

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	امتحان شهادة التعليم المتوسط
دورة : 2017	اختبار في مادة : اللغة العربية
المدة : ساعتان	

النّصّ:

إذا كانت شبيبة ما قبل الثورة قد بذلت جُهدها وأدّت واجبها في تحرير الوطن، وتحقيق الاستقلال، فإنّ هدف شبيبة ما بعد الثورة هو بناء الوطن، وهو هدف مقدس أيضاً، وإذا كنّا نخاطبُ فيكم نخبة طلائعية، فإنّنا في الوقت نفسه نخاطبُ فيكم كلّ الشّبيبة الجزائرية التي سيكونُ لها في المستقبل شرفُ الخدمة الوطنية، وعلى كلّ فرد منكم أنْ يعتبرَ نفسه عضواً في هذه الأسرة الكبيرة. وما (تُقْوِمُونَ به) هو امتحانٌ لكم في مدرسة الرجال، لأنّ ظروف المعيشة صعبة، وظروف العمل أصعب منها. ولكنّ القيادة الثوريّة اختارت أنْ توجّهم في الطريق الصّعب حتّى يكون لكافحكم معنى عميقٌ، ولو وجودكم معنى أعمقٍ.

إذا كانت شبيبة الأمس قد قُبِّلت عن طواعية كلّ التّضحيات التي أُلقيت على كاهلها بما فيها التّضحية بالدم، فإنّنا نأملُ منكم (أنْ تُقدّموا تضحية العرق) وهي الشّاعرُ الذي احتجنا إليه الآن، شعراً للأجيال الصّاغرة. فالعرقُ من أجل بناء مجتمع أفضل، والعرقُ من أجل إخراج الشعب الجزائري من الحالة التي تركَهُ عليها الاستعمار، والعرق من أجل الازدهار العام الشّامل، هذه كلّها تدخل في نطاق هذا الشّعار.

من خطابِ الرئيس الراحل هواري بومدين (بتصرف)

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ/ البناء الفكريّ: (06 نقاط)

1) استخرج الفكرة العامة للنصّ.

2) ما الهدف الذي يجب على شبيبة اليوم أنْ تتحققه؟

3) لمَ اعتبر الكاتب ما يقوم به الشباب في مدرسة الرجال امتحاناً؟

4) اشرح المفردات الآتية ثم وظّفها في جمل من إنشائك

- طواعية - كاهل - نطاق .

ب/ البناء الفنّي: (نقطتان)

- 1) ما نوع الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية: (...تضحية العَرَق) ؟
- 2) استخرج من النص : طباقاً، وبين نوعه.

ج/ البناء اللّغوّي: (04 نقاط)

- 1) أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2) ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب:
("تفوّمُون بِهِ") - ("أَنْ تُقدّمُوا تضحية العَرَق")
- 3) استخرج من النص : اسم تفضيل، وبين فعله .

الجزء الثاني: (08 نقاط)**الوضعية الإدماجية:**

السياق: الشباب هو عنصر الحياة المتدفقة، والأمل الباشم، وركيزة التجديد والبناء، وعماد نهضة الأمم، وأساس رقيها وازدهارها.

السنّد : قال رسول الله صلّى الله عليه وسلم بعد رجوعه من إحدى الغزوات: " رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر". يعني من الحرب إلى بناء الأمة بالجهد والعرق.

التعليمية: أكتب نصاً حاجيّاً من اثنى عشر سطراً توضح فيه دور الشباب في بناء الوطن و تقدّمه.

العلامة	عنصر الإجابة										
المجموع	مجازة										
	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) أ/ البناء الفكري: (06 ن)</p> <p>(1) <u>الفكرة العامة للنص هي</u>: -الخدمة الوطنية مدرسة الرجال . - بناء الوطن واجب شباب اليوم. - أداء الخدمة الوطنية طريق صعب لبناء الوطن.</p> <p><u>ملاحظة</u>: تقبل كل فكرة قريبة من هذا المعنى.</p> <p>(2) الهدف الذي يجب على شبيبة اليوم أن تتحقق هو : بناء الوطن.</p> <p>(3) ما يقوم به الشباب في مدرسة الرجال امتحان: أ / لأن ظروف المعيشة صعبة. ب / وظروف العمل أصعب منها.</p> <p>(4) <u>شرح المفردات</u>: طواعية = انقياد - الرضا - القبول ...</p>										
01	01										
01	01										
01	2x0,5										
01,5	3x0,5										
01,5	3x0,5										
02	01 2x0,5										
04	<p>ب/ البناء الفني: (02 ن)</p> <p>(1) نوع الصورة البيانية: (...تضحية العرق) كنایة عن الجد والكذ.</p> <p>(2) الطلاق الوارد في النص: [قبل ≠ بعد] ، نوعه: طلاق الإيجاب.</p> <p>ج/ البناء اللغوي: (04 ن)</p> <p>إعراب المفردات:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التي</td> <td>اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت (صفة).</td> </tr> </tbody> </table> <p>إعراب الجمل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th> محلها من الإعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نقومون به</td> <td>صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.</td> </tr> <tr> <td>أنْ تقدّموا تضحية العرق</td> <td>جملة فعلية في محل نصب مفعول به.</td> </tr> </tbody> </table> <p>اسم <u>التفصيل</u> هو: أصعب، فعله: صعب أو أعمق ، فعله: عمق</p>	الكلمة	إعرابها	التي	اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت (صفة).	الجملة	محلها من الإعراب	نقومون به	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	أنْ تقدّموا تضحية العرق	جملة فعلية في محل نصب مفعول به.
الكلمة	إعرابها										
التي	اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت (صفة).										
الجملة	محلها من الإعراب										
نقومون به	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.										
أنْ تقدّموا تضحية العرق	جملة فعلية في محل نصب مفعول به.										

الجزء الثاني: (08 نقطة)**الوضعية الإدماجية:**

		المؤشرات	المعايير
03	0,5 0,5 02	<ul style="list-style-type: none"> - التّقىيد بالتمطّح الحجاجي. - احترام الحجم: اثنا عشر سطرا. - دور الشّباب في بناء الوطن وتقديمه. 	الملائمة
02	4x0,5	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار ووضوحاها. - اللّغة منسجمة مع الوضعية. - حسن استعمال أدوات الرّبط. - احترام علامات الوقف. 	الاتّساق والانسجام
02	4x0,5	<p>خلو النص من الأخطاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التركيبية. - التّحوّيّة. - الصرفية. - الإملائية. 	سلامة اللّغة
01	0,5 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - وضوح الخط. - حسن العرض والتصميم. 	الإتقان والإبداع
20	20	المجموع	