

Texte :

Les moyens de communication

Aujourd'hui grâce à l'ordinateur, à l'Internet, au téléphone portable... On peut recevoir rapidement des informations sur tout ce qui se passe dans le monde. Internet sert à envoyer et à recevoir des messages électroniques (ou e-mail). Avec Internet, tu peux communiquer partout à travers le monde.

D'après : Cahier de la lecture
(Edition: Dar-El Badr)

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Relève du texte les moyens de communication.

2- Réponds par vrai ou faux:

Ce texte:

- Raconte une histoire.
- Donne des informations.

3- Choisis la bonne réponse:

Internet sert à :

- Fabriquer des objets.
- Envoyer et recevoir des messages.

4- Transforme la phrase suivante à la forme négative:

«Tu peux communiquer partout à travers le monde.»

5- Complète :

Tu peux communiquer partout.

Il communiquer partout.

Nous communiquer partout.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

Internet sert à envoyer des messages.

Internet sert à envoyer

II- Production écrite: (04 points)

Tu as participé à un jeu télévisé, tu as gagné un téléphone portable. Ta maman te demande des informations sur l'utilité du portable.

Ecris 03 ou 04 phrases pour lui dire à quoi il sert.

- Aide-toi du tableau suivant:

VERBES	NOMS
- Envoyer - parler	- des S.M.S - des appels
- Ecouter - photographier	- des jeux - de la musique
- Jouer	- des photos

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة	عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة										
06 pts	<p>I – Compréhension de l'écrit:</p> <p>1- Les moyens de communication sont: - Le téléphone portable. - Internet. - L'ordinateur.</p> <p>2- Réponds par vrai ou faux: Ce texte: - Raconte une histoire : <input type="text" value="faux"/> - Donne des informations : <input type="text" value="vrai"/></p> <p>3- Internet sert à envoyer et recevoir des messages.</p> <p>4- Tu <u>ne</u> <u>peux</u> <u>pas</u> communiquer partout à travers le monde.</p> <p>5- Il <u>peut</u> communiquer. Nous <u>pouvons</u> communiquer.</p> <p>6- Mets les mots soulignés au singulier: Internet sert à envoyer <u>un</u> <u>message</u>.</p>										
04 pts	<p>II – Production écrite :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 pt</td><td>1- Pertinence de la production.</td></tr> <tr> <td>01 pt</td><td>2- Cohérence sémantique.</td></tr> <tr> <td>01 pt</td><td>3- Correction de la langue.</td></tr> <tr> <td>01 pt</td><td>4- Perfectionnement.</td></tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	01 pt	1- Pertinence de la production.	01 pt	2- Cohérence sémantique.	01 pt	3- Correction de la langue.	01 pt	4- Perfectionnement.
Critères	Indicateurs										
01 pt	1- Pertinence de la production.										
01 pt	2- Cohérence sémantique.										
01 pt	3- Correction de la langue.										
01 pt	4- Perfectionnement.										