



فيفري 2021

المستوى : أولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الثاني

الوضعية الجزئية الاولى : (6 نقاط)

1- أكمل الآية الكريمة مع الضبط بالشكل التام.
قال الله تعالى : " و هو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كلّ شيء فأخرجنا منه خضرا.....لقوم يومنون"
الآية 99 من سورة الأنعام.

2- اشرح الكلمات الآتية :

دانية :

ينعه :

الوضعية الجزئية الثانية : (6 نقاط)

قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم....."

1- عرف الوضوء لغة و شرعا.

2- أذكر فرائض الوضوء.

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السياق: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الطهور شطر الإيمان " رواه مسلم.

السند : لا تقبل صلاة المسلم من غير طهور , والغسل يعدّ جزءا من هذه الطهارة .

التعليمة : حرر فقرة لا تقل عن ثمانية (8) أسطر تبين فيها تعريف الغسل لغة و شرعا مبينا فضل الغسل و الحكمة من مشروعيته.

| | عناصر الإجابة | الوضعيات |
|-------------------------------|---|-----------------|
| 5 ن 0.5 ن 0.5 ن | <p>قال تعالى: " و هو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا و من النخل من طلعها قنوان دانية و جنات من أعناب و الزيتون و الزيتون و الرمان مشتبهها و غير متشابهه انظروا إلى ثمره إذا أثمر و ينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون." 99 الأنعام</p> <p>- شرح الكلمات: دانية = اقتربت من الأرض</p> <p>ينعه = اكتمل نضجه</p> | الوضعية الأولى |
| 2 ن 2 ن 2 ن | <p><u>تعريف الموضوع:</u></p> <p>لغة: مشتق من الوضاعة و هي النظافة و الحسن، و سمي بذلك لأنه يحسن الإنسان و ينظفه.</p> <p>شرعا : طهارة مائية تتعلق بأعضاء مخصوصة، بصفة مخصوصة، بنية التعبد.</p> <p><u>فرائض الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - النية - غسل الوجه - غسل اليدين إلى المرفقين - مسح الرأس - غسل الرجلين إلى الكعبين - الدلك - الموالاة | الوضعية الثانية |

| المعايير | المؤشرات | التقويم |
|----------|--|---------|
| الملائمة | <p>ملاءمة المنتج للمطلوب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الغسل لغة. - تعريف الغسل شرعا. - احترام السياق. - تسلسل الأفكار. | |
| المعطيات | <ul style="list-style-type: none"> - فضل الغسل و الحكمة من مشروعيته . - علامات الوقف. - احترام 08 أسطر. - جودة الخط. | |