

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة محمود شريفي حي الرمال الوادي

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الرابعة متوسط

مديرية التربية لولاية الوادي

المدة:

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

ساعتان

الستند:

إن التنمّر الإلكتروني فعل عدواني متعمّد من فرد أو مجموعة أفراد باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية بشكل متكرر ضد الضحية الذي لا يستطيع أن يدافع عن نفسه، وإجرائياً هو سلوك متكرر ومتعمّد، تسبّبه نية سلبية موجّهة من شخص متّمر أو مجموعة أشخاص، لإحداث أذى أو ضرر أو تهديد، أو إخراج وإذلال فرد آخر أو الآخرين بشكل مباشر أو غير مباشر، ويحدث باستخدام أجهزة الحاسوب أو الهاتف المحمول، أو أيّ وسيلة أخرى من وسائل الاتصال الإلكترونية.

يعاني المتّمرون من وجود مشكلات في العلاقات الاجتماعية أو الأسرية وخاصة علاقاتهم بالوالدين، ومشكلات في العلاقات مع الأقران، كالشعور بالدونية والرغبة في السيطرة، وطبيعة عدوانية مندفعه، ونقص مهارة التحكّم في الغضب وحل المشكلات، والافتقار إلى قيم الشعور والتعاطف مع الآخرين، ولا يختار المتّمرون من الضحايا إلا صغار السن، ومن توفر فيهم سمات خاصة كالشعور بالوحدة النفسيّة في البيت والمدرسة، وقدان الشعور بالأمن داخل المدرسة والرغبة في التغيب عن الصّفت المدرسيّ والخلج، كما يعانون من وجود مشكلات في العلاقات الأسرية، ومشكلات في العلاقات مع الأقران ونقص في مهارة مواجهة موافق صعبة وحل المشكلات، وعدم القدرة على طلب المساعدة، فالمتّمر وحش يختار ضحاياه حسب توفر تلك الخصائص فيهم.

والتنمّر الإلكتروني يمكن أن يحدث بشكل واضح، كأن يقوم أحد الأشخاص بإرسال رسائل نصيّة مهينة للشخص المستهدف، كما يحدث بشكل أقل وضوها، من خلال قيام أحد الأشخاص بانتهال صفة الشخص المستهدف على شبكة الانترنت، والقيام بوضع بيانات أو عرض صور ومقاطع فيديو مصمّمة لاستهداف الضحية وإهانته. أمّا عن حجم انتشار التنمّر الإلكتروني عالمياً فعلى سبيل المثال بالمملكة المتحدة قامت مؤسسة بدراسة بيّنت نتائجها أنّ نسبة ضحايا التنمّر الإلكتروني بلغت 25% من الأطفال والراهقين وفي كندا أظهرت نتائج دراسة أجريت انتشار التنمّر عموماً و التنمّر الإلكتروني خصوصاً بين الطلاب المراهقين، حيث أظهرت بأنّ 54% من الطلاب كانوا ضحايا للتنمّر المدرسيّ العام، وأنّ 35% كانوا متّمرين.

- محمود كامل: التنمّر الإلكتروني وتقدير الذات، - بتصرف -

اقرأ الستند جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 5

- 1- قدم تعريفاً للتنمّر الإلكتروني حسب رأي الكاتب.
- 2- حدد ثلاث خصائص للمتّمرين.
- 3- اشرح بالمرادف: الدونية انتهال.
- 4- صاغ فكرة عامة مناسبة للستند.
- 5- فسر سبب لجوء الفرد للتنمّر الإلكتروني.

الوضعية الثانية: 7

- 1- أعرّب ما تحته خط في الستند.
- 2- استخرج من الستند أسلوب استثناء، وبيّن حكم المستثنى فيه.
- 3- حدد الضمير المهيمن على الستند، وبيّن دوره.

## 4- أكمل الجدول التالي من السند:

اسم تفضيل	عطف نسق	اسماً ممنوع من الصرف	اسم فاعل

5- سمّ واشرح الصورة البيانية التالية: ((المتنمر وحش يختار ضحاياه حسب توفر تلك الخصائص فيهم))

6- ناقش بالحجج النمط الغالب على السند.

7- قدر قيمة تربوية للسند.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: خطفت الحرب الدائرة في غزة أرواح عدد من العاملين على الجبهات الأولى في الميدان منهم صحفيون دفعوا حياتهم ثمناً لنقل الحقيقة كما خسر صحفيون آخرون أفراداً من عائلاتهم.

السند: خسر مراسل قناة الجزيرة في قطاع غزة وأئل الدحدوح أفراداً من عائلته أثناء القصف

التعليمية: اكتب مقالاً لا يقل عن أربعة عشر سطراً تبيّن فيه أهمية الإعلام في نشر الحقائق وتبرز أعمال هؤلاء الصحفيين وطموحاتهم ، موجهاً زملاءك لحسن استعمال وسائل الإعلام.