



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Gallou - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 تاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2015

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

## اختبار رقم (2) للالفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أحبك يا وطني لأنني أتربي و أتعلم و أصير في المستقبل رجلاً أجلب لك الخير ، و أبعد عنك الشر ، أنا لا أرضي وطني سواك ، أنا مثل الحمامات التي بنت بيتها على فرع شجرة و سكنته فإذا تركته ساعة تحن ثم تعود إليه .

أعطيك قلبي يا وطني ، لأنني أعيش فيك عزيزًا ، ولو عشت في غيرك من الأوطان لكنث غريبًا ذليلا ، أتنعم بخيراتك يا وطني فأكل ثمرات خيراتك الذيدة و أشرب ماءك العذب .

كيف لا أحبك يا وطني و منك أبيائي و اجدادي و إخواني و رفافي ! ؟ أنا أرتع و ألعب فرحا تحت سمائك الصافية ، و فوق أرضك الطيبة مستمتعا بجبالك العالية و أنهارك الجارية و سهولك الواسعة و صحرائك الشاسعة ، فأنا لك و أنت لي قدْم عزيزاً قوياً يا وطني .

اللغة العربية بتصريف

الأسئلة :

### البناء الفكري (2ن)

- 1 – هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2 – بماذا شبه الرجل نفسه .
- 3 – استخرج من النص كلمتين متضادتين
- 4 – استخرج من السند مرادف كلمة تعطف

## البناء اللغوي (4ن)

- 1 – أعرّب الكلمتين المسطرتين في النص
- 2 – استخرج من السند جملة تعجيبة استفهامية .
- 3 – ضع الأفعال الآتية في الجدول : عِشْتُ – تَحِنَّ – بَنَتْ – أَكَلْ .

فعل صحيح مضعف	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل صحيح مهmoz

- 4 – علّ كيفية و سبب كتابة الهمزة في كلمة : أبنائي .
- 5 – علّ سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة: تحت .
- 6 – أسند الجملة الآتية إلى جمع المذكر المخاطب : أعيش فيه مكرما معزّزا .

## الوضعية الإدماجية: (4ن)

أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية حب الوطن و ما هو واجبك نحوه , و تمنياتك له , لا يتجاوز 10 أسطر موظفا النوا藓.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للالفصل الأول في مادة اللغة العربية :

□ الخامسة إبتدائي

العلامة كاملة	العلامة مجراة	الإجابات المقترحة	المجال												
2 ن	0.75 ن 0.25 ن 0.5 ن 0.5 ن	<p>1-عنوان النص : ن - حب الوطن ، الوطن ، الوطن العزيز</p> <p>2-شبه الرحيل نفسه بالحمامة.</p> <p>3- الكلمتان المتضادتان : الخير ≠ الشر عزيز ≠ دليل أجلب ≠ أبعد</p> <p>4-استخرج من النص مرادف كلمة : تعطف = تحن</p>	البناء الفكري												
04 ن	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25x4 ن	<p>الإعراب : 4ن</p> <p>1/ رجلاً : خبر أصبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>-أرتع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.</p> <p>2/ الجملة التعبيرية الإستفهامية : كيف لا أحبك يا وطني ومنك أبي وأجدادي وإخوتي ورفقائي ؟</p> <p>3/ أضع الأفعال في الجدول.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل صحيح مصغر</th><th>فعل ناقص</th><th>فعل أجوف</th><th>فعل صحيح مهمور</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نحن</td><td>بنت</td><td>عشت</td><td>أكل</td></tr> <tr> <td>حنّ</td><td>بني</td><td>عاشر</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>4/أبنائي : كتبت الهمزة متوسطة على النبرة في كلمة أبنائي لأنها مكسورة.</p> <p>5/تحت : كتبت التاء مفتوحة في كلمة تحت لأنها إسم ثلاثي ساكن الوسط.</p> <p>6/ التحويل : تعيشون فيه مكرمين معززين.</p>	فعل صحيح مصغر	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل صحيح مهمور	نحن	بنت	عشت	أكل	حنّ	بني	عاشر		البناء اللغوي
فعل صحيح مصغر	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل صحيح مهمور												
نحن	بنت	عشت	أكل												
حنّ	بني	عاشر													

## شبكة تقييم الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	- يكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر. - يعرف الوطن ، أو يعطي مقدمة للوطن . - يذكر أهمية الوطن عند الفرد أو المجتمع. - يذكر واجباته نحو وطنه. - يذكر ماذا يتمنى له.	<b>الواجهة والملاعنة</b>
	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	- يرتّب أفكاره . - يوظف الروابط الازمة . - يستعمل التواسح	<b>الانسجام والسلامة اللغوية</b>
0.5	0.5 ن	- يكتب بخط واضح مقروء . - يستعمل شواهد " حديث ، شعر ، آية ، رسم ، حكمة ....."	<b>الإتقان والإبداع</b>