

إختبار الفصل الأول في التربية المدنية**الجزء الأول : (12 نقاط)****السؤال الأول : (06 ن)**

يعاني العالم من ظاهرة خطيرة أدت إلى حدوث مشاكل وصراعات بين الدول و الشعوب

أ / عرف ما يلي :

- التميز العنصري :

ب / أذكر أخطار التمييز العنصري

السؤال الثاني : (03 ن)

ماهي مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية

السؤال الثالث : (03 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي

تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

التعليمة : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في

المؤسسة التعليمية

حل النموذج رقم : 03

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : عرف ما يلي : (06 ن)

- التمييز العنصري : هو تفضيل شخص عن شخص آخر على أساس الجنس و اللون و اللغة و الدين
- ب / أخطار التمييز العنصري
 - يشوه وجه الثقافة
 - تقضي على إحترام التنوع الثقافي .
 - تشكل خطرا على الأمن و السلم

السؤال الثاني : مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية (03 ن)

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه
- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام
- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

السؤال الثالث : صحح الخطأ في الجمل التالية : (03 ن)

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم
- تكافؤ الفرص يكون بمنح كل الأفراد حقوق متساوية
- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية
- من مؤشرات الإنضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية
- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه
- إحترام التلميذ لأستاذه وزملائه يعتبر من الواجبات

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و الاستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و اللوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر في الأخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية