

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

الاسم : اللقب : الفوج : العلامة :

السند:

لويس باستور عالم مشهور في الكيمياء، ابتكر طريقة العلاج بالأمصال للوقاية من الأمراض المعدية مثل داء الكلب والكوليرا.

كان والد باستور يجيء بيته ليلا من عمله اليومي المُضني ويُحدث ابنه قائلا: "آه يا لويس سأكون سعيدا لو كنت تستطيع أن تصبح أستاذا، فأنا أعمل طوال النهار بهذه الجلود النتنة فأدبغها لتصير جلودا، لقد قضيت سنين كثيرة المشاق وأود أن تكون حياتك أسهل من حياتي ولهذا يجب عليك أن تتعلم يا بني".

كان لويس في الثانية من عمره ذلك الوقت، فكانت والدته تبتسم قائلة: نعم إنه يجب على ابننا الذي ربيناه أن يتعلم، ولكنهما في أزهى أحلامهما عن ابنهما يريا قط رؤيا الرجل العظيم الذي قدر له أن يكون... حيث صار باستور يعيش ويتنفس ويحلم بالكيمياء التي درسها ونبغ فيها، ولما كان في الخامسة والعشرين من عمره كان قد وصل الى بعض الاكتشافات العجيبة التي خلصت الآلاف من الناس في كل أنحاء العالم، كما عين أستاذا في الكيمياء ليحقق بذلك طموح والديه اللذين لو نظرا ستين سنة للأمام لكانا رأيا على باب البيت الذي كان يعيش فيه لوحة كتب عليها بأحرف من ذهب، هنا ولد لويس باستور في 27 سبتمبر 1822م.

عن كتاب اللغة العربية السنة الثالثة متوسط

الجيل الأول – بتصرف

التعليمات:

الجزء الاول: (12ن)

الوضعية الاولى: (4ن)

1- أذكر المجال الذي برع فيه لويس باستور.

2- اشرح المفردتين التاليتين مع توظيفهما في جمل مفيدة:

-المضني=..... الجملة=.....

- ابتكر=..... الجملة=.....

3- بين فضل باستور على البشرية.

4- اقترح فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية : (08ن)

1- أعرب ماتحته خط في السند.

2- املأ الجدول من السند:

| اسم موصول | نوعه | اسم اشارة | "أل" قمرية |
|-----------|------|-----------|------------|
| | | | |

3- حدد النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشرين له.

.....

5- حدد نوع التعبير (مجازيا - حقيقيا) في العبارة التالية:

"تقف الكلمات والحروف والمعاني عابرة عن تقصيرها في وصف لويس باستور".

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية