

LA RIPUBBLICA ALGERINA DEMOCRATICA POPOLARE

Liceo : *Fekih Abu L'Abess El wancharissi*

Anno scolastico :2024/2025

Prof. N. Gueddoul

Durata : 02 ore

Classe : 03 A L.S

Primo esame del Primo trimestre

Il testo :

Quando si parla di inquinamento (dal latino inquinamentum = sporcizia) si intende la diffusione nell'ambiente di sostanze capaci di danneggiare la natura e la vita dell'uomo e degli esseri viventi, e di alterare l'aspetto di un paesaggio. L'inquinamento infatti consiste nella dispersione nell'aria, nell'acqua e nel suolo di sostanze che ne alterino le caratteristiche naturali. Il sottile involucro terrestre, che chiamiamo familiarmente aria, formato da gas che si distribuiscono in maniera proporzionalmente diversa in rapporto all'altezza, è in grado di condizionare decisamente la vita dell'intero ecosistema terrestre, sia attraverso modificazioni del suo stato, sia attraverso la sua composizione.

Gli ingredienti che formano la nostra atmosfera corrispondono di una ricetta che prevede una concentrazione pressoché costante del 99,9% di gas, quali ossigeno, azoto, e gas nobili (così detti perché non reagenti) ed una percentuale minima, ma significativa per gli effetti che può produrre, di anidride carbonica, monossido di carbonio, ossido di azoto, anidride solforosa, ozono e diversi clorofluorocarburi indicati con CFC, vapore acqueo in quantità variabile. Sono i livelli di questi ultimi che hanno registrato, a partire da alcuni decenni, dei sensibili cambiamenti, responsabili dei noti fenomeni legati all'effetto serra, all'assottigliamento dell'ozonosfera, alle piogge acide.

L'aria, oltre ad essere il più grande agente di trasporto di energia e materia del nostro pianeta, a causa della sua fluidità, facilita l'omogeneizzazione degli elementi trasportati, provocandone un'estesa diffusione. Partendo da quest'ultima considerazione, si può riuscire a comprendere come le conseguenze ecologiche di certe azioni umane (inquinamento) abbiano ripercussioni che vanno oltre quelle climatiche regionali. L'aumento della concentrazione di anidride carbonica, a partire dal XIX secolo, è stato del 25%. Tale incremento, oltre che al consumo del combustibile fossile, è riferibile anche al taglio e all'incendio dei boschi e delle foreste, per far spazio alle costruzioni, alle terre coltivabili, ai pascoli.

L'eccesso di anidride carbonica trattiene più calore negli strati bassi dell'atmosfera, facendo aumentare la temperatura dell'aria come se il nostro pianeta fosse racchiuso in una serra. I meteorologi sono oggi molto preoccupati perché sono convinti che gli effetti delle attività umane sul clima mondiale siano distruttivi.

II Comprendere del testo : (07 punti)

1- Scegliere il titolo adeguato del testo :

- a-L'inquinamento della natura .
- b-L'inquinamento dell'aria .

2- Rispondi con Vero o Falso .

- L'inquinamento non danneggia la natura e la vita degli esseri umani .
- L'inquinamento causa fenomeni naturali come il riscaldamento globale.
- A causa della fluidità dell'aria è facile trasportare l'energia e materia al nostro pianeta .
- La concentrazione dell'anidride carbonica è stata abbassata a partire dal XIX secolo.

3- Rispondi alle seguenti domande .

1. Di che cosa parla il testo ?
2. Come si chiamano gli ingredienti che formano la nostra atmosfera ?
3. Quanto era l'aumento percentuale delle concentrazioni di anidride carbonica nel '900 secolo ?
4. Cosa causa l'eccesso di anidride carbonica nell'atmosfera ?

II/ Competenza linguistica : (08 punti)

A.Lessico :

1.Trovare nel testo i sinonimi delle parole seguente :

Riscaldamento globale = (2p) Aumento =(3p).....

2.Trovare nel testo i contrari delle parole seguente :

Abbassare ≠(4p) Solidità ≠(3p).....

3. Completare il brano con le parole date:(luce solare ,fotochimica,Ossidio d'azoto)

L'..... prodotto dall'industria è dannoso ,viene considerato forte inquinante in quanto in seguito all'azione della viene trasformato in composti ulteriormente pericolosi.

B/Grammatica :

1.Completare con il pronomine possessivo adatto :

-Secondo Spinoza, questo albero è libero ,cioè ha piena libertà di sviluppare(**le mie /i miei**)possibilità.

-Marco ha deciso di rimanere a casa (**suo /sua**).....

2. Dare il tempo adeguato alle seguenti frasi :

-che cosa (**fare . tu**), quando (**essere**) in italia .

-Mario (**andare**) in danimarca con un amico .

-Quando Paolo (**avere**)6 anni , tu (**andare**)già all'università

-Tutte le domeniche (**andare.io**) Al cinema .

Produzione scritta : (05 punti)

***Scelgieri e un tema tra le due :**

Tema1 : descrivete come festeggiate il capodanno arabo « **moharrem** » , cosa fate , come vi preparate , dove e con chi lo festeggiate ...ecc

Tema2 : L'ambiente è molto minacciato da parte dell'essere umano e dalle azioni che si impegna contro la nostra pianeta, scrivere un paragrafo in cui tratta i pericoli e soluzioni possibili per evitare questi danneggi .

Prof. N. Gueddoul
IN BOCCA AL LUPO