



دورة: 2019

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبية: علوم تجريبية، رياضيات

المدة: 03 سا و30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين المشكلة والإشكالية.

الموضوع الثاني: "إن الحادثة التاريخية موضوع يقبل الدراسة العلمية".
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

«اصطلاح المناطقة على تسمية المبدأ القائل بثبات النظام الطبيعي واطراده في جميع أنواع الظواهر بمبدأ الحتمية. ولما كان هذا المبدأ لا يعدو أن يكون ضرورة من الاعتقاد تسأله بعضهم كيف يصح أن يكون أساسا للاستقراء الذي يعتقد فيه الباحث أن هناك قانونا يصدق على أكثر من الأشياء التي لاحظها، أي كيف يمكن تفسير عقيدة أخرى؟ ولذا حاول بعض المفكرين تدعيمه بأساس فلسفى أكثر عموما منه، فقال أنصار المذهب العقلي، ومنهم ديكارت ولينترز، بأنه مبدأ فطري ...، وقال أنصار المذهب التجربى بأنه مبدأ مكتسب ...»

ولكن لا أهمية للخلاف بين العقليين والتجريبيين، لأنهم يعجزون جميعا عن تفسير «مبدأ الحتمية» تفسيرا علميا بمعنى الكلمة. أما المناطقة فيرون إمكان تفسيره بطريقة علمية مقبولة إذا نظر إليه المرء نظرته إلى فرض شديد العموم يسلم بصحته، ويتخذه أدلة للبحث العلمي، دون أن يشعر بالحاجة إلى البرهنة على صدقه... ولولا هذا الفرض لما نشأت أو تقدمت العلوم الطبيعية.»

"المنطق الحديث ومناهج البحث" ص 62 و 63

محمود قاسم

مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الثانية 1953

- اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول): قارن بين المشكلة والإشكالية.	المحطات
4	<p>المدخل: فضول الإنسان يدفعه إلى محاولة الكشف عن حقيقة الأشياء وهذا ما يؤدي به إلى طرح أسئلة عديدة منها ما يعبر عن مشكلة ومنها ما يعبر عن إشكالية.</p> <p>الحذر من المظاهر: ظاهرياً يبدو أن المشكلة والإشكالية مفهومان منفصلان. وللكشف عن حقيقة العلاقة بينهما نتساءل:</p> <p>المشكلة: ما طبيعة العلاقة بين المشكلة والإشكالية؟</p>	من المشكلة
4	<p>مواطن الاختلاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشكلة قضية جزئية والإشكالية قضية كلية تتضمن أكثر من قضيتيين. - المشكلة أضيق مجالاً ويمكن حصرها والإشكالية أوسع مجالاً مفتوحة على أبعاد متراوحة للأطراف. - المشكلة تثير الدهشة والإشكالية تثير الإثارة. - المشكلة قابلة للحل بالطرق العقلية والوسائل العملية أما الإشكالية يبقى مجال البحث فيها مفتوحاً وتحتاج إلى إبداع وابتكار طرق جديدة. 	من المفتوحة
4	<p>مواطن التشابه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كلتاها تحتاج إلى نشاط العقل. - كلتاها تبحث عن حل. - كلتاها تتضمن التباساً وغموضاً. - قد تصاغ كلتاها في صيغة استفهامية. 	من المشكلة
4	<p>مواطن التداخل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - باعتبار الإشكالية تتكون من مجموعة من المشكلات فإن المشكلة هي أساس الإشكالية. - المشكلة إذا استعصى حلها واتساع نطاقها تحولت إلى إشكالية. - تبرير طبيعة العلاقة. 	من المفتوحة
4	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقة بين المشكلة والإشكالية علاقة الجزء بالكل. - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة. 	من المشكلة
20/20	المجموع	
	<p>ملاحظة:- تقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوياً، ولا يحسب المترشح على أكثر من ثمانية خطاء: 2ن.</p> <p>- الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها بتكييف أسانتذه ذوي خبرة وكفاءة ومنحها النقطة المستحقة.</p>	

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني): الحادية التاريجية موضوع يقبل الدراسة العلمية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.			المحطات
4	1 1.5 1.5	الفكرة الشائعة: شاع أن الحادثة التاريخية لا تقبل الدراسة العلمية. نقضها: وعلى النقيض من ذلك ترى أطروحة أخرى إمكانية الدراسة العلمية للحادثة التاريخية. المشكلة: فإذا سلمنا بصحة الأطروحة الأخيرة فكيف يمكن الدفاع عنها والأخذ بها؟		المشكلة
4	1.5 1.5 1	عرض منطق الأطروحة: قابلية الحادثة التاريخية للدراسة العلمية. الحججة: - تم تجاوز العوائق الإبستمولوجية وتكييف خطوات المنهج العلمي مع خصوصيات الحادثة التاريخية، (جمع المصادر، تحليلها ونقدتها، تركيب الحادثة التاريخية). - اعتماد مبادئ السببية والاحتمالية في دراسة الحادثة التاريخية. - تحقيق الموضوعية ليس مستحيلا فهو يتوقف على مدى التزام الباحث بالروح العلمية.		محاولة حل المشكلة
4	1.5 1.5 1	عرض منطق الخصوم ونقده: عرض أطروحتهم: الحادثة التاريخية لا تقبل الدراسة العلمية لوجود عوائق ابستمولوجية مرتبطة بخصائص الحادثة التاريخية (فريدة من نوعها، معنوية، ذاتية...). نقدتهم: - تسليح المؤرخ بخصال الروح العلمية مكنته من تجاوز هذه العوائق. - الوعي بعائق الذاتية يجعل المؤرخ يتوكى الحذر. - النسبة من خصائص الروح العلمية.		محاولة حل المشكلة
4	1.5 1.5 1	الدافع عن الأطروحة بحجج شخصية: - الدراسات التاريخية توصلت إلى الكشف عن حقائق علمية تاريخية. - التاريخ - رغم كونه فرعا من العلوم الإنسانية - إلا أنه علم بموضوعه ومنهجه. - النسبية صفة ملازمة لكل علم بما في ذلك علم التاريخ وغيرها. الاستناد بآراء الفلاسفة والمفكرين:		الافتراض
4	2 2	مشروعية الدافع: الأطروحة القائلة: "الحادية التاريجية موضوع يقبل الدراسة العلمية" أطروحة صحيحة لذلك تقرر الدافع عنها وتبنيها. - تناسق الحل مع منطق المشكلة.		المشكلة
20/20	المجموع			
<p>ملاحظة:- تقصص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي ، و لا يحسب المترشح على أكثر من ثمانية أخطاء:2ن.</p> <p>-الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها بتکليف أساتذة ذوي خبرة وكفاءة ومنحها النقطة المستحقة.</p> <p>-يمكن للمترشح تقديم الجزء ج على الجزء ب.</p>				

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثالث): النص لـ "محمود قاسم" حول الاستقراء.			المحطات
4	1.5 1.5 1	الإطار الفلسفى: يندرج النص ضمن فلسفة العلوم. المسار: الاستقراء العلمي قائم على جملة من المبادئ من بينها مبدأ الحتمية. اختلاف آراء الفلاسفة والمفكرين حول أساس الاستقراء. المشكلة هل يمكن أن يكون مبدأ الحتمية أساساً للاستقراء؟		المشكلة
4	2 2	موقف صاحب النص: مضمنونا: مبدأ الحتمية يمكن أن يكون أساساً للاستقراء. شكلا: أما المناطقة... ويتخذه أداة للبحث العلمي. سلامة اللغة.		
4	2 2	الحجج : مضمنونا: مبدأ الحتمية ضروري للبحث العلمي دون الحاجة إلى تبريره عقلياً أو تجريبياً، فهو مجرد مسلمة.. - تطور العلم كشف عن نجاعة مبدأ الحتمية. شكلا: لا أهمية للخلاف... بمعنى الكلمة، "ولولا ... حتى العلوم الطبيعية".		محاولة حل المشكلة
4	1 1 1 1	نقد وتقييم: - العلم يؤسس على مبادئ ضرورية منه مبدأ الحتمية. - انكار هذا المبدأ يؤدي إلى استحالة قيام العلم. - أزمة الحتمية وظهور اللاحتمية. - الرأي الشخصي مع التبرير.		
4	1.5 1.5 1	- التسليم بمبدأ الحتمية ضروري لاستمرار العلم وتقديمه. - مبدأ الحتمية ليس بمبدأ مطلقاً بل هو نسبي - انسجام الحل مع منطق التحليل.		حل المشكلة
20/20		المجموع		
<p>ملاحظة: تنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي ، ولا يحسب المترشح على أكثر من ثمانية أخطاء: 2ن.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحرث على تشمين الإجابات المتميزة وتصحيحها بتكليف أستاذة ذوي خبرة وكفاءة ومنحها النقطة المستحقة. - إذا عالج المترشح النص من زاوية إشكالية تبرير الاستقراء يقبل هذا التحليل بشرط مراعاة خطوات تحليل النص والتقييد بمضمونه. 				