

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

دورة: 2018

اختبار في مادة: اللغة الإيطالية

المدة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول

Leggi attentamente il testo seguente e rispondi alle domande:

Pitti Immagini, la moda a Firenze

Palazzo Pitti a Firenze ha ospitato le prime sfilate di moda¹ di Pitti. Il palazzo, uno dei più belli e famosi della città di Firenze, ospita oggi diversi importanti musei. Tra gli altri la "*galleria del costume*", il più grande museo dedicato alla moda italiana con abiti storici che risalgono anche al XVI secolo. Sono presenti abiti dei più famosi stilisti italiani contemporanei: Valentino, Armani, Missoni, Versace e altri.

[...] Pitti Immagini mostra, con una visione globale e moderna, la moda maschile, femminile e per bambini contemporanea, dall'abbigliamento agli accessori.[...] Una tendenza degli ultimi anni è la grande attenzione non solo alla moda classica, ma anche a quella sportiva.

[...] La vera novità di Pitti Immagini negli ultimi anni sono i bambini. Il giro di affari intorno alla moda per bambini ha numeri incredibili: pensate che quest'anno a Firenze hanno presentato 527 collezioni di vestiti, scarpe ma anche di orologi e costosissimi gioielli appositamente prodotti per i bambini.

I bambini stanno diventando sempre più esigenti ed è giusto dargli tutta l'attenzione che desiderano.[...] I genitori orgogliosi li accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia. Probabilmente per i bambini è un gioco, ma qualche nostalgico preferisce ancora vederli giocare con i giocattoli, invece di vederli in passerella.

Adattato da, Matteo La Grassa, L'italiano all'università 1, Edilingua, 2013.

1. Sfilate di moda : عرض أزياء

I. Comprensione del testo: (07 pti)

- 1) Quali sono i grandi stilisti italiani che hanno partecipato alle sfilate di moda di Pitti?
- 2) Come viene presentata la moda da Pitti Immagini?
- 3) Estrarre dal testo quattro prodotti di moda destinati ai bambini.
- 4) I bambini sono la vera novità di Pitti Immagini. Secondo te, è piacevole vederli sfilare o giocare con i giocattoli?

II. Competenza linguistica: (08 pti)

A. Lessico:

- 1) Trovare nel testo i sinonimi di:
conosciuti = (1°§) abiti = (3°§)
- 2) Trovare nel testo i contrari di:
antica ≠ (2°§) falso ≠ (4°§)



3) Classificare le parole seguenti nella tabella:

orologio – anello – maglione – gonna

<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>
.....	
.....	

4) “**Probabilmente** per i bambini è un gioco”

Cosa vuol dire l’avverbio sottolineato nella frase precedente:

- 1- Raramente.
- 2- Forse.
- 3- Sicuramente.

Scegliere la risposta giusta.

B. Grammatica:

- 1) A chi si riferisce il pronome “**li**” sottolineato nel testo.
«I genitori orgogliosi **li** accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia».
- 2) Sostituire la parola sottolineata con un’altra forma del superlativo assoluto:
“..., scarpe ma anche di orologi e **costosissimi** gioielli”.
“..., scarpe ma anche di orologi e gioielli”.
- 3) Formare gli avverbi dagli aggettivi:
ultima - globale - giusto - diversi .
- 4) Mettere i verbi al condizionale presente.
“I genitori orgogliosi **li accompagnano** e **sognano** un futuro modello o una futura modella in famiglia.”

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: La moda rappresenta uno stile di vita che influenza la maggior parte dei giovani algerini. In qualche riga parla di:

- Come viene seguita la moda in Algeria.
- I tipi di vestiti più diffusi.
- Le marche più famose che conosci.
- Cosa rappresenta la moda per te.

Tema 2: Sei invitato ad una festa di matrimonio e per prepararti hai deciso di fare shopping. In qualche riga descrivi com’è andata la tua giornata tra le vetrine .

الموضوع الثانى

Leggi attentamente il testo seguente e rispondi alle domande:

Infanzia e adolescenza in Italia

Per una volta, guardando i loro figli, i genitori italiani possono essere soddisfatti. È vero che i nostri bambini stanno molto tempo davanti alla televisione ma, come dicono le statistiche, studiano anche molto per ottenere buoni risultati. È vero che spesso stanno troppo soli, ma vivono comunque, più che in ogni altro Paese europeo, in famiglie con entrambi¹ i genitori e vicino ai nonni. Sì, alcuni hanno la mania dei videogiochi e sono sedotti² dall'universo virtuale, ma la maggior parte preferisce decisamente giocare a pallone e stare all'aria aperta con gli amici, frequentare corsi di disegno, musica e informatica. [...]

"Indubbiamente i problemi esistono - dicono gli esperti - ma devono essere valutati in una determinata situazione: quella di bambini che vivono, in Italia, una condizione ricca di affetti, di opportunità e di stimoli. L'analisi dei dati ufficiali ci presenta infatti un quadro in cui le famiglie educano e sostengono, i servizi sociali crescono, le situazioni a rischio sono limitate". [...]

Questo non significa che viviamo nel migliore dei mondi possibili, ma certamente in un mondo forse meno negativo di quanto si potrebbe pensare. [...]

Le copie italiane si separano e divorziano meno che in altri Paesi e per questo nel 96% dei casi i ragazzi crescono con entrambi i genitori. Anche la presenza dei nonni nella loro vita è più forte che negli altri Paesi europei: da noi, a parte quelli che vivono nella stessa casa (oltre il 10%), il 44% dei nonni abita a poca distanza dai nipoti, e 8 su 10 li vede più volte in una settimana. Questo significa memoria, trasmissione di esperienza e meno solitudine. E non è poco.

