

## Composition du 1<sup>er</sup> trimestre

### Texte :

#### Le thé, plaisir et santé

Le thé est une boisson internationale. C'est le deuxième breuvage le plus consommé après l'eau. C'est aussi une boisson très ancienne parce que sa consommation trouve ses origines en Chine, il y a environ 4500 ans. Depuis ce temps-là jusqu'aujourd'hui, on attribue au thé de nombreuses vertus bienfaisantes. Alors, quelles sont ces vertus ?

La médecine traditionnelle chinoise considère le thé comme un médicament. Selon le principe des cinq saveurs, cette boisson apporte l'amertume dont le corps manque généralement. La saveur amère renforce l'énergie du cœur et de l'intestin grêle. Les chinois attribuent aussi au thé les facultés d'atténuer les effets de l'alcool et de faciliter la digestion des graisses.

Pour sa part, la médecine occidentale répertorie depuis plusieurs années les bienfaits généraux du thé : Il est astringent, ce qui le rend par conséquent utile dans les diarrhées. Egalement, son action stimulante est une aide en cas de fatigue, de somnolence et de difficultés de concentration.

Ainsi, depuis quelques années, un grand nombre d'études ont été publiées sur ce sujet. Certaines concluent un effet protecteur du thé vert contre les cancers de la vessie et de la prostate, d'autres contre les cancers du sein, du poumon, de l'estomac et de l'œsophage. Une autre étude japonaise démontre dernièrement l'effet préventif du thé vert contre les maladies cardio-vasculaires et plus précisément contre les AVC (Les Accidents Vasculaires Cérébraux).

Actuellement, les recherches portent essentiellement sur les polyphénols du thé. Ces polyphénols sont des antioxydants, c'est-à-dire des substances qui protègent nos cellules du stress oxydatif qui peut les endommager. La grande richesse de ce breuvage en polyphénols lui confère des propriétés antioxydantes supérieures à la plupart des fruits et des légumes. Après consommation d'une tasse de thé, cette protection peut durer de 2 à 3 heures.

*Valérie Vidal, Rubrique « Art de vivre », Echobio n°2, novembre-décembre 06*

### Questions :

#### I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Le thème abordé dans ce texte est :

- a- les vertus du thé.
- b- les effets secondaires du thé.
- c- les étapes de fabrication du thé.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez du texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical du « **thé** ».

3. Le thé est-il la boisson la plus consommée au monde ? Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

4. Quelle est l'origine du thé ? A partir de quand l'homme a-t-il commencé à le consommer ?
5. Le thé vert aide-t-il à prévenir des maladies cancéreuses ? Relevez du 4<sup>ème</sup> paragraphe la phrase qui justifie votre réponse.
6. « La grande richesse de ce breuvage en polyphénols lui confère des propriétés antioxydantes supérieures à la plupart des fruits et des légumes ».
- L'énoncé ci-dessus veut dire :
- a- les vertus antioxydantes de la plupart des fruits et des légumes sont supérieures à celles du thé.
  - b- les vertus antioxydantes de la plupart des fruits et des légumes sont inférieures à celles du thé.
- Recopiez la bonne réponse.
7. Relevez du texte une reformulation explicative.
8. « ... **on** attribue au thé de nombreuses vertus bienfaitantes » 1<sup>er</sup> paragraphe.  
« ... cette boisson apporte l'amertume **dont** le corps manque généralement » 2<sup>ème</sup> paragraphe.  
A qui ou à quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessus ?  
**on** → .....      **dont** → .....
9. « **Ainsi**, depuis quelques années, un grand nombre d'études ont été publiées sur ce sujet ».
- a) Quel est le rapport logique introduit par « **Ainsi** » dans l'énoncé ci-dessus ?
  - b) Réécrivez ce même énoncé en remplaçant « **Ainsi** » par un autre articulateur du même sens.
10. Quelle est la visée communicative de l'auteur du texte ?

## **II- Production écrite : (06 pts)**

**Traitez un seul sujet au choix :**

**Sujet 1 :** Résumez ce texte au quart de sa longueur. Le résumé sera publié dans le journal du lycée.

**Sujet 2 :** « Le café est l'une des boissons les plus consommées au monde ». Rédigez un texte explicatif, d'une dizaine de lignes, dans lequel vous informerez vos camarades sur le café et ses bienfaits à dose modérée. Le texte sera publié dans la revue de votre lycée.

