

Liceo : Tebessa	Anno scolastico : 2014-2015	Classe : 3 A. L.LS
Nome :	Cognome:	Durata : 3.30'

Simulazione dell' esame di Maturità

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande.

Imparare le lingue su internet oggi è assolutamente possibile grazie alla nascita di vari siti web gratuiti che mettono in comunicazione persone di tutto il mondo. **Questi** sono i migliori:

PALABEA

È graficamente molto bello e pratico. Il sito mette in contatto persone di lingue straniere diverse per imparare l'inglese, il tedesco, lo spagnolo oppure il francese. Il sito contiene: video lezioni, insegnante online, documenti e lezioni di grammatica da scaricare. C'è anche uno strumento di chat con la possibilità di invitare amici e scambiare video e foto. Inoltre grazie al contatto con tante persone si può organizzare un viaggio all'estero e di contattare una delle tante scuole internazionali di lingua per iscriversi o chiedere informazioni.

LIVEMOCHA

Serve l'iscrizione per usare questo sito. Gli iscritti devono selezionare la propria lingua madre e che vogliono imparare e poi scelgono il livello di apprendimento. Il sito è diventato molto popolare con circa un milione di iscritti provenienti veramente da tutto il mondo che possono imparare tutte le lingue, anche il cinese, l'arabo e l'indiano. Il sito offre tanti strumenti per fare esercizi e test per sapere il proprio livello linguistico.

BABEL

È un sito limitato all'apprendimento dell'italiano, l'inglese, il francese, lo spagnolo e il tedesco. Chi usa Babbel deve indicare il livello con conosce la lingua che vuole imparare o approfondire. È possibile fare esercizi e attività scritte e audio. Ci sono anche diversi giochi e lezioni legate ad argomenti e a situazioni, ad esempio il dialogo al supermercato, il dialogo a scuola, alla ricerca di informazioni stradali e così via. Il sito offre la possibilità di conoscere nuovi amici con cui scambiare parole e praticare la lingua.

COSMOTRAINER

È un sito molto semplice basato soprattutto sui dizionari. Si tratta di una serie di esercizi, domande ed esercitazioni di traduzione di parole o piccole frasi da una lingua ad un'altra. Sul sito gli esercizi sono chiamati "vocabolari". L'utente⁽¹⁾ sceglie la lingua che conosce e quella che vuole imparare, dopo di che inizia a fare un esercizio. Cosmotrainer è ancora in fase di sperimentazione, tuttavia è un sito molto utile per i principianti⁽²⁾. Tra le lingue disponibili ci sono l'italiano, lo spagnolo, l'inglese, il tedesco e il francese.

(1) **Utente** = Utilizzatore del computer e dei suoi programmi / 2) **Principianti** = Che inizia un'attività, una professione ecc. e quindi ha poca esperienza

I-Comprensione del testo (7 pti)

A- Dare un titolo al testo . (1 pto)

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE: (1 pto)

1 - Il sito Palabea permette di imparare tutte le lingue straniere.

2-Palabea offre lezioni di lingua scaricabili.

3-Sul sito LiveMocha è possibile imparare solo il cinese, l'arabo e l'indiano.

4-Babbel è un sito solo per principianti.

B) Completa la frase con le informazioni del testo. (04 pti)

1-Per usare il sito Livemocha, bisogna:

A. iscriversi al sito;

B.....

C.....

2-Per imparare una lingua su internet cosa contiene il sito ?

3-Gli utenti del sito Babbel possono parlare fra di loro?

4-Cosmotrainer non è un sito nuovo?

C) Trova nel testo i sinonimi e i contrari delle seguenti parole: (1 pto)

1. apprendere (paragrafo 1) = simili ≠

2. comincia (paragrafo 5) = caricare ≠

II-Riflessione sulla lingua: (7 pti)

A) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?(0.5 pto)

1. Quella :

2. Questi :

B) Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (02 pti)

1- Non (parlare tu)..... , quando , io (spiegare)..... la lezione .

2. Spero che la professoressa _____ (ripetere) la lezione , perché non (capire) .

3- Signore , io (volere) mangiare una pizza .

4. Io (Andare) volentieri alla festa di Francesca e le _____ (comprare) anche un bel regalo se lei mi _____ (invitare).

C) Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (2.50 pti)

Ciao a tutti! Mi chiamo Andrea, ho 36 anni, sono Dottore Commercialista e faccio tante – tanta – tanti altre attività lavorative. Sono sposato o – sia – e ho due bellissime figlie. In mezzo a tutto questo – questa – quel trovo comunque il tempo di praticare il – lo – le sport e soprattutto di fare viaggi. Ho girato verso – quasi – abbastanza tutto il mondo; ho visto luoghi molto begli – bei – belli come le foreste della Thailandia, i laghi della Finlandia, i fiumi dal – sul – del Nord della Scandinavia, i mari dei Caraibi... Ho fatto foto indimenticabili dalle dune del deserto e anche – neanche – oppure dalla cima delle Torre Gemelli a NewYork. Ho girato tanto, ma – se – né ho provato delle sensazioni meravigliose anche alla – sulla – nella mia bellissima e verde regione.

D) Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: (02 pti)

giorno – giovani – forti – frequentano – mano – ogni – qualche – sembra – studenti – volume

Adolescenti con il mal di testa: non esagerate con la musica

Ti piace ascoltare musica in autobus o mentre passeggi per strada? Preferisci la musica ad alto _____? Attenzione: potresti avere presto dei _____ mal di testa.

Gli adolescenti ascoltano spesso la musica e _____ locali con la musica alta.

Ogni giorno vediamo ragazzi con l'iPod in _____, mentre vanno a scuola, insieme agli amici, al parco o in piazza.

Ma questo hobby _____ molto pericoloso: quando una persona ascolta musica per più di un'ora al _____, soffre più facilmente di mal di testa. Per motivi ancora sconosciuti, i _____ che ascoltano regolarmente musica, soffrono di mal di testa più dei ragazzi che preferiscono ascoltare un po' di musica _____ tanto.

III-Produzione scritta :(6/6 pti)

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 120 parole)

Prova n° 1 Ti piacciono le lingue? Quali lingue parli? Come e dove le hai imparate? Sono utili per te?

Prova n° 2 : Scrivi un'e-mail a un amico italiano in cui gli parli di come usano Internet i giovani algerini della tua età.

In Bocca Al Lupo

