

النص:

أحمد طفلٌ من عائلةٍ فقيرةٍ، والدُّهُ أُصيبَ في عمله الزمهُ الفراشَ، إخوته صغارٌ، أمُّه طوَالِ اليوم منشغلةٌ بالأطفال و الأعمال المنزلية، يَدْرُسُ نهارًا، بدأ يبيع المَطْلُوعَ مساءً لِيساعِدَ والدَّهُ، ذات يوم باعَ أحمدُ المَطْلُوعَ لِأحدِ الأغنياءِ، فأعطاه وَرَقَةً نقديةً بِألفِ دينار. وَ عندما أرادَ أحمدُ إرجاعَ الباقي، وَجَدَهُ قَدْ واصلَ طَريقَهُ، فَلَحِقَ بِهِ وَ قَالَ لَهُ: " تَفَضَّلْ يا سَيِّدي ليسَ لي ما يَكفي لِأرْدَ لَكَ الباقي، إَدْفَعْ لي ثَمَنَ المَطْلُوعِ مرةً أُخرى. أُعْجِبَ الغَنِيُّ بِشَخْصِيَّةِ هَذَا الطِّفْلِ الصَّغِيرِ، وَ أَصَرَ عَلَيْهِ لِیَحْتَفِظَ بِكُلِّ المَبْلَغِ وَ قَرَّرَ الرجلُ أَنْ یُساعِدَ أُسرَتَهُ لِیَسْتَعْنِي عَنِ العملِ.

اقرأ النص جيدا ثم أجب

- أين يذهب أحمد في المساء؟ .....
- ماذا قرّر الرجل الغني لعائلة أحمد؟ .....
- هات من النص مرادف كلمة: الأثرياء = .....
- وظف كلمة " الأغنياء" في جملة:

إملا الجدول من النص:

ظرف زمان	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي
.....	.....	.....	.....

إعرب ما تحته خط:

..... :  
 ..... :

صرف الجملة التالية مع ضمائر المتكلم " هو قرّر أن يُساعد عائلة أحمد "

..... : ..... / ..... :

أكمل ببناء مناسبة.

شاهد ..... فتيًا ..... تبغّ على حافّ ..... الطُّرُقًا ..... ، فتأثّر ..... و تَمَنِّي ..... مساعدتهم.

الوضعية الإدماجية:

كنت في رحلة مع عائلتك و شاهدت أطفالا يبيعون في الشوارع لمساعدة عائلاتهم الفقيرة.

التعليمية: أكتب فقرة تصف فيها شعورك نحوهم و حرمانهم من حقوقهم و كيف يمكن مساعدتهم، موظفا جملة فعلية.