

التَّارِيخُ: 2023/12/03

المَدَّةُ: ساعَتَانِ

## اختبار الفصل الأول

المادَّةُ: اللُّغَةُ الْفَرْنَسِيَّةُ  
الْمَسْتَوِيُّ: الرَّابِعَةُ مُتوسِّطٌ

### Texte:

Parmi les révoltes les plus importantes qu'a connues l'Algérie avant celle du 1<sup>er</sup> Novembre 1954, la résistance du Cheikh Al Haddad a marqué un moment majeur du cheminement national vers la libération du pays.

Agé de 81ans, Cheikh Al Haddad a tout d'abord proclamé Al Djihad le 08 avril 1871, assurant ainsi un prolongement aux soulèvements antérieurs.

Ensuite, il a mobilisé des milliers d'hommes en Kabylie et dans d'autres régions du pays, ce qui a donné un aspect national à cette résistance contre le colonialisme. En effet, le cœur de la révolte fut la grande Kabylie et les agglomérations voisines comme Bordj Menail, Draa El Mizane, Dellys, Bougie,... puis le combat armé a dépassé le cadre régional pