



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Gallouli - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط-ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

أكتوبر 2015

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

الاختبار رقم 01 للالفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

إن العمل هو الطريق الوحيد الذي يفضي إلى النجاح فمن أراد من الناس أن ينجح فعليه أن يُقبل على العمل إقبالا لا تراخي فيه ولا تردد، فقد دلت أمثلة كثيرة أن كبار العلماء والباحثين والقادة والمت Mizin إنما كانت حياتهم فُصُولا من الجد والمثابرة التي لا تعرف التراخي والفتور.

لأن من عُود نفسه على المُداومة بذل الجهد وترك الكسل وهو صغير ترعرع على حب العمل وبعض الكسل وفي الحقيقة فإن الحياة الدراسية لا تدع فرضا للكسل فمن (أراد أن يتتجنب الفشل في حياته الدراسية فعليه أن يُقبل على المُداكرة) وعلى حل التمارين وإنجاز مختلف الواجبات بجدية كبيرة ومواطبة لا تفتر.

الأسئلة:

البناء الفكري: (3ن)

1- هات عنوانا مناسبا للنص.

2- استخرج من السند عكس أو ضد الكلمة الآتية: حُبٌ

3- استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتتين: إنجاز- المواطبة.

4- ضع علامة (x) أمام الجملة التي ورد معناها في النص:

- النجاح يأتي بمُداومة الجد والمثابرة.

- النجاح يأتي بالعمل المترافق والمتردد.

- النجاح يتحقق القيادة والتميز.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 Tel-Fax : 021.87.10.51 :

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص ما يناسب الجدول

اسم موصول	اسم مؤنث	فعل صحيح	فعل معتل (نوعه)

3- علّل كيفية وسبب كتابة الهمزة في كلمة " علماء".

4- حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنث.

الوضعية الإدماجية:

العمل وسيلة لكسب الرّزق والعيش الكريم وبالتالي تحقيق السّعادة والكرامة.

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن ضرورة العمل وفوائده على الفرد والمجتمع.

مستعملاً مفعول به وجملة تعجبية.

بالتوفيق

## سلم تنقيط (الخامسة ابتدائي)

المحاور	الإجابات المقترحة	مجزأة	كاملة																								
البناء الفكري	<p>(1) عنوان النص: العمل، حب العمل، النجاح ثمرة العمل..</p> <p>(2) مرادف الكلمتين: إنجاز = حل</p> <p>الماواظبة = المثابرة = المداومة</p> <p>(3) ضد كلمة حب = بعض</p> <p>(4) أضع علامة (x) أمام الجملة التي ورد معناها في السندي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النجاح يأتي بمداومة الجد والمثابرة x</li> <li>- النجاح يأتي بالعمل المتراخي والمتردد</li> <li>- النجاح يحقق القيادة والتميز x</li> </ul>	0.75 0.5 0.5 0.5 0.75	3ن																								
البناء اللغوي	<p>(1) الإعراب</p> <p>العلماء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>كبيرة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة. الظاهرة على آخرها.</p> <p>(2) استخرج ما يناسب الجدول</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوعه</th> <th>فعل معتل</th> <th>فعل</th> <th>اسم صحيح</th> <th>اسم مفرد مؤنث</th> <th>اسم موصول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يفضي</td> <td>بذل- نجح-</td> <td>-</td> <td>أمثلة</td> <td>-</td> <td>التي</td> </tr> <tr> <td>لا تدع</td> <td>ذل- عود -</td> <td>-</td> <td>الحقيقة-</td> <td>-</td> <td>الذى</td> </tr> <tr> <td>ناقص</td> <td>عرف</td> <td></td> <td>المثابرة..</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) علماء: كتبت الهمزة متطرفة على السطر في كلمة "علماء" لأنها سبقها مدد بالألف</p> <p>(4) التحويل:</p> <p>فمن أرادت أن تتجنب الفشل في حياتها الدراسية فعلها أن تقبل على المذكورة</p>	نوعه	فعل معتل	فعل	اسم صحيح	اسم مفرد مؤنث	اسم موصول	يفضي	بذل- نجح-	-	أمثلة	-	التي	لا تدع	ذل- عود -	-	الحقيقة-	-	الذى	ناقص	عرف		المثابرة..			0.25 0.25 4×0.25 0.25 4×0.25	3ن
نوعه	فعل معتل	فعل	اسم صحيح	اسم مفرد مؤنث	اسم موصول																						
يفضي	بذل- نجح-	-	أمثلة	-	التي																						
لا تدع	ذل- عود -	-	الحقيقة-	-	الذى																						
ناقص	عرف		المثابرة..																								

الوضعية الإدماجية			
	المؤشرات	المقاييس	
ن4	0.25 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.5	<p>-يكتب نصا لا يقل عن (10) أسطر -يذكر العمل أو تعريفه -يذكر فوائد العمل وضرورته في المجتمع</p> <p>-يرتب أفكاره -يوظف الروابط الازمة</p> <p>-يستعمل مفعول به -يستعمل أسلوب التعجب</p> <p>-يكتب بخط واضح مقروء -يستعمل شواهد</p>	<p>الواجهة</p> <p>الانسجام</p> <p>سلامة اللغة</p> <p>الابداع</p>