



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تضمن حديث جبريل عليه السلام ما يشير إلى الساعة وعلاماتها.

- قال: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ) - رواه مسلم -
- (1) استظهر الحديث النبوي الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (4ن)
 - (2) اشرح ما يلي: رَبَّتْهَا، الْعَالَةَ. (1ن)
 - (3) استخرج من نص الحديث الشريف أمارتي الساعة الواردتين فيه. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الحجّ عبادة جليلة شرعها الله تعالى ليظهر بها عباده ويغفر لهم ذنوبهم.

- (1) عرّف الحجّ لغة واصطلاحا. (2ن)
- (2) بين حكمه الشرعي، واذكر ركنين من أركانه. (2ن)
- (3) استدلّ على الحجّ بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف. (2ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءك وأنت عائد من المدرسة مشهد زميل لك وهو يُعَفِّفُ أخاه الصّغير، فتذكّرت ما درسته عن خلق الرّفق، وحاولت نصحه.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ) - رواه مسلم -

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبين فيه لزمالك قيمة الرّفق، وتذكر له صورته داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائج الإيجابية، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06		<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1:</p> <p>- استظهار الحديث النبوي الشريف كتابياً:</p> <p>(قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ ، قَالَ : مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ (أ) ، قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا ، قَالَ : أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا ، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوُلُونَ فِي الْبُنْيَانِ (ب) ، ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ ، أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟ قُلْتُ : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ : فَإِنَّهُ جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ (ج)).</p> <p>رواه مسلم</p>
	1	<p>- ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام.</p>
	0.5	<p>ج2: شرح الكلمات:</p> <p>رَبَّتَهَا: سيدها، مولاتها...</p> <p>الْعَالَةَ: جمع عائل وهو الفقير...</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
0.5	<p>ج3: أمارتا الساعة الواردتان في الحديث النبوي الشريف:</p> <p>أ- أن تلد الأمة ربته (فساد القيم - انقلاب الموازين...)</p> <p>ب- التطاول في البنيان (الثراء الفاحش...)</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>	
		<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1: تعريف الحج:</p> <p>- لغة: القصد، قصد الشيء أو فعله مرة بعد مرة.</p> <p>- اصطلاحاً (شروعاً): قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).</p>
	0.5	
	0.5:(أ)	
	0.5:(ب)	
	0.5:(ج)	

06ن	<p>ج2:</p> <p>- حكم الحج:</p> <p>ن1 فرض على كلّ مسلم ومسلمة توقّرت فيهما الشّروط المطلوبة.</p> <p>0.5 - أركانه:</p> <p>x الإحرام - الوقوف بعرفة - السّعي بين الصّفا والمروة - طواف الإفاضة.</p> <p>2 ملاحظة: يذكر التّلميز ركنين اثنين فقط.</p> <p>ج3: الاستدلال على الحج:</p> <p>قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾</p> <p>سورة آل عمران: الآية 97</p> <p>ن02 قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:</p> <p>(بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحِجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ) متفق عليه</p> <p>ملاحظة1: يقبل كلّ استدلال آخر يتحدّث عن الحجّ.</p> <p>ملاحظة2: يذكر التّلميز آية أو حديثاً عند الاستدلال.</p>											
08ن	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table border="1" data-bbox="375 1265 1500 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 1265 1212 1321">المؤشّرات</th> <th data-bbox="1212 1265 1500 1321">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1321 1212 1668"> <p>أ- من حيث الشكل:</p> <p>0.5 - احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)</p> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <p>0.5 - بيان قيمة الرّفق لزمالك.</p> <p>1 - ذكر صورته داخل الأسرة.</p> <p>0.5 - إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.</p> <p>0.5 - الاستشهاد بنصوص شرعية.</p> </td> <td data-bbox="1212 1321 1500 1668">الملاءمة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1668 1212 1758"> <p>1 - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، خاتمة)</p> <p>1 - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p> </td> <td data-bbox="1212 1668 1500 1758">الانسجام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1758 1212 1915"> <p>0.5 - احترام التّركيب السّليم للجمل.</p> <p>1 - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتّحويّة والصّرفيّة.</p> <p>0.5 - احترام علامات الوقف.</p> </td> <td data-bbox="1212 1758 1500 1915">سلامة اللّغة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1915 1212 2004"> <p>0.5 - التّصميم والعرض الجيّد للوضعية.</p> <p>0.5 - وضوح الخطّ ومقرونيته.</p> </td> <td data-bbox="1212 1915 1500 2004">الإبداع والإتقان</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشّرات	المعايير	<p>أ- من حيث الشكل:</p> <p>0.5 - احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)</p> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <p>0.5 - بيان قيمة الرّفق لزمالك.</p> <p>1 - ذكر صورته داخل الأسرة.</p> <p>0.5 - إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.</p> <p>0.5 - الاستشهاد بنصوص شرعية.</p>	الملاءمة	<p>1 - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، خاتمة)</p> <p>1 - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p>	الانسجام	<p>0.5 - احترام التّركيب السّليم للجمل.</p> <p>1 - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتّحويّة والصّرفيّة.</p> <p>0.5 - احترام علامات الوقف.</p>	سلامة اللّغة	<p>0.5 - التّصميم والعرض الجيّد للوضعية.</p> <p>0.5 - وضوح الخطّ ومقرونيته.</p>	الإبداع والإتقان	
المؤشّرات	المعايير											
<p>أ- من حيث الشكل:</p> <p>0.5 - احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)</p> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <p>0.5 - بيان قيمة الرّفق لزمالك.</p> <p>1 - ذكر صورته داخل الأسرة.</p> <p>0.5 - إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.</p> <p>0.5 - الاستشهاد بنصوص شرعية.</p>	الملاءمة											
<p>1 - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، خاتمة)</p> <p>1 - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p>	الانسجام											
<p>0.5 - احترام التّركيب السّليم للجمل.</p> <p>1 - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتّحويّة والصّرفيّة.</p> <p>0.5 - احترام علامات الوقف.</p>	سلامة اللّغة											
<p>0.5 - التّصميم والعرض الجيّد للوضعية.</p> <p>0.5 - وضوح الخطّ ومقرونيته.</p>	الإبداع والإتقان											
20	20	المجموع										