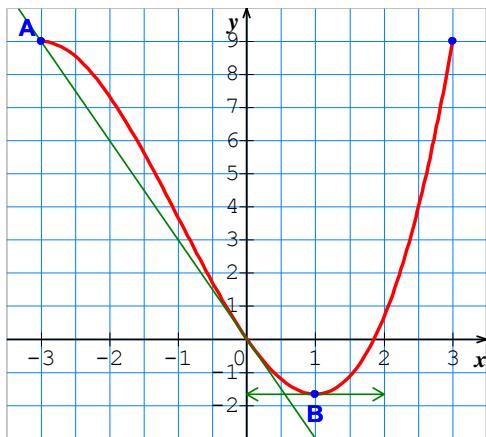


اختبار مادة الرياضيات للفصل الأول :



التمرين الأول : 5 ن

الشكل الموالي هو التمثيل البياني C لدالة f معرفة وقابلة للاشتاقاق على المجال $[-3; 3]$ في معلم متعمد ومتجانس $(O; I, J)$ المنحني C يحقق الشروط التالية: يمر بمبدأ المعلم O ، ويشمل النقطة $A(-3; 9)$. يقبل في النقطة B التي فاصلتها 1 مماساً أفقياً و يقبل المستقيم (OA) كمماس عند النقطة O .

1. ما هو معامل توجيه المستقيم (OA) ؟
2. نفرض أن f معرفة على $[-3; 3]$ [ب: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ حيث a, b, c و d أعداد حقيقة .
- أ- باستعمال الشروط السابقة جد عبارة $f(x)$.
- ب- حل $f'(x)$ و استنتج اتجاه تغير الدالة f .

التمرين الثاني : 5 ن

دالة قابلة للاشتاقاق على كل مجال من مجموعة تعريفها ، و (C) تمثيلها البياني في معلم متعمد متجانس $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$. جدول تغيراتها المقابل .

- أذكر أن كانت كل جملة من الجمل الآتية صحيحة او خاطئة مع التبرير :
- (1) اذا كان $x \in [-1; 3]$ فان $f(x) \in [-1; 3]$
 - (2) المنحني (C) يقبل مماسين موازيين لمحور الفواصل
 - (3) المنحني (C) يقطع محور الفواصل في ثلاثة نقاط
 - (4) المنحني (C) يقبل مستقيمين ماربزيين موازيين لمحور الفواصل

التمرين الثالث: (10 نقاط)

I) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

(1) أحسب $g'(x)$ لكل x من \mathbb{R} ثم أستنتج اتجاه تغير الدالة g .

(2) بين أن: $g(x) \geq 0$ لكل x من \mathbb{R} (لاحظ أن $g(0) = 0$) ثم أستنتج أن: $e^{-x} + x \geq 1$ لكل x من \mathbb{R}

II) نعتبر الدالة f للمتغير الحقيقي x والمعرفة على \mathbb{R} بـ :

وليكن (C) تمثيلها البياني في معلم متعمد ومتجانس $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الأطوال 2 cm

$$(1) \text{ بين أن: } f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$$

ب) بين أن : $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$ ثم $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ ثم فسر النتائجين بيانيا. (نقبل أن

$$(2) \text{ أ) بين أن: } f'(x) = \frac{(1+x)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2} \text{ لـ } x \text{ من } \mathbb{R}.$$

ب) أدرس إشارة f' ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) أكتب معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة O مبدأ المعلم.

$$\text{ب) تحقق أن: } x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1} \text{ لـ } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ ثم أدرس إشارة } x - f(x) \text{ على } \mathbb{R}.$$

ج) أستنتج الوضع النسبي للمنحنى (C) والمستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$.

(4) أنشئ (Δ) و (C) في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) في المعلم.

(5) ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة $y = mx$