



## عالج موضوعا واحدا على الخيار

**الموضوع الأول:** هل التفكير الصحيح مشروط بانسجام بنيته الصورية فقط ؟

**الموضوع الثاني:** يقول بيри : « الرياضيات عبارة عن نسق فرضي- استنتاجي - » دافع عن صحة هذه الأطروحة .

**الموضوع الثالث:** " النص "

« لقد قيل الكثير في حياثات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجول الصعوبات المُحِقَّة بها بين عدّة خصائص تميّز بها الظاهرة الإنسانية دوناً عن الطبيعية: من قبيل صعوبة التكميم واستخدام الفاظ كيفية، ومن ثم صعوبة صياغة قوانين دقيقة، وأن الباحث جزء لا يتجزأ من الظاهرة التي يبحثها، فلا بد أن يشعر تجاهها بميول وأهواء معينة، تفرضها الأيديولوجية السياسية والاجتماعية والبيئة الثقافية والبيئة الحضارية التي ينتمي إليها، فتؤدي به إلى إضفاء الإسقاطات التقييمية أو الأحكام على مادة بحثه، ما ينافق طبيعة العلم الذي يأبه تدخل عنصر القيمة المراعي الفضفاض، وهو عنصر يصعب استئصاله من البحوث الإنسانية، فثمة قيم الباحث التي تؤثر على أحکامه، بل ومجرد رصده الواقع، وثمة القيم الموجّهة لموضوع البحث ذاته، هذا فضلاً عن تعقد الظواهر الإنسانية والاجتماعية بصورة تجعلها - بخلاف الظواهر الطبيعية - متعددة الملامح والأبعاد والخصائص ما يصيّب محاولات وصفها بالقصور الشديد ». »

يمنى طريف الخولي

مشكلة العلوم الإنسانية - تقنيتها وإمكانية حلّها - ص 60

**المطلوب:** اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الموضوع الأول: هل التفكير الصحيح مشروط بانسجام ببنائه الصورية فقط؟		
العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	المحطات
04	<p>المدخل: لتجنب الواقع في الخطأ فإن التفكير كخاصية إنسانية يستند لمعايير المنطق.</p> <p>العناد: الاختلاف حول طبيعة وشروط التفكير الصحيح (بين انطباقه مع نفسه وانطباقه مع الواقع)</p> <p>السؤال: هل انطباق الفكر مع نفسه يضمن بالضرورة صحة التفكير وسلامته؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة</li> </ul>	لـ المشكّلة
04	<p>عرض منطق الأطروحة ومس揆اتها: مهما كان مضمون الفكر فهو يحتاج إلى إطار عقلي.</p> <p>ومنه فانسجام البنية الصورية تضمن التفكير الصحيح.</p> <p>الحجّة: لأنّها تعتمد على مبادئ العقل (الهوية وعدم التناقض).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد المنطق الصوري: الحدود – القضايا – الاستدلال، تجنب الفكر من الواقع في الخطأ.</li> <li>النقد: إذا كان المنطق الأرسطي يضمن عدم تناقض الفكر مع نفسه، فهو لا يضمن عدم تناقض الفكر مع الواقع.</li> <li>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</li> </ul>	محاولة حل المشكّلة
04	<p>عرض نقيس الأطروحة ومس揆اتها: مهما كان مضمون الفكر فهو يحتاج إلى إطار مادي.</p> <p>ومنه فمن الضروري انطباقه مع الواقع.</p> <p>الحجّة: إن قواعد المنطق الصوري (الحدود – القضايا – الاستدلال) لا تفسّر ظواهر الواقع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستقرار العلمي وقواعدـه هي التي تضمن تفكيراً سليماً في تفسير ظواهر الطبيعـية.</li> <li>النقد: الاستقرار العلمي لا يتأسس على خطوات إجرائية فقط بل يبني على أسس صورية أيضاً (مبادئ العقل).</li> <li>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</li> </ul>	محاولة حل المشكّلة
04	<p>التركيب: التفكير الصحيح مشروط بانسجام ببنائه الصورية والمادية</p> <p>الحجّ: -القانون العلمي مضمونه علمي وبنيته منطقية صورية (مبدأ عدم التناقض الصوري والمادي).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأمثلة والأقوال</li> </ul>	
04	<p>استنتاج: التفكير الصحيح ليس مشروطاً بانسجام بنائه الصورية فقط، بل يتشرط أيضاً انسجامه وانطباقه مع الواقع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة</li> <li>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</li> </ul>	ـ المشكّلة
20/20	المجموع	