**Bon courage**

| Thèmes | Eléments de la réponse  | Note                     |            |
|--------|---|--------------------------|------------|
|        |   |                          | Total      |
|        | <b><u>I- Compréhension de l'écrit</u> : 14 pts</b>  |                          |            |
|        | <b>1. a-</b> les vertus du thé.   | <b>1.5</b>               | <b>1.5</b> |
|        | <b>2.</b> Champ lexical de « <b>thé</b> » : boisson internationale / deuxième breuvage / Chine / amertume.<br>(Accepter tout autre terme appartenant à ce champ lexical).   | <b>0.5 × 4</b>           | <b>2</b>   |
|        | <b>3.</b> Non, le thé n'est pas la boisson la plus consommée.<br><b>Justification :</b> C'est le deuxième breuvage le plus consommé après l'eau.  | <b>1</b><br><b>0.5</b>   | <b>1.5</b> |
|        | <b>4.</b> La Chine.<br>Depuis environ 4500 ans.   | <b>0.5</b><br><b>0.5</b> | <b>1</b>   |
|        | <b>5.</b> Oui, le thé vert aide à prévenir des cancers.<br><b>Justification :</b> Certaines concluent un effet protecteur du thé vert contre les cancers de la vessie et de la prostate, d'autres contre les cancers du sein, du poumon, de l'estomac et de l'œsophage. | <b>1</b><br><b>0.5</b>   | <b>1.5</b> |
|        | <b>6. b-</b> Les vertus antioxydantes de la plupart des fruits et des légumes sont inférieures à celles du thé.   | <b>1.5</b>               | <b>1.5</b> |
|        | <b>7. Reformulation explicative :</b><br>... <b>c'est-à-dire</b> des substances qui protègent nos cellules du stress oxydatif qui peut les endommager.  | <b>1</b>                 | <b>1</b>   |
|        | <b>8. on</b> → les médecins / les scientifiques / les chercheurs...<br><b>dont</b> → l'amertume.  | <b>0.5</b><br><b>0.5</b> | <b>1</b>   |
|        | <b>9. a)</b> Conséquence.<br><b>b)</b> « <b>C'est pourquoi</b> depuis quelques années, un grand nombre d'études ont été publiées sur ce sujet ». (Accepter tous les articulateurs de conséquence qui conviennent : Alors / Aussi...).                                   | <b>1</b><br><b>0.5</b>   | <b>1.5</b> |
|        | <b>10.</b> Exposer pour donner des informations sur le thé et ses bienfaits...  | <b>1.5</b>               | <b>1.5</b> |

| Thèmes | Éléments de la réponse   | Note            |              |
|--------|--|-----------------|--------------|
|        |  |                 | Total        |
|        | <b><u>II- Production écrite : 6 pts</u></b>  |                 |              |
|        | <b><u>Résumé</u></b>   |                 | <b>6 pts</b> |
|        | <b><u>1- Organisation de la production :</u></b>   | <b>2 pts</b>    |              |
|        | - Présentation du texte (mise en page).  | 0.25            |              |
|        | - Présence de titre et de sous-titres.   | 0.25            |              |
|        | - Cohérence du texte :<br>. progression des informations.<br>. absence de répétitions.<br>. absence de contre sens.<br>. emploi des connecteurs. | $0.25 \times 4$ |              |
|        | - Structure adéquate (condensation).   | 0.5             |              |
|        | <b><u>2- Planification de la production :</u></b>  | <b>2 pts</b>    |              |
|        | - Choix énonciatif (en relation avec la consigne).   | 1               |              |
|        | - Choix des informations (sélection des informations essentielles).  | 1               |              |
|        | <b><u>3- Utilisation de la langue de manière appropriée :</u></b>  | <b>2 pts</b>    |              |
|        | - Correction des phrases au plan syntaxique.   | 1               |              |
|        | - Adéquation du lexique à la thématique.   | 0.25            |              |
|        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.  | 0.25            |              |
|        | - Emploi correct des temps et des modes.   | 0.25            |              |
|        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).   | 0.25            |              |
|        | <b><u>Production libre</u></b>   |                 | <b>6 pts</b> |
|        | <b><u>1- Organisation de la production :</u></b>   | <b>2 pts</b>    |              |
|        | -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)  | 0.25            |              |
|        | - Cohérence du texte :<br>. progression des informations.<br>. absence de répétitions.<br>. absence de contre sens.<br>. emploi de connecteurs.  | $0.25 \times 4$ |              |
|        | - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).  | $0.25 \times 3$ |              |
|        | <b><u>2- Planification de la production :</u></b>  | <b>2 pts</b>    |              |
|        | - Choix énonciatif (en relation avec la consigne).   | 1               |              |
|        | - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).  | 1               |              |
|        | <b><u>3- Utilisation de la langue de manière appropriée :</u></b>  | <b>2 pts</b>    |              |
|        | - Correction des phrases au plan syntaxique.   | 1               |              |
|        | - Adéquation du lexique à la thématique.   | 0.25            |              |
|        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.  | 0.25            |              |
|        | - Emploi correct des temps et des modes.   | 0.25            |              |
|        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).   | 0.25            |              |