

أولاً: التاريخ : (13 نقطة)**الجزء الأول : (09 نقاط)****الوضعية الأولى (02 نقاط)**

حدد تواريخ الأحداث الآتية : الاحتلال الفرنسي للجزائر - مقاومة المقراني - المقاومة الشعبية المنظمة _معاهدة التافنة.

الوضعية الثانية (04 نقاط)**1_ إليك الوثيقة التاريخية التالية :**

"اجتمعت القبائل الجزائرية بوادي فروحة في سهل غريس قرب معسكر (غرب البلاد) وبإيعت الأمير عبد القادر. كان ذلك عند شجرة الدردار تيمناً ببيعة الرسول ﷺ تحت الشجرة ووُقِّعَت المبايعة تمت المبايعة العامة، ولقبه والده بـ "ناصر الدين" اختار لقب الأمير وورد في نص البيعة :

"الحمد لله، وصلى الله على سيدنا محمد وآلها وصحبه وسلم أما بعد، أعلموا معاشر العرب والبربر أن الإمارة الإسلامية و القيام بشعائر الملة، المحمدية قد آل أمرها الآن إلى ناصر الدين، السيد عبد القادر ابن محي الدين و جرت مبايعتهم على ذلك، من العلماء والإشراف والأعيان في معسكر" مقتطف من مذكرات الأمير عبد القادر.

المطلوب : أدرس الوثيقة من حيث التقديم وفق الجدول :

مصدر الوثيقة	الإطار الزماني و المكانى	صاحب الوثيقة	طبيعة الوثيقة

2 - وضع مظاهر قوة مقاومة الأمير عبد القادر وأسباب استسلامه .**الوضعية الثالثة (03 نقاط)**

"ظاهرياً تعتبر حادثة المروحة بين الدياي حسين و القنصل الفرنسي بالجزائر دوفال يوم 29 أفريل 1827 السبب المباشر الذي أدى بفرنسا لاحتلال الجزائر بهدف تأديب الدياي ، لكن إذا تعمقنا في الأحداث التاريخية التي سبقت الاحتلال لوجدنا أن فرنسا كانت تخطط لاحتلال الجزائر"

المطلوب : برهن على أن حادثة المروحة غير كافية لتبرير الاحتلال الفرنسي للجزائر .**الجزء الثاني (04 نقاط) الوضعية الإدماجية :**

السياق: بثت إحدى القنوات الوطنية شريطاً وثائقياً حول الاحتلال الفرنسي للجزائر، مفاده "إن المقاومات الشعبية خلال القرن 19 م ما هي إلا نتيجة حتمية للسياسة الاستعمارية".

السنادات :

السند 1: يجب طرد الأهالي بعيداً، و حتى إبادتهم. إن إتلاف وحرق وتخريب الزراعة قد تكون الوسيلة الوحيدة لفرض سيطرتنا"

السند 2: احتلت فرنسا وطنكم منذ قرن وربع وشهد لكم التاريخ بأنكم قومتموها مقاومة الأبطال رغم ارتكابها لكل الأساليب الوحشية

الجزائر بوابة التاريخ بتصرف ص 422.

السند 3: "لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا و للعالم على نضجه السياسي و اصراره على رفض الإستعمار .. لقد بقي الجزائريون رافعين لواء المقاومة و الكفاح منذ 1830" الكتاب المدرسي للسنة 9 أساسى.

التعليمية : اعتمادا على مكتسبات القبلية و السندات 1، 2 . أكتب فقرة من 10 أسطر تؤكد فيها ما ورد في الشريط.

مادة الجغرافيا (7 نقاط)

الجزء الأول (40 نقاط)

الوضعية الأولى : (20 نقاط)

عرف المصطلحين التاليين : التضاريس _ المدى الحراري .

الوضعية الثانية (20 نقاط)

- فسر ما يلي :
- _ ارتفاع درجة الحرارة في المدن الساحلية وتعديها 40 ° في بعض أيام الصيف.
 - _ استقبال الجزائر الأمطار في فصل الشتاء .
 - _ اختلاف الكبير في المناخ بين القسم الشمالي والقسم الجنوبي.
 - _ انخفاض درجة حرارة المناطق الداخلية شتاءً.

الجزء الثاني (30 نقاط) الوضعية الإدماجية :

السياق: شاهدك أخوك وانت ترسم خريطة توزيع السكان في الجزائر فلفت انتباذه التركز السكاني الكبير في الشمال. فطلب منك تفسيرا.

السند 1. ساهم تحسين الطرقات و شبكات الخطوط الحديدية في تعزيز نمط التحضر.

السند 2 تميز مظهر توزيع سكان المدن بالتبان الكبير بين الشمال و الجنوب حتى في المنطقة الشمالية نفسها .

السند 3. الزيادة الطبيعية في الجزائر

نسبة الوفيات	نسبة الولادات	السنة
6.03	30.94	1990
6.043	25.33	1995
4.59	19.36	2000
4.36	20.67	2004

التعليمات

1. احسب نسبة الزيادة الطبيعية .

2. حول المعطيات المتحصل عليها الى منحنى بياني. علق على المنحنى مع التعليل (1سم ← 5 سنوات)

10‰ ← 1سم

3. اقترح حلولا لتوزيع سكاني عادل في الجزائر.