

التّارِيخ: 07/12/2022

المدّة: 02 سا

اختبار الفصل الأوّل

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 3 لغات

Texto :

Para entender la buenas relaciones, debemos centrarnos en el núcleo familiar, desde el inicio de nuestra vida los padres deben involucrarse activamente en todas las actividades en la vida de su hijo, cierto es que en la actualidad los tipos de familia han cambiado y con ello los puntos de vista, el tipo de educación que queremos inculcar, los aspectos emocionales los aspectos relacionados a los valores y normas de convivencia serán la base en el desarrollo del niño.

Las familias evolucionan, puede que se mantengan siempre unidas o puede que se rompan, es por ello que debemos brindar una buena formación en todos los aspectos. En lo posible debemos evitar la violencia ya sea física o mental, llamar la atención de lo que está bien y lo que no lo está es saber educar. En la escuela los profesores enseñan los conocimientos y refuerzan las normas aprendidas en sus hogares.

¿Pueden los padres ser amigos de sus hijos? debemos entender que un padre o madre no puede ser amigo de su hijo, deben mantener su rol de padres. Es normal que un adolescente confíe en sus amigos y debe saber que si tiene algún problema serio podrá contar con sus padres, los cuales ha de brindarles confianza, respeto y amor.

La comunicación es vital. El padre debe aprender a escuchar a su hijo y luego dar su opinión, se deben evitar los gritos e insultos ya que la comunicación se rompe. No podemos tolerar la falta de respeto, podemos utilizar frases que nos permitan transmitir un tono conciliador como: Yo me siento...

<https://qpsicología.com:30 mayo, 2018. Relaciones Sociales>

I-Comprensión del texto : (7ptos)

Lee atentamente el texto y contesta

Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta: (2puntos)

Frases	V	F	Justificación
a. Los padres no tienen que seguir a los hijos durante su vida.			
b. Los tipos de familias ahora no son tal como las anteriores			

1. ¿En qué se basa el crecimiento del niño?
2. ¿Qué papel (rol) desempeñan los profesores en la escuela?
3. ¿Por qué los padres no pueden ser amigos de sus hijos?
4. ¿Con quién pueden discutir los adolescentes si tienen problema? ¿Por qué?
5. ¿Qué tienen que hacer los padres para una buena comunicación con sus hijos?

II- Competencia lingüística: (03ptos)

A. Léxico:

1. ¿Cuál es el campo léxico de la palabra “FAMILIA”?

2. Relaciona cada palabra con su definición: (01 pto)

Palabra	Definición
1. Familia	a. Período de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la juventud.
2. Adolescencia	b. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.
3. Consejo	c. Opinión que se expresa para orientar una actuación de una determinada manera.
4. El estudio	d. Conjunto de personas que viven en la misma época:

3. Rellena los huecos con las palabras que convengan

(imponer - hijo - disciplina - padre)

- ❖ El es la figura clave para que el madure adecuadamente, el adolescente necesita normas y, los cuales un amigo no puede

B. Gramática: (04ptos)

1- Empieza la siguiente frase por "deseo que":

- Los padres no toman todas las actitudes del **hijo** como símbolo de rebeldía

2- Introduce "yo que tú" en la siguiente frase:

- Hacer buenas relaciones con mis padres

3- Pon el verbo en el tiempo y modo adecuados:

- ¡Quién (vivir) sin problemas!

Introduce “tal vez” en esta frase:

- los hijos son más responsables y respetuosos

III- Producción escrita: (06ptos)

✓ Elige uno de los dos temas:

TEMA01:

ÉCOLE PRIVÉE

- ❖ La comunicación entre padres e hijos es fundamental. Si quieres tener una buena relación con tu pequeño a lo largo de su vida es importante que vayas consolidando tu relación.

❖ Basándose en este párrafo ¿Cómo es la relación entre padres e hijos?

TEMA 02:

- ❖ El conflicto familiar es algo natural, puesto que en la convivencia de los miembros de una unidad familiar, con diferentes edades, pensamientos y formas de ver la vida el conflicto es algo inevitable.

❖ ¿Cuáles son las causas de los problemas de la familia?

- ✓ Hijos irresponsables
- ✓ Falta de comunicación
- ✓ Ausencia

التَّارِيخُ: 07 دِيسمبر 2022
 الْمَدَّةُ: 02 سَاعَةٍ

الْمَادَّةُ: الْلُّغَةُ الإسْبَانِيَّةُ
 الْمَسْتَوِيُّ: 3 لُغَاتٍ

تصحيح اختبار الفصل الأول

I-Comprensión del texto

Lee atentamente el texto y contesta

Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta: (2ptos)

Frases	V	F	Justificación
a. Los padres no tienen que seguir a los hijos durante su vida.		F	vida los padres deben involucrarse activamente en todas las actividades en la vida de su hijo
b. Los tipos de familias ahora no son tal como las anteriores	V		cierto es que en la actualidad los tipos de familia han cambiado

1. ¿En qué se basa el crecimiento del niño? (1pto)

- *El crecimiento del niño se basa en los aspectos emocionales los aspectos relacionados a los valores y normas de convivencia serán la base en el desarrollo del niño.*

2. ¿Qué papel (rol) desempeñan los profesores en la escuela? (1pto)

- *En la escuela los profesores enseñan los conocimientos y refuerzan las normas aprendidas en sus hogares.*

3. ¿Por qué los padres no pueden ser amigos de sus hijos? (1pto)

- *Los padres no pueden ser amigos de sus hijos para mantener su rol de padres*

4. ¿Con quién pueden discutir los adolescentes si tienen problema? ¿Por qué? (1pto)

- *Es normal que un adolescente debe saber que si tiene algún problema serio podrá contar con sus padres, porque los cuales ha de brindarles confianza, respeto y amor.*

5. ¿Qué tienen que hacer los padres para una buena comunicación con sus hijos? (1pto)

- *El padre debe aprender a escuchar a su hijo y luego dar su opinión, se deben evitar los gritos e insultos ya que la comunicación se rompe.*

II- Competencia lingüística:

(03ptos)

A. Léxico:

1. ¿Cuál es el campo léxico de la palabra "FAMILIA"?

- ❖ Niño – familiar - padres – hijo - relaciones

2. Relaciona cada palabra con su definición: (01 pto)

Palabra	Definición
1. Familia	a. Período de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la juventud.
2. Adolescencia	b. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.
3. Consejo	c. Opinión que se expresa para orientar una actuación de una determinada manera.
4. Generación	d. Conjunto de personas que viven en la misma época:

3. Rellena los huecos con las palabras que convengan (imponer - hijo - disciplina - padre)

- ❖ El ...padre... es la figura clave para que el ...hijo..... madure adecuadamente, el adolescente necesita normas y ...disciplina...., los cuales un amigo no puede ...imponer..

B. Gramática:

(04ptos)

1- Empieza la siguiente frase por "deseo que":

- Deseo que los padres no tomen todas las actitudes del hijo como símbolo de rebeldía

2- Introduce "yo que tú" en la siguiente frase:

- Yo que tu haría buenas relaciones con mis padres

3- Pon el verbo en el tiempo y modo adecuados:

- ¡Quién viviera/ viviese sin problemas!

Introduce “tal vez” en esta frase:

- Tal vez los hijos sean más responsables y respetuosos

III- **Producción escrita:**

(06ptos)

❖ Forma (cohesión) (02 ptos)

- Hacer una producción bien estructurada:

- (Introducción/desarrollo/conclusión).

❖ Fondo (coherencia) (04 ptos)

- Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.

- Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos.

- Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística).

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE