

I. الجزء الأوّل 12 ن

الوضعية الجزئية الأولى : (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ حَذَائِقَ وَ أَعْنَابًا (32) يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا (40) ﴾

الآيات (06 إلى 17) من سورة النَّبَأِ -

- 1- أكْمِلْ الآياتِ الكَريماتِ، واضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ والتَّرْقِيمِ. (3ن)
- 2- اشرحْ: كَوَاعِبَ - دِهَاقًا. (1ن)
- 3- اسْتَنْبِطْ مِنَ الآيَاتِ السَّابِقَةِ فَائِذَتَيْنِ (2ن)

الوضعية الجزئية الثانية : (06 نقاط):

-الحجُّ من العبادات التي يتقرب بها العبدُ إلى ربِّه تعالى ليَطَهَّرَها من ذنوبه وخطاياها، ويقربها من الفوز بالجنة ورضا الله لقوله صلى الله عليه وسلم: "الحجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ" رواه الترميذي.

- 1- قَدِّمْ تعريفًا اصطلاحيًا للحجِّ. (1ن)
- 2- ما حكم الحجِّ؟ استدل بنصٍّ شرعيٍّ من القرآن الكريم. (2ن)
- 3- للحجِّ أركان وواجبات: أ- عِدِّ أربعة واجبات للحجِّ (2ن)
- ب- ما الفرق بين الأركان والواجبات؟ (1ن)

II. الجزء الثاني 08 ن

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: تأثرت بما جاء في سورة النَّبَأِ حول البعث ومصير الإنسان؛ فأردت أن تنقل شعورك هذا إلى زملائك وتبين لهم أثر الإيمان باليوم الآخر في تحسين سلوك الإنسان ليكون أهلاً للانتماء إلى عباد الله المؤمنين.

السند: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ سورة النَّبَأِ - 31 -

التعليمية: أكتب موضوعًا لا يتجاوز سِتَّةَ عشر سطرًا تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر وثمرات الإيمان به قلبًا وقولًا وفعلاً، موظفًا ما تحفظ من شواهد مناسبة.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموعة	مجزأة	
3 ن	0.25*12	أ - الجزء الأول الوضعية الجزئية الأولى: (06ن) 1- قال الله تعالى: " حَذَائِقُ وَأَعْنَابُ (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأَسًا دِهَانًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِمَّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا (40) " الآيات (06 إلى 17) من سورة النبأ
		2- شرح معاني الكلمات: - سراجًا وهاجًا = الشمس المتقدة الساطعة. - ألقافًا = ملتفة الأشجار لكثرتها.
		3- الشعور الذي يتمكننا عندما نتدبر في آيات الله المبنوثة في الكون هو: عظمة الله تعالى الخالق المدبر وقدرته النافذة.
		4- يؤدي هذا الشعور إلى زيادة إيماني واستقامة سلوكي.
1 ن 2 ن	1 ن 2*1	الوضعية الجزئية الثانية: (06ن) 1- أ- تعريف الاصطلاح للْحَجِّ: هو قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في وقت معلوم ومكان معلوم. 2- حكم الحج ودليل مشروعيته: فرض على كل مسلم ومسلمة متى توفرت شروطه، لقوله تعالى: "وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ" الْبَيْتِ مِنَ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا" سورة آل عمران -97- 3- أ- أركان الحج (دون شرح): 1- الإحرام. 2- الوقوف بعرفة 3- طواف الإفاضة 4- السعي بين الصفا والمروة. 3-ب الفرق بين الأركان والواجبات: * أركان الحج هي المناسك التي لا يصح الحج إلا بالإتيان بها، وإذا ضاع منك ركنٌ بطل حجك مثل الوقوف بعرفة، أما الواجبات في المناسك التي يمكن جبرها في حالة تركها مثل الإحرام من الميقات المكاني المخصص لأهل كل بلد.

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة 3 ن	- يكتب المتعلم موضوعًا لا يتجاوز ستة عشر سطرا يتحدث فيه عن: - مفهوم الإيمان باليوم الآخر وثمرات الإيمان به قلبًا وقولًا وفعلًا، وأثر ذلك على استقامة السلوك. - يوظف الشواهد القرآنية المناسبة (حديث أبي هريرة وآيات من سورة النبأ) - يحترم حجم الأسطر.	2 ن 0.5 ن 0.5 ن

الوضعية الإدماجية: (08ن)

1 ن 1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار وترابطها واحترام المنهجية المطلوبة (سلسلة الانتقال من المفهوم للثمرات) - المنتج ملائم للموضوع (عدم الخروج عن المطلوب). 	الانسجام 2ن
1.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - خلو الفقرة من الأخطاء الصرفية والنحوية والإملائية. - احترام علامات الترقيم. 	سلامة اللغة 1.5ن
0.5ن 0.5ن	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف شواهد مناسبة للموضوع وإبراز شخصيته أثناء الكتابة. - حسن العرض وجمالية التصوير . 	الإبداع والإتقان 1 ن