



الوقت: ساعة و نصف

المستوى: رابعة متوسط

يوم : الأربعاء 07 ديسمبر 2023

السنة الدراسية
2024 / 2023

الاختبار الأول في مادة الاجتماعيات

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

الجيل الثاني

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

مجموعة : بن قدور مصطفى

أولا التاريخ :

الوضعية الأولى

إليك مقتطف من رسالة بولينييك الموجهة لملوك و أمراء أوروبا حول الاحتلال الفرنسي للجزائر :

((العديد من الحكومات طلبت منا تقديم توضيحات دقيقة حول الأهداف التي نسعى لتحقيقها من خلال حملتنا على أقاليم الجزائر ، و صاحب الجلالة مستعد أن يقدمها كالاتي : الالهة العلية التي وجهها الداي ، ... تحطيم حصوننا في سواحل إفريقيا ، و تعرض السفينة الفرنسية لطلقات من المدفعية الجزائرية ، و القضاء النهائي على القرصنة ، و الاسترقاق و الإتوات التي كانت تدفعها القوى المسيحية للداي ...))

التعليمات :

- 01) اشرح ما تحته سطر في السياق ؟
- 02) أذكر وثيقتين تاريخيتين ترتبطان بهذا الحدث (الاحتلال الفرنسي) ؟
- 03) علل ما يلي :
- سبب تنفيذ الحصار البحري على الجزائر من طرف فرنسا ؟
- فشل الجزائريين في صد الحملة الفرنسية ؟
- 04) استنتج من النص مصالح فرنسا و مصالح الدول الأوروبية من هذا الاحتلال ؟

مصالح فرنسا	مصالح الدول الأوروبية
-	-
-	-

الوضعية الإدماجية

السياق : بمجرد أن نزلت الجيوش الفرنسية مدينة الجزائر عام 1830 ، حتى بدأت فرنسا في تطبيق سياستها الاستعمارية الرامية إلى تثبيت الاحتلال و طمس الهوية الجزائرية .

السند: 01 ((لكم أن تؤسسوا من المزارع ما تشاءون، ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها

وكونوا على يقين بأننا سنحملك بكل ما نملك من قوة لكي يعيش هنا شعب جديد...)) من خطاب المارشال كلوزيل سنة 1835

السند: 02 ((لقد وضعنا أيدينا على أموال الوقف و قضينا على مدارس ومساجد كانت موجودة...)) تقرير لجنة لاسكوتار الفرنسية 1878م



مسجد كمشاوة بالعاصمة و الذي حول الى كنيسة في عهد الاستعمار الفرنسي



الكاردينال لانيجيري الذي قاد حملة التدمير في الجزائر



التعليمة : وضح في فقرة موجزة أشكال السياسة الاستعمارية و نتائجها على الجزائر و شعبها.

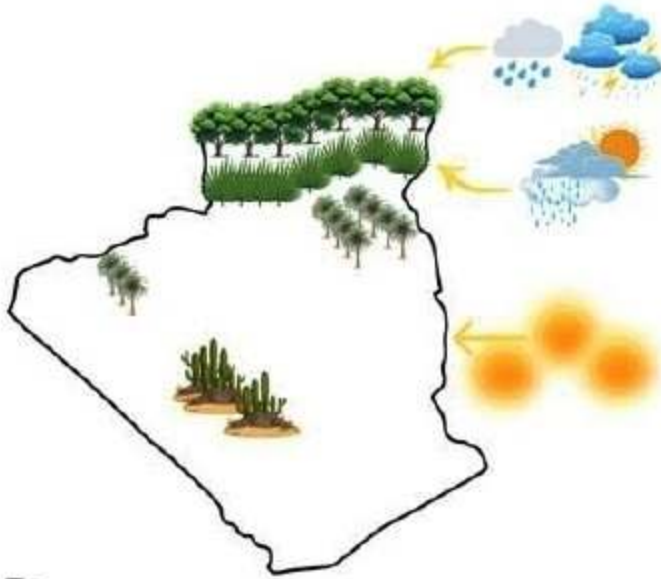
تتميز الجزائر بموقعها الاستراتيجي وبغناها الطبيعي وبتنوع أقاليمها حيث يوجد بها تباين و اختلاف في المناخ .

03.5

الوضعية الأولى

س1) اشرح المصطلحات التالية :

- المدى الحراري - منطقة الضغط الأزوري - الشبكة الهيدروغرافية .



س2) لاحظ الخريطة المقابلة وفسر ما يلي ؟

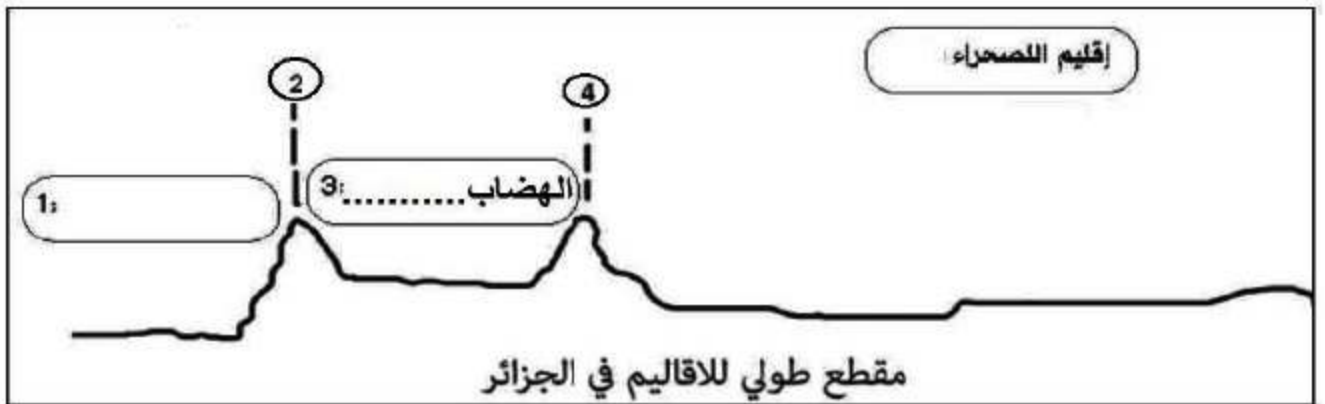
- يقل المدى الحراري في الإقليم الساحلي ؟
- قلة التساقط كلما اتجهنا جنوبا ؟
- ارتفاع الحرارة في الجنوب الجزائري ؟
- كثافة الغطاء النباتي في الإقليم الساحلي ؟

04.5

الوضعية الثانية

إن الجزائر هي بمثابة قارة من حيث مساحتها (2.381.741 كلم 2) و هذا ما أدى إلى تنوع أقاليمها التضاريسية.

- إليك مقطع طولي لأقاليم الجزائر :



س1) سم العناصر المرقمة : 1 - 2 - 3 - 4

س2) قارن بين الإقليم الشمالي و الإقليم الجنوبي من حيث : المساحة - التضرس - البنية الجيولوجية

س3) ما الفرق بين الرق و العرق في تضاريس الإقليم الجنوبي ؟