

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	امتحان شهادة التعليم المتوسط
دورة : جوان 2012	اختبار في مادة : اللغة الفرنسية
المدة : ساعتان	

Texte:

L'homme et la nature.

En Sibérie, il y a des peuples qui vivent en harmonie avec la nature. Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens que nous avons abandonnées. A savoir le respect et la connaissance, en ignorant le gaspillage et la destruction.

Ainsi ces hommes qui vivent avec la nature, entretiennent avec elle une véritable histoire d'amour. Impensable donc l'idée même de gaspiller et d'appauvrir ces territoires. C'est ainsi que se fonde toute leur éducation, leur mode de vie, leur culture et leur équilibre.

Les peuples du Nord ont de nombreuses choses à nous apprendre, un mode de vie exemplaire, axé sur la volonté. Ils sont pleinement conscients de leur responsabilité face au milieu naturel. Comportement que nous devrions rapidement retrouver, intégrer et assumer si nous voulons que l'espèce humaine continue d'exister.

Leur mode de vie s'établit sur ce que leur territoire peut durablement leur donner. Ils montrent ainsi l'exemple à nos pays pollueurs, gaspilleurs de ressources naturelles qui mettent en péril les générations à venir en satisfaisant des besoins de plus en plus grands et souvent artificiels.

Peut-on indéfiniment prélever des ressources en quantité toujours plus grandes alors que celles-ci n'existent qu'en quantité limitée ? La réponse paraît banale et pourtant les pays riches continuent leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence.

D'après Nicolas Vanier "Le rêve utile"

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. " il y a des peuples qui vivent en harmonie avec la nature"

Cette expression veut dire :

- qui respectent la nature.
- qui ne respectent pas la nature.

Recopie la bonne réponse.

2. "Ces hommes conservent les valeurs des anciens"

Le mot souligné veut dire :

- gardent.
- oublient.

Recopie la bonne réponse.

3. Les pays riches mettent en péril les générations à venir.

Le mot souligné veut dire :

- en danger.
- en sécurité.

Recopie la bonne réponse.

4. Relève du texte deux (02) mots de la même famille que le verbe "gaspiller".

5. Classe ces expressions dans le tableau suivant :

- a. gaspillent et appauvrisse la nature.
- b. aiment la nature.
- c. abandonnent les valeurs des anciens.
- d. ignorent le gaspillage.
- e. sont inconscients de leur responsabilité envers la nature.
- f. sont égoïstes et pollueurs.

Les peuples du Nord	Les pays riches

6. Les peuples du Nord vivent en harmonie avec la nature. Ils ont su conserver les valeurs des anciens.
Relie les deux phrases pour exprimer un rapport de cause.

7. "Ils sont pleinement conscients de leur responsabilité face au milieu naturel."

Réécris cette phrase en la commençant ainsi :

"Elle"

8. "Les pays riches continuent leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence."

Mets le verbe souligné au futur simple.

9. "Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens que nous avons abandonnées."
a. Quelle est la nature de la proposition soulignée ?

b. Que remplace le pronom que dans la phrase ?

II. Production écrite : (07 points)

Ton établissement organise une journée d'information ayant pour thème : "LA TERRE EST MALADE."

Pour y participer tu dois rédiger un texte argumentatif (06 lignes) pour montrer, à l'aide de trois arguments et un exemple, que la terre est réellement malade.

العلامة		عناصر الإجابة									
مجموع	جزأة										
01	01	I. Compréhension de l'écrit (13 points)									
01	01	1. qui respectent la nature.									
01	01	2. gardent									
01	01	3. en danger.									
01	0.5 x 2	4. gaspillage - gaspilleurs									
03	0.5 x 6	5.									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Les peuples du Nord</th> <th>Les pays riches</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.</td> <td>-gaspillent et appauvissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.</td> </tr> </tbody> </table>		Les peuples du Nord	Les pays riches	- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.	-gaspillent et appauvissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.				
Les peuples du Nord	Les pays riches										
- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.	-gaspillent et appauvissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.										
01,5	01,5	6. Les peuples du Nord vivent en harmonie avec la nature car ils ont su conserver les valeurs des anciens. Parce que, puisque, etc.									
01,5	0.5 x 3	7. Elle est pleinement consciente de sa responsabilité face au milieu naturel.									
01	01	8. Les pays riches continueront leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence."									
02	01	9. a. Subordonnée relative									
	01	b. Que = les valeurs des anciens									
		II. Production écrite (07 points)									
07		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pertinence 01 point</th> <th>Utilisation correcte de la langue 03 points</th> <th>Cohérence 02 points</th> <th>Originalité 01 point</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Respect de la consigne</td> <td>Emploi des articulateurs Emploi correct des temps et des modes orthographe</td> <td>Organisation de l'argumentation</td> <td>Le candidat propose des idées originales</td> </tr> </tbody> </table>		Pertinence 01 point	Utilisation correcte de la langue 03 points	Cohérence 02 points	Originalité 01 point	Respect de la consigne	Emploi des articulateurs Emploi correct des temps et des modes orthographe	Organisation de l'argumentation	Le candidat propose des idées originales
Pertinence 01 point	Utilisation correcte de la langue 03 points	Cohérence 02 points	Originalité 01 point								
Respect de la consigne	Emploi des articulateurs Emploi correct des temps et des modes orthographe	Organisation de l'argumentation	Le candidat propose des idées originales								