

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**السؤال الأول: (03 نقاط)**

يضطلع رئيس الجمهورية بعدة سلطات. قَدِّم مثالا عنها في المجالات التالية:

- (1) السَّطَّة الأمنية.
- (2) السَّطَّة التنظيمية.
- (3) سلطة التعيين.

**السؤال الثاني: (03 نقاط)**

للتكنولوجيا آثار إيجابية وأخرى سلبية. وضح ذلك بثلاثة أمثلة لكل منهما.

**السؤال الثالث: (06 نقاط)**

تضمنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعة من حقوق الأفراد وحياتهم.

(1) متى صدر هذا الإعلان؟

(2) إليك مجموعة من الحقوق. صنّفها وفقا للجدول الموالي:

المساواة أمام القانون - حق العمل - اللجوء إلى القضاء - الحق في التعليم - حماية الأسرة - المشاركة في الانتخابات - حق الحياة - التمتع بجنسية - الضمان الاجتماعي - حق الملكية.

حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

في حوار بين شخصين، رأى أحدهما أن الدستور الجزائري يحدد حقوق المواطن بينما يؤكد الآخر أنه لا يتضمن إلا الواجبات.

### السندات:

السند 01: " إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب..."

من ديباجة دستور 1996 م

السند 02: " لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية. "

المادة 60 من الدستور الجزائري

السند 03: " على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية. "

المادة 62 من الدستور الجزائري

### التعليمة:

اعتمادا على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تبين فيها رأيك مبرزا أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03 ن	01	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b></p> <p><b>الجواب الأول: (03 نقاط)</b></p> <p><u>تقديم مثالا عن سلطات رئيس الجمهورية في المجالات التالية:</u></p> <p><b>(1) السلطة الأمنية:</b></p> <p>اتخاذ التدابير المناسبة والإجراءات الكفيلة بدرء الخطر للحفاظ على النظام العام من خلال إعلان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حالة الطوارئ.</li> <li>- حالة الحصار.</li> <li>- الحالة الاستثنائية.</li> </ul> <p><b>(2) السلطة التنظيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوقيع على المراسيم الرئاسية.</li> </ul> <p><b>(3) سلطة التعيين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعيين الوزير الأول (رئيس الحكومة)</li> <li>- تعيين أعضاء الحكومة (الوزراء).</li> <li>- تعيين ثلث أعضاء مجلس الأمة.</li> <li>- تعيين السفراء والمبعوثين فوق العادة.</li> <li>- تعيين الولاة، القضاة، محافظ البنك ومسؤولي أجهزة الأمن ...</li> </ul>
		<p><b>الجواب الثاني: (03 نقاط)</b></p> <p><b>(1) الآثار الإيجابية للتكنولوجيا:</b> (يقدم المتعلم ثلاث إيجابيات)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- سهولة وسرعة تبادل المعلومات واكتساب المعارف في شتى المجالات.</li> <li>- اختصار المسافات، والتقريب بين الأفراد والمجتمعات.</li> <li>- التحسين المتواصل لوسائل وطرق الإنتاج.</li> <li>- رفع المستوى المعيشي والصحي للإنسان.</li> <li>- اكتشاف مصادر جديدة للطاقة غير الملوثة.</li> </ul>
01,50 ن	0,50 0,50 0,50	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016  
اختبار في مادة : التربية المدنية المدة : ساعة واحدة

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة			
01,50 ن	0,50	(2) <u>الآثار السلبية للتكنولوجيا:</u> (يقدم المتعلم ثلاث سلبيات)  - انتشار البطالة بسبب إحلال الآلة محل الإنسان. - تلوث البيئة والإخلال بتوازنها. - استنزاف الثروات الطبيعية. - استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية. - احتكار البلدان المتقدمة للتكنولوجيا.		
	0,50			
	0,50			
06 ن	01 ن	<p><b><u>الجواب الثاني: (06 نقاط)</u></b></p> <p>(1) تاريخ صدور الإعلان العالمي لحقوق الانسان: 10 ديسمبر 1948م</p> <div><p>ملاحظة : ضرورة ذكر التاريخ كاملا : اليوم ، الشهر ، السنة .</p></div>		
	0,50x10	(2) <u>تصنيف الحقوق في الجدول:</u>		
		<table><tr><th>حقوق مدنية وسياسية</th><th>حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية</th></tr><tr><td>-المساواة أمام القانون. - اللجوء إلى القضاء. - المشاركة في الانتخابات. - حق الحياة. - التمتع بجنسية.</td><td>- حق العمل. - الحق في التعليم. - حماية الأسرة. - الضمان الاجتماعي. - حق الملكية.</td></tr></table>	حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية
حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية			
-المساواة أمام القانون. - اللجوء إلى القضاء. - المشاركة في الانتخابات. - حق الحياة. - التمتع بجنسية.	- حق العمل. - الحق في التعليم. - حماية الأسرة. - الضمان الاجتماعي. - حق الملكية.			

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016

اختبار في مادة : التربية المدنية المدة : ساعة واحدة

العلامة		عناصر الإجابة				
مجموع	مجزأة					
		توزيع العلامات				المؤشرات
		العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	
		02	02	01,50	01	00
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		04	04	03,50	01,50	00
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		01	01	0,75	0,25	00
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				
		01	01	0,75	0,25	00
		<p>المعيار</p> <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.</p>				