

مادة التاريخ: 10 نقاط

الجزء الأول: (06 نقاط)

الوضعية الأولى: (2ن): عرف مايلي: 1-عثمان بن أرطغل 2- الخريطة التاريخية

الوضعية الثانية: (02ن): اربط كل عبارة من مجموعة (أ) بالعبارة التي تناسبها من مجموعة (ب)

(ب)

- 1- عناصر الجيش
- 2- خليفة عثماني
- 3- رئيس الوزراء
- 4- 1453م

(أ)

- 1- محمد الفاتح
- 2- الصدر الأعظم
- 3- الانكشاريين
- 4- القسطنطينية

الوضعية الثالثة: (02ن) يعد فتح القسطنطينية محطة تاريخية هامة ترتب عنه العديد من النتائج : فسر ذلك

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) (04ن)

السياق: في حوار بين تلاميذ القسم اتفقوا أن الدولة العثمانية أقامت علاقات خارجية مع العديد من الدول لكنهم اختلفوا في طبيعة هذه العلاقة ولجأوا إليك

السند1: أقامت البلدان العربية علاقات طيبة مع البلدان العربية منذ ظهورهم ضموا وكانوا يتبادلون الرسائل والوفود والهدايا (من الكتاب المدرسي)

السند2: امتازت العلاقات العثمانية مع الولايات المتحدة بالعداء والحروب حين أجبرت مثل الدول الأوروبية بدفع الإتاوات (من الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين اكتب فقرة لاتقل عن 05 أسطر تبين رأيك

مادة الجغرافيا: 10 نقاط

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (03ن) ضع كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارات الخاطئة وصححها

- تعد جزيرتي أستراليا ونيوزيلندا أهم الجزر في تربية الماشية
- أكبر منجم للذهب يقع في كاليدونيا
- من معوقات التنمية في أوقيانوسيا الأعاصير والطابع الجزري

الوضعية الثانية: (03ن) صنف الأشكال المعوقات التالية حسب نوعها في الجدول الآتي:

صحراء شاسعة – الصراعات العرقية- البراكين- نقص المواصلات- كثرة الجزر- الفيضانات

معوقات طبيعية	معوقات بشرية

الجزء الثاني: (04نقاط)

تعاني معظم دول أوقيانوسيا من مشاكل تعيق تنميتها اقترح أربعة حلول لهذه المشاكل