

اختبار الفصل الأول

أَيُّهَا الْجَزَائِيرِيُّونَ ... حَيَّا كُمُّ اللَّهُ وَأَحِيَا كُمُّ الْجَزَائِيرِ، وَجَعَلَ مِنْكُمُّ نُورًا يَمْثِي مِنْ بَيْنِ يَدِيهِمَا وَمِنْ خَلْفِهِمَا، هَذَا هُوَ الصَّوْتُ الَّذِي يُسْمِعُ الْأَذَانَ الصُّمُّ، وَهَذَا هُوَ الدُّعَاءُ الَّذِي يَفْتَحُ الْأَعْيُنَ الْمُغَمَضَةَ وَهَذِهِ هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي تَنْفَذُ مَعَانِيهَا إِلَى الْأَذْهَانَ الْبَلِيْدَةَ.

أَيُّهَا الْجَزَائِيرِيُّونَ ... لَمْ تَتَرَكْ لَكُمْ فَرْنَسَا شَيْئًا تَخَافُونَ عَلَيْهِ أَوْ تُدَادُونَهَا لِأَجْلِهِ، وَلَمْ تُبِقْ لَكُمْ خَيْطًا مِنَ الْأَمْلِ تَسْعَلَلُونَ بِهِ، أَتَخَافُونَ عَلَى أَعْرَاضِكُمْ وَقَدْ انْتَهَكْتُمَا؟ أَمْ تَخَافُونَ عَلَى الْحُرْمَةِ وَقَدْ اسْتَبَاحَتُمَا؟ أَمْ تَخَافُونَ عَلَى الْأَمْوَالِ وَقَدْ تَرَكْتُمُ فُقَرَاءَ تَلَمِسُونَ قُوَّتَ الْيَوْمِ فَلَا تَجِدُونَهُ؟ إِنَّ شَرِيعَةَ فَرْنَسَا أَنَّهَا تَأْخُذُ الْبَرِيءَ بِذَنْبِ الْمُجْرَمِ، وَإِنَّهَا تَنْظُرُ إِلَيْكُمْ مُسَالِمِينَ أَوْ ثَائِرِينَ نَظَرَةً وَاحِدَةً وَهِيَ أَنَّهَا عَدُوُّ لَكُمْ وَأَنَّكُمْ عَدُوُّ لَهَا، وَوَاللَّهُ لَوْ سَأَلْتُمُوهَا أَلْفَ سَنَةً لَمَّا تَغَيَّرَتْ نَظَرُهُمَا الْعَدَائِيَّةُ لَكُمْ، وَهِيَ لِذَلِكَ مُصَمَّمَةٌ عَلَى مَحْوِ دِينِكُمْ وَغُرُوبِتِكُمْ وَجَمِيعِ مُقَوِّمَاتِكُمْ. إِنَّكُمْ مَعَ فَرْنَسَا فِي مَوْقِفٍ لَا خِيَارٍ فِيهِ وَنَهَايَتُهُ الْمَوْتُ، فَاخْتَارُوا مَيْتَةَ الشَّرْفِ عَلَى حَيَاةِ الْعُبُودِيَّةِ الَّتِي هِيَ شَرٌّ مِنَ الْمَوْتِ، أَخْلَصُوا الْعَمَلَ لِلَّهِ، وَأَذْكُرُوا دَائِمًا وَفِي جَمِيعِ أَعْمَالِكُمْ مَا دَعَاهُمُ إِلَيْهِ الْقُرْآنُ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَمَنْ بَذَلَ الْمَهْجَ وَالْأَمْوَالِ فِي سَبِيلِ الدِّينِ، وَأَذْكُرُوا قَبْلَ ذَلِكَ قَوْلَهُ تَعَالَى:

[41] التَّوْبَةُ

أَيُّهَا الْأَبْطَالُ ... إِنَّ الْجَهَادَ وَاجِبٌ فِي أَعْنَاقِنَا وَلَازِمٌ، ذَلِكَ أَنَّهُ يَدْفَعُ عَنَّا وَعَنِ دِينِنَا الْعَارِ، فَسِيرُوا عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ وَبِعُونِهِ وَتَوْفِيقِهِ إِلَى مِيدَانِ الْجَهَادِ، فَهُوَ السَّبَيلُ الْوَحِيدُ إِلَى إِحْدَى الْحُسْنَيَّيْنِ: إِمَّا مَوْتٌ وَرَاءَهُ الْجَنَّةُ وَإِمَّا حَيَاةٌ وَرَاءَهَا الْعَرَّةُ وَالْكَرَامَةُ.

البشير الإبراهيمي - بتصريف -

الجزء الأول: (13ن)

الوضعية الأولى: (5ن)

1) اقترح فكرة عامة للسند.

2) استخرج من السند نصيحتين وجههما الكاتب إلى الشعب الجزائري؟

3) اشرح المفردات التالية من السند: تخشون-الأرواح.

4) هات ضد كل مفردة من السند: المُجْرِم-الذُّلّ.

5) ما القيمة التربوية المستخلصة من السند.

الوضعية الثانية: (8ن)

1) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهْ خَطًّا فِي السِّنْدِ. (الأَمْلُ - الْعَمْلُ)

2) بين نوع الأسماء الآتية وعلامة إعرابها.