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	المحطات
04	<p>تمهيد: موضوع الرياضيات ومنهجها. (أو أي تمهيد آخر وظيفي).</p> <p>الفكرة الشائعة: إذا كان الاستدلال الرياضي ينطلق من مبادئ أولية، ضرورية ومطلقة، فإن المعرفة الرياضية تتصرف بالصحة واليقين من حيث خطتها ونتائجها. (الرياضيات نسق يقيني استنتاجي)</p> <p>نقصها: الرياضيات نسق فرضي - استنتاجي -.</p> <p>المشكلة: إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة كيف يمكننا إثباتها والدفاع عنها؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة</li> </ul>	فرع المشكلة
04	<p>عرض منطق الأطروحة: المسلمات: المكان الهندسي مغاير للمكان الهندسي الإقليدي.</p> <p>الموقف: فالرياضيات عبارة عن نسق فرضي-استنتاجي -.</p> <p>الحجج: تعدد المسلمات (المنطقات) ترتب عنه تعدد الأساق الهندسية.</p> <p>- معيار اليقين الرياضي هو عدم تناقض النتائج مع المقدمات (الانسجام الداخلي للنسق) وليس المطابقة مع الواقع كما ظن إقليدس.</p> <p>-الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p>	عرض منطق الأطروحة
04	<p>عرض منطق الخصوم ونقد:</p> <p>(1) عرض منطقهم: إن إقامة البرهان الرياضي على صدق أو كذب قضية ما يفترض الاعتماد بالضرورة على منطقـات أولية صحيحة ومطلقة (البيهـيات - المسلمـات - التعـريفـات)، وهي حدود مطابقة للعقل والواقع.</p> <p>(2) نقدـهـ: لم تعدـ الحقيقةـ الرياضـيةـ مطلـقةـ، لأنـ الاستـدلالـ الرياضـيـ معيـارـ اليـقـينـ فيـهـ الانـسـجـامـ الدـاخـليـ للـنسـقـ.</p> <p>(3) إنـ الحقـائقـ الرياضـيـةـ عـنـدـماـ تنـزـلـ إـلـىـ التـطـبـيقـاتـ التجـريـبيـةـ، تـفـقـدـ دقـقـتهاـ وـتـقـعـ فـيـ "ـالـتـقـرـيبـيـاتـ"ـ،ـ مماـ يـجـعـلـ نـتـائـجـهاـ نـسـبـيـةـ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة</li> </ul>	رواية حل المشكلة
04	<p>الدافع عن الأطروحة بحجـجـ شخصـيةـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هـدمـ فـكـرةـ الـبـداـهـةـ وـالـلـوـضـوحـ وـالـثـبـاثـ وـالـمـطـلـقـيـةـ.</li> <li>- النـسـقـ الـأـكـسـيـوـمـيـ قـائـمـ عـلـىـ اـنـسـجـامـ وـتـنـاسـقـ المـقـدـمـاتـ معـ النـتـائـجـ (ـخـلـوـ مـنـ التـنـاـضـشـ الدـاخـلـيـ).</li> <li>- الاستـنـاسـ بـمـوـاـقـفـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـعـلـمـاءـ يـقـولـ بلاـشـيـ:ـ "ـإـنـ الـمـبـادـيـ الـتـيـ تـحـكـمـ الـرـياـضـيـاتـ هـيـ مـجـرـدـ اـفـرـاضـ"ـ (ـبـرـترـانـدـ رـسـلـ -ـ بـولـيـغـانـ -ـ بـوـانـكـارـيـ).</li> </ul>	الدافع عن الأطروحة
04	<p>الاستنتاج: مشروعية الدفاع: الأطروحة القائلة أن الرياضيات عبارة عن نسق فرضي استنتاجي أطروحة صحيحة، لذلك تقرر الدفاع عنها وتبنيها.</p> <p>- مدى تناقض الحل مع منطق المشكلة</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p>	حل المشكلة

يمكن للمترشح أن يقدم أو يؤخر بين مرحلتي الدفاع ومنطق الخصوم

الموضوع الثالث: "النص" لـ "يمني طريف الخولي"		
العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثالث)	المحطات
04	<p>المدخل: نجاح العلوم الطبيعية في تفسير الظواهر حفز بعض الباحثين في مجال دراسة الإنسان بتوسيع إجراءات البحث لتشمل الظاهرة الإنسانية.</p> <p>الإطار الفلسفى للنص: يدرج النص ضمن إشكالية فلسفة العلوم وبالضبط في فلسفة العلوم الإنسانية. يعتقد البعض أن الظاهرة الإنسانية قابلة للتجريب تماماً مثل الظاهرة الطبيعية (قابلة للدراسة العلمية).</p> <p>المشكلة: هل يمكن دراسة الظواهر الإنسانية دراسة علمية حسب صاحبة النص؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	طريق المشكلة
04	<p>موقف صاحب النص:</p> <p>ترى صاحبة النص أن الظواهر الإنسانية لا تخضع للتجريب (غير قابلة للدراسة العلمية مثل الظاهرة الطبيعية) (ضبط الموقف شكلاً ومضمونها)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستئناس بعبارات النص</li> </ul> <p>"لقد قيل الكثير في حياثات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الإنسانية دوناً عن الطبيعية "</p> <p>(ضبط الموقف شكلاً)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة</li> </ul>	
04	<p>الحجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الاستيمولوجية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صعوبة التكميم وصياغة قوانين دقيقة - صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلص من الذاتية.</li> <li>- الظاهرة الإنسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها.</li> <li>- الاستئناس بعبارات النص</li> <li>- الصياغة المنطقية للحجج:</li> <li>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</li> </ul>	محاولة حل المشكلة
04	<p>النقد والتقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجاوز العوائق الاستيمولوجية في الدراسات الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الإنسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص.</li> <li>- استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ - علم النفس - علم الاجتماع)</li> <li>- أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها.</li> <li>- رأي شخصي مبرر ينسجم مع منطق التحليل.</li> </ul>	
04	<p>الاستنتاج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكيف المنهج التجاري بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها.</li> <li>- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة</li> <li>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</li> </ul>	حل المشكلة
20/20	المجموع	