



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

صَنَعَ الشَّعْبُ الجزائري مَلْحَمَةً بَطُولِيَّةً فِي مَوَاجِهَةِ الْاِحْتِلَالِ الفرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ن) حَدِّدْ أَحْدَاثَ التَّوَارِيخِ التَّالِيَةِ:

1830 /07/05 - 1931/05/05 - 1945/05/08 - 1954/03/23.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صَنَّفَ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمَوَالِي حَسَبَ مَرَاكِلِ الثَّوَرَةِ التحريرية:

- وَقَفَ إِطْلَاقُ النَّارِ - انعقاد مؤتمر باندونغ
- مظاهرات 11 ديسمبر 1960
- مشروع قسنطينة - انعقاد مؤتمر الصومام
- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمولية	مرحلة القوة (الإبادة)	مرحلة التفاوض والاستقلال

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لَا يَكْتُمِلُ اسْتِقْلَالُ وِئَاءِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ الْكَبِيرِ إِلَّا بِاسْتِقْلَالِ الشَّعْبِ الصَّحْرَاوِيِّ.

التعليمة: بَرَزَ مَوْقِفَ الْجَزَائِرِ الدَّاعِمِ لِهَذِهِ الْقَضِيَةِ.

الوضعية الرابعة: (02 ن)

(...) يَجِبُ أَنْ تَلَحَّظَ الْأَعْبَاءَ مَعَ الْأَوْرَاسِ. وَإِذَا بَقِيَتِ الْعَمَلِيَّاتُ مُكْتَثَّةً هُنَاكَ وَبَقِيَ الْأَوْرَاسُ وَحْدَهُ فَسَوْفَ تَضِيعُ الثَّوَرَةُ

ويقضي عليها العدو. لَذا لَا بُدَّ أَنْ نَقُومَ بِأَكْبَرِ عَمَلِيَّةٍ يَتِمَّخُصُّ عَنْهَا نَجَاحُ بَاهِرٍ). نداء زِيغود يوسف لمجاهدي الولاية الثانية 1955

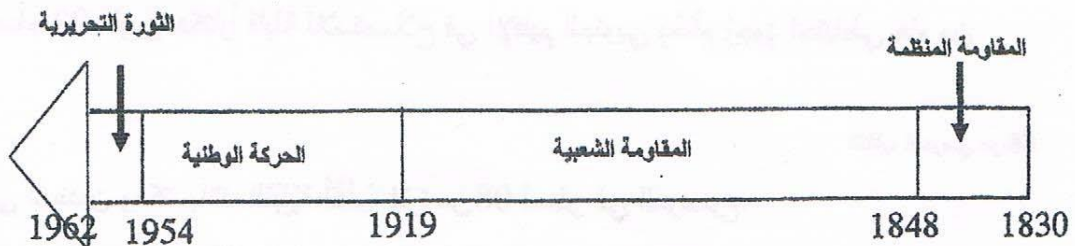
التعليمة: أَذْرُسُ الْوَثِيقَةَ الَّتِي يَبِينُ بِدَيْكُكَ مِنْ حَيْثُ التَّقْدِيمِ فَقَطْ.

الجزء الثاني: الوضعية الإجمالية: (04 نقاط)

كَتَبَ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ عَلَى صَفْحَتِهِ عَلَى شَبْكَةِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ "أَنَّ الْجَزَائِرَ أَنْهَتْ مَرَحِلَةَ الْاِحْتِلَالِ الفرنسي بمليون

ونصف مليون شهيد على مدار قَرْنٍ وَثُلُثٍ". فَتَدَخَّلْتَ لِتَصْحِيحِ فِكْرَتِهِ بِإِبْرَازِ تَضَحِيَّاتِ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ مِنْذُ بَدَايَةِ الْاِحْتِلَالِ.

السند 01 : سَلِّمْ زَمَنِي لِمَرَاكِلِ كِفَاحِ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ مِنْ 1830 إِلَى 1962



السند 02: " إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مروراً بكُلّ الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعي حتى قُبِلَ اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوَجَّ بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عبّرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال الأجنبي للجزائر... الأمر الذي جعلها تصمد طيلة 132 سنة ضدّ الانصهار والذوبان".

الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، حرّر فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر تَرَدّد فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- بِمَ تُفسّر كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر زراعة النخيل في الجزائر:

السنوات	1990	1995	1999
النخيل (مليون شجرة)	6,22	7,02	8,83

الكتاب المدرسي صفحة 78

1- مَثِّلْ الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 1 سم = 02 مليون شجرة.

2- ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شهدت الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هدّدت عدة مدن جزائرية.

التعليمة: اقترح الإجراءات الوقائية لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على ذكر إجراءين فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زارَ فَوْجٌ سياحيّ أجنبيّ الجنوب الجزائريّ فانبهرَ بالتنوّع الطبيعيّ للإقليم، لكنّه تَحَقَّقَ على مستوى التنمية به، فطلّب منك تفسيراً للمشكلة واقتراحَ خطة تنموية للنهوض بهذا الإقليم.

السند 1 : (تعتبر الصحراء أكبر منتج سياحي تتوفر عليه الجزائر... ممّا جعلها القبلة الأولى للسياح الأجانب... وبالرغم من أنّ قطاع السياحة له دور كبير في دفع عجلة التنمية الاقتصادية، تجذّر الإشارة أنّه أصبح يُعتبر ليس بديلاً لقطاع المحروقات بل خياراً ضرورياً).

مجلة نماء للاقتصاد و التجارة - العدد الثاني صفحة 57 / 65.

السند 2 : (لقد تمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية...)

الكتاب المدرسي ص 68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، أكتب فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

04 ن					إلى إعلان الاستقلال.	
					يوظف السندات المقترحة.	الاستعمال
	1,50	1,50	01	00	يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال -المقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية- التضحية في سبيل الوطن -جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	السليم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5 ن
	1,50	1,50	01	00	احترام منهجية التناول (الفعل/ رد الفعل) -التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا(مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	الانسجام والتناسق 1.5 ن
	0,50	0,5	0,25	00	- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. - تكرر المنتج.	الإتقان والتمايز 0.5 ن
04 ن	01	(2) مادة الجغرافيا: (07 ن) الجزء الأول: (04 ن) الوضعية الأولى: (01 ن) أفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم. الوضعية الثانية: (02 ن) - التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25 ن) - عنوان المنحنى(0.25 ن) - تحديد المنحنى(0.5 ن)				
	01					
		الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية (0.5) وتنمية المناطق الجنوبية(0.5) الوضعية الثالثة: (01 ن) إجراءين وقائين لمواجهة مخاطر الفيضانات: - تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار. - حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات. *ملاحظة: تقبل كل خطة منطقية تصب في عملية الإغاثة وتحتوي على إجراءين.				
		2×0.5				
	2×0.5					

		الجزء الثاني: (03 ن)				الوضعية الإيمانية:	
		المعايير			المؤشرات	العلامة	
		ع/ت	ت/أ	ت/ك		مج	
03 ن		00	0,25	0,5	0,5 ن		لملاءمة مع الوضعية 0.5 ن - يلتزم بالتعليمية. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنمية للجنوب الجزائري).
		00	0,5	01	01 ن		استعمال المصطلحات الجغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/ التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) 01 ن وأدوات المادة ملاحظة: تقبل مفاهيم أخرى لها علاقة بالموضوع المعالج
		00	0,5	01	01 ن		تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنموية المقترحة) 01 ن التناسق والانسجام
		00	0,25	0,5	0,5 ن		نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف. 0.5 ن الإتقان والتمايز - تفرد المنتج.
		ملاحظة هامة: في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.					