

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الأولى ثانوي (جدع مشترك آداب (TCL)) ديسمبر 2019

المدة: 01سا00

اختبار الفصل الأول في مادة الإعلام الآلي

التمرين الأول: اربط بسهم

الاستخدام الأمثل للمعرفة العلمية

التكنولوجيا

علم يعالج المعلومات بطريقة آلية

المعلوماتية

علم دراسة المهارات الفنية

التمرين الثاني: ضع صحيح أو خطأ

للحاسوب ذاكرة مركبة و أخرى ثانوية

الذاكرة الثانية للحاسوب تتكون من الذاكرة الحية و القرص الصلب

الذاكرة الميتة لا تمحي بانقطاع التيار الكهربائي

التمرين الثالث: ضع الإجابة الصحيحة داخل إطار

الشبكة المحلية : لا تتعدي كلام

الشبكة : لا تتعدي 200 كلام

الشبكة العالمية (الواسعة) : كلام

a=97

التمرين الرابع: اكتب العبارة الآتية بلغة الآلة (langage binaire) علما ان

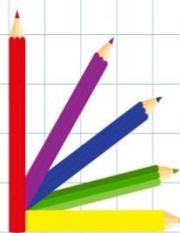
réussir

بالتوفيق

الصفحة 1/1

حي قلعول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

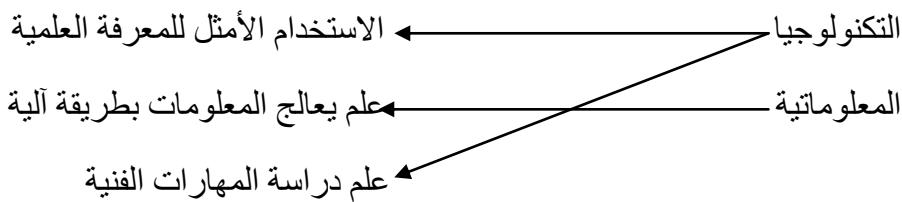
حضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

المستوى: الأولى ثانوي (جدع مشترك آداب (TCL)) ديسمبر 2019

المدة: 01سا00

اختبار الفصل الأول في مادة الإعلام الآلي

التمرين الأول: اربط بسهم



التمرين الثاني: ضع صحيح أو خطأ

ص -لaptop ذاكرة مركبة و أخرى ثانوية

خ -الذاكرة الثانوية للحاسوب تتكون من الذاكرة الحية و القرص الصلب

ص -الذاكرة الميتة لا تمحي بانقطاع التيار الكهربائي

التمرين الثالث: ضع الإجابة الصحيحة داخل إطار

-الشبكة المحلية : لا تتعدي 5 كلم

-الشبكة الإقليمية : لا تتعدي 200 كلم

-الشبكة العالمية (الواسعة) ليس لها حدود

التمرين الرابع: اكتب العبارة الآتية بلغة الآلة (langage binaire)

réussir

0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0

0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1

0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1

0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1

0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |