

Texte:

Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc ...

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06pts)

1) Recopie la bonne réponse:

- Le vétérinaire s'occupe des jardins.
- Le vétérinaire soigne les animaux.
- Le vétérinaire élève les abeilles.

2) Réponds à la question suivante :

- Dina prend soin de qui ?

3) Relève du texte un nom de métier.

4) Cherche dans le texte un adjectif qualificatif et recopie-le.

5) Complète par "à", "a" ou "as" :

- La pâtissière un chat.

6) Mets au futur simple :

- Dina soigne le chat.
- Dina le chat.

II- PRODUCTION ECRITE: (04pts)

- Ecris un petit paragraphe (3 ou 4 phrases) où tu présentes un métier.
 - Indique le lieu de travail.
 - Cite des actions qui permettent d'exercer ce métier.
 - Emploie le présent de l'indicatif.
 - Aide-toi de la boîte à outils.

travailler	le médecin	dans	des meubles	un hôpital
soigner	le menuisier	il	du pain	une menuiserie
fabriquer	le boulanger		les malades	une boulangerie
produire				

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2014
اختبار مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
06pts		I) -COMPREHENSION DE L'ECRIT :										
1pt	1pt	1-Le vétérinaire soigne les animaux.										
1pt	1pt	2-Dina prend soin des chats et des chiens. <u>ou</u> des animaux. (les 2 réponses sont valables)										
1pt	1pt	3-Un vétérinaire / une infirmière / une pâtissière. (1 réponse suffira)										
1pt	1pt	4-petit / blanc (1 réponse suffira)										
1pt	1pt	5- La pâtissière a un chat.										
1pt	1pt	6- Dina soignera le chat.										
04pts		II) -PRODUCTION ECRITE :										
		<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>1-Pertinence de la production.</td><td>-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.</td></tr><tr><td>2-Cohérence sémantique.</td><td>-Progression des idées. -Unité de sens.</td></tr><tr><td>3-Correction de la langue.</td><td>-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.</td></tr><tr><td>4-Perfectionnement.</td><td>-Bonne présentation.</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	1-Pertinence de la production.	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.	2-Cohérence sémantique.	-Progression des idées. -Unité de sens.	3-Correction de la langue.	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.	4-Perfectionnement.	-Bonne présentation.
Critères	Indicateurs											
1-Pertinence de la production.	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.											
2-Cohérence sémantique.	-Progression des idées. -Unité de sens.											
3-Correction de la langue.	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.											
4-Perfectionnement.	-Bonne présentation.											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	01 pt											