Tratto dal libro Nuovi articoli da Italia & Italia, Vanna Vivoli, marzo 2002.

1. Entrambi: tutti e due

2. Sedotti : affascinati, attratti

I. Comprensione del testo: (07 pti)

- 1) Perché i genitori italiani possono essere soddisfatti dei loro figli?
- 2) Che cosa preferisce la maggior parte dei bambini italiani ai videogiochi?
- 3) Qual è il risultato dell'analisi della situazione in cui vivono i bambini?
- 4) Secondo te, cosa significa la presenza dei nonni nella vita dei bambini?

II. Competenza linguistica: (08 pti)

A. Lessico:

- 1) Trovare nel testo i sinonimi di queste parole:
abitudine = (1°§) certamente = (2°§)
- 2) Trovare nel testo i contrari di queste parole:
delusi $\neq$ (1°§) assenza $\neq$ (3°§)
- 3) Che vuol dire l'espressione sottolineata in ogni frase:
- a. A tavola, con la famiglia si parla **del più e del meno.**
1. di matematica. 2. di vari argomenti.
- b. I genitori vogliono **senza meno** il bene per i loro figli.
1. senza importanza 2. senza dubbio



4) Scegliere l'alternativa corretta fra quelle proposte:

- a. Marco è il figlio di mia sorella.
Marco è : 1. mio nipote. 2. mio fratello. 3. mio cugino.
- b. Lorenzo ha sposato Lucia.
Ora Lorenzo è : 1. suo cognato. 2. suo suocero. 3. suo marito.
- c. Laura è la sorella di mia madre.
Quindi Laura è : 1. mia nonna. 2. mia zia. 3. mia cognata.
- d. Luca è il figlio del figlio di Graziano.
Luca è : 1. il nipote di Graziano. 2. il figlio di Graziano. 3. il bisnonno di Graziano.

B. Grammatica:

1) Estrarre dal testo:

- a. Un aggettivo possessivo.
b. Un aggettivo qualificativo di grado positivo.
c. Un pronome dimostrativo.

2) A quali parole si riferiscono le particelle "ci" e "ne" nelle seguenti frasi:

- a. I miei genitori amano molto l'Italia e **ci** vanno spesso in vacanza.
b. Mio padre mi ha offerto tre libri ma io **ne** ho letto solo uno.

3) Costruire con gli elementi dati un comparativo (rispettando l'ordine delle parole):

- a. **di maggioranza:**
Stare all'aperto / interessante / rimanere a casa.
- b. **di minoranza:**
I genitori / affettuosi / i nonni.
- c. **di uguaglianza:**
Imparare le lingue straniere / divertente / interessante.

4) Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto:

Quando (io - **essere**) piccolo, (io - **andare**) ogni domenica con mio nonno allo stadio e
(noi - **fare**) il tifo per la nostra squadra del cuore.

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: In qualche riga racconta com'è stata la tua infanzia? A che cosa ti piaceva giocare? Come era il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?

Tema 2: Secondo te, quali sono i problemi che incontrano gli adolescenti nella tua società? Quali sono le soluzioni che potresti dare?

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt		I. COMPRENSIONE DEL TESTO :									
	1.5	1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all’evento sono: Valentino, Armani, Missoni eVersace.									
	1.5	2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
	02	3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
		II. COMPETENZA LINGUISTICA:									
		A. LESSICO:									
	0.5x2	1) conosciuti = famosi (paragrafo 01)									
	0.5x2	2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02)									
		3)									
0.25x4	<table><tr><td><i>Accessori</i></td><td><i>Abbigliamenti</i></td></tr><tr><td>orologio</td><td>maglione</td></tr><tr><td>anello</td><td>gonna</td></tr></table>	<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>	orologio	maglione	anello	gonna				
<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>										
orologio	maglione										
anello	gonna										
08 pt	01	4) “ <u>Probabilmente</u> vuol dire : 2. Forse									
		B. GRAMMATICA:									
	01	1) il pronome “ <u>li</u> ” si riferisce a “ i bambini ”.									
	01	2) "... , scarpe ma anche di orologi e costosissimi gioielli. "... , scarpe ma anche di orologi e molto costosi gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: ultima: ultimamente. globale: globalmente. giusto: giustamente. diversi: diversamente.									
	0.5x2	4) “I genitori orgogliosi li accompagnerebbero e sognerebbero un futuro modello o una futura modella in famiglia.”									
05 pt		III. PRODUZIONE SCRITTA :									
		<table><tr><td>Forma (01.5 Pt)</td><td>Fondo (03.5 Pt)</td></tr><tr><td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td><td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td></tr><tr><td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td><td>✓ Ricchezza del lessico.</td></tr><tr><td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td><td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td></tr><tr><td></td><td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td></tr></table>	Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
07		I. Comprensione del testo:
	1.5	1) I genitori italiani possono essere soddisfatti dei loro figli perché questi ultimi studiano molto per ottenere buoni risultati. Si accetta anche: È vero che i loro bambini stanno molto tempo davanti alla televisione ma, come dicono le statistiche, studiano anche molto per ottenere buoni risultati.
	1.5	2) La maggior parte dei bambini italiani preferisce giocare a pallone e stare all'aria aperta con gli amici, frequentare corsi di disegno, musica e informatica.
	2	3) Il risultato dell'analisi della situazione in cui vivono i bambini è : le famiglie educano e sostengono, i servizi sociali crescono, le situazioni a rischio sono limitate.
08	2	4) Si accetta qualsiasi risposta coerente e grammaticalmente giusta.
		II. Competenza linguistica:
		A. Lessico:
	0.5x2	1) abitudine = mania