



نوفمبر: 2015

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

## اختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أحبك يا وطني لأنني أتربى و أتعلّم و أصبح في المستقبل رجلا أجلب لك الخير , و أبعدُ  
عنك الشرّ , أنا لا أرضى وطننا سواك , أنا مثل الحمامة التي بنت بيتها على فرع شجرة و سكنته  
فاذا تركته ساعة تحنّ ثم تعود إليه .  
أعطيك قلبي يا وطني , لأنني أعيشُ فيك عزيزا , و لو عشتُ في غيرك من الأوطان لَكُنْتُ  
غريبا ذليلا , أتغنم بخيراتك يا وطني فأكل ثمرات خيراتك اللذيذة و أشرب ماءك العذب .  
كيف لا أحبك يا وطني و منك آبائي و اجدادي و إخواني و رفاقي ! ؟ أنا ارتعّ و ألب فرحا  
تحت سمائك الصافية , و فوق أرضك الطيبة مستمتعا بجبالك العالية و أنهارك الجارية و سهولك  
الواسعة و صحرائك الشاسعة , فأنا لك و أنت لي قدّم عزيزا قويا يا وطني .  
اللغة العربية بتصرف

الأسئلة :

البناء الفكري (2ن)

- 1 – هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2 – بماذا شبه الرجل نفسه .
- 3 – استخرج من النص كلمتين متضادتين
- 4 – استخرج من السند مرادف كلمة تعطف

## البناء اللغوي (4ن)

- 1 – أعرب الكلمتين المسطرتين في النص
- 2 – استخرج من السند جملة تعجبية استفهامية .
- 3 – ضع الأفعال الآتية في الجدول : عِشْتُ – تَحِنُّ – بَنَنْتُ – أَكَل .

فعل صحيح مهموز	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح مضعف

- 4 – علّل كيفية و سبب كتابة الهمزة في كلمة : أبنائي .
- 5 – علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة: تحت .
- 6 – أسند الجملة الآتية إلى جمع المذكر المخاطب : أعيش فيه مكرما معزّزا .

## الوضعية الإدماجية: (4ن)

أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية حب الوطن و ما هو واجبك نحوه , و تمنياتك له , لا يتجاوز 10 أسطر موظفا النواسخ.

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الأول في مادة اللغة العربية :

الخامسة ابتدائي

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة											
البناء الفكريّ	1-عنوان النص :2ن - حب الوطن ، الوطن ، الوطن العزيز 2-شبه الرحيل نفسه بالحمامة. 3 -الكلمتان المتضادتان : الخير ≠ الشر عزيز ≠ دليل أجلب ≠ أبعد 4-إستخرج من النص مرادف كلمة : تعطف = تحن	0.75 ن 0.25 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن											
	الإعراب : 4ن 1/ -رجلاً : خبر أصبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. -أرتعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره - و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا. 2/ الجملة التعجبية الإستفهامية : كيف لا أحبك يا وطني ومنك آبائي و أجدادي و إخوتي و رفقائي ؟ 3/ أضع الأفعال في الجدول. <table> <tr> <td>فعل صحيح مهموز</td> <td>فعل أجوف</td> <td>فعل ناقص</td> <td>فعل صحيح مصغر</td> </tr> <tr> <td>عشت</td> <td>عاش</td> <td>بنت</td> <td>نحن</td> </tr> <tr> <td>أكل</td> <td></td> <td>بنى</td> <td>حنّ</td> </tr> </table> 4/أبنائي : كتبت الهمزة متوسطة على النبرة في كلمة أبنائي لأنها مكسورة. 5/تحت : كتبت التاء مفتوحة في كلمة تحت لأنها إسم ثلاثي ساكن الوسط. 6/ التحويل : تعيشون فيه مكرمين معززين.	فعل صحيح مهموز	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح مصغر	عشت	عاش	بنت	نحن	أكل		بنى	حنّ	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25x4 ن 0.5 ن 0.25x ن
فعل صحيح مهموز	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح مصغر											
عشت	عاش	بنت	نحن											
أكل		بنى	حنّ											
البناء اللغوي														

## شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة والملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر.</li> <li>- يعرف الوطن ، أو يعطي مقدمة للوطن .</li> <li>- يذكر أهمية الوطن عند الفرد أو المجتمع.</li> <li>- يذكر واجباته نحو وطنه.</li> <li>- يذكر ماذا يتمنى له.</li> </ul>	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	
الانسجام والسلامة اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرتب أفكاره.</li> <li>- يوظف الروابط اللازمة.</li> <li>- يستعمل التواسح</li> </ul>	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	
الإتقان والإبداع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب بخط واضح مقروء.</li> <li>- يستعمل شواهد " حديث ، شعر ، آية ، رسم ، حكمة....."</li> </ul>	0.5 ن	0.5