الاسم	نوعه	علامة الإعراب
يُدِخِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّةَ النَّعِيمِ.		
اللَّهُ نَسَأَلُ أَنْ يُؤَيِّدَ الْمُجَاهِدِينَ فِي جَهَادِهِمْ.		
الْجَزَائِرُ بَلْدُ الشَّهِيدَاءِ.		

٣) اختر الإجابة الصحيحة مع التّعليل.

- (انتصر / إنتصر) المسلمين في غزوة بدر انتصاراً عظيماً.

- حارب (المجاهدين / المُجاهدون) المستدمر الفرنسي.

- (رسم/ أرسم) علم الجزائر في كراسك.

4) استخرج من المسند:

مفردا	جمع تکسییر مجرورا	جمع مذکور سالما مرفوعا

5) املأ الجدول الآتي بما يناسب.

الكلمة	ذكرُ	الجهاد
نوعها:		
علامتها:		

٦) اذكر اسم كل شطر من البيت الشعري.

حُرَّةً مُسْتَقْلَةً لَنْ تَبِدَا

«أَنَا إِنْ مُتُّ فَالْجَزَائِرُ تَحْيَا»

الجزء الثاني: (ن)

الوضعية الإدماجية: (7ن)

السند: [169] آن عمر (ن)

التعليمية: اكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن اعتزازك بالانتماء إلى وطنك الجزائر مُبيّنا عظمة الثورة التحريرية، وموظفا جمع المذكّر السالّم، ومُحترما علامات التّرقيم.

التاريخ: 2022/03/

المدة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثاني

المادة: اللغة العربية

المستوى: الأول متوسط

النقطات	الجزء الأول: 14ن												
	الوضعية الأولى: (5ن)												
5	<p>1ن نداء البشير الإبراهيمي إلى الشعب الجزائري.</p> <p>1ن ذكر الكاتب عدّة نصائح ذكر منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب إخلاص العمل لله. - السير بتوفيق الله إلى ميدان الجهاد فهو الوحدة إلى إحدى الحسينين. <p>1ن</p> <p>3) شرح المفردات: تُحشون : تخافون/ الأرواح: المُهاجُ .</p> <p>1ن 4) الأضداد: المُجرم البريء/ الدليل الشرف.</p> <p>1ن 5) القيمة المستفادة :</p> <p>بلادِي هوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يَمْجَدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي</p>												
8ن	<p>الوضعية الثانية: (8ن)</p> <p>الاعراب:</p> <p>العمل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>الأمل: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>1,5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>نوعه</th> <th>حركة الاعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يُدْخُلُ اللهُ الْمُؤْمِنَاتِ إِلَى جَنَّةِ النَّعِيمِ.</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>الكسرة نيابة عن الفتحة</td> </tr> <tr> <td>اللهُ نَسَأَلُ أَنْ يُؤَيِّدَ الْمُجَاهِدِينَ فِي جَهَادِهِمْ.</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>الياء</td> </tr> <tr> <td>الْجَزَائِرُ بَلْ الشَّهَادَاءِ.</td> <td>جمع تكسير</td> <td>الكسرة</td> </tr> </tbody> </table> <p>1,5 3 - (انتصر) المسلمين في غزوة بدر انتصاراً عظيماً. لأنّه ماضٌ من الفعل الخامس.</p>	الاسم	نوعه	حركة الاعراب	يُدْخُلُ اللهُ الْمُؤْمِنَاتِ إِلَى جَنَّةِ النَّعِيمِ.	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة	اللهُ نَسَأَلُ أَنْ يُؤَيِّدَ الْمُجَاهِدِينَ فِي جَهَادِهِمْ.	جمع مذكر سالم	الياء	الْجَزَائِرُ بَلْ الشَّهَادَاءِ.	جمع تكسير	الكسرة
الاسم	نوعه	حركة الاعراب											
يُدْخُلُ اللهُ الْمُؤْمِنَاتِ إِلَى جَنَّةِ النَّعِيمِ.	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة											
اللهُ نَسَأَلُ أَنْ يُؤَيِّدَ الْمُجَاهِدِينَ فِي جَهَادِهِمْ.	جمع مذكر سالم	الياء											
الْجَزَائِرُ بَلْ الشَّهَادَاءِ.	جمع تكسير	الكسرة											

- حارب (المجاهدون) المستعمر الفرنسي. لأنّه فاعل والفاعل يكون مرفوعاً بالوادٍ إذا كان كان (ج م س).

- (رسم) علم الجزائر في كراسك. لأنّه أمر من الفعل الثلاثي.

-4

1,5	مفرداً	الجنة	جمع تكسير مجروراً	الآموال	الكلمة

-5

1	الجهاد	ذكر	نوعها وعلامتها	الكلمة

6 الشّطر الأوّل يسمّى: الصّدر

الشّطر الثاني يسمّى: العجز

الجزء الثاني: 7

الوضعية الإدماجية:

7 ن	مجّازة	المؤشرات	المعايير
	1,5	<u>احترام المنهجية</u> (مقدمة، عرض، خاتمة). <u>احترام علامات الوقف.</u> <u>تسلسل الأفكار.</u>	الوجاهة
	3	<u>احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء.</u> <u>إنتاج فقرة تتحدى فيها عن اعتزازك</u> <u>بالانتماء إلى وطنك مبيناً عظمة الثورة</u> <u>التحريرية.</u>	سلامة اللغة والانسجام
	1,5	<u>وضوح الخط.</u> <u>حسن العرض.</u> <u>- توظيف جمع المذكر السالم.</u>	الإتقان والتّوظيف