

**Mon maître d'école**

Après de longues années d'absence, je suis revenu un jour dans mon village. J'ai voulu revoir mon ancien maître d'école. Je l'ai attendu dehors, à la sortie des classes.

Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C'était lui « comme il a vieilli ! ».

Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail. Grâce à lui, j'ai appris tant de choses. J'étais très heureux de le revoir.

D'après Mouloud Feraoun, " Le fils du pauvre "

**QUESTIONS**

**I - Compréhension de l'écrit: (06 pts)**

1 - Recopie la bonne réponse :

- Il est revenu pour revoir : a) ses camarades  
b) son école  
c) son ancien maître

2 - Relève du texte un mot ou une expression qui montre que le maître était vieux.

3 - Donne l'antonyme du mot souligné.

Un vieil homme est sorti.

Un ..... homme est sorti.

4 - Ecris correctement :

-Mouloud est heureux de revoir son maître.

-Amina est ..... de revoir sa .....

5 - J'étais heureux de le revoir .

Que remplace « le » dans la phrase.

le : remplace le mot : .....

6 - Complète :

Je suis revenu un jour.

Nous ..... un jour.

**II- Production écrite: (04 pts)**

Tu veux être comme ton maître ou ta maîtresse.

- Ecris ce que tu aimes chez-lui ou chez-elle (4 à 6 phrases).

- Utilise le présent de l'indicatif.

- Aide-toi du tableau suivant :

jeune	vieux	aimer	comme
vieil	vieille	voir	donc
gentil	gentille	avoir être	ainsi que
adorable	sévère	juste	devenir

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي  
اختبار مادة: اللغة الفرنسية

[www.dzexams.com](http://www.dzexams.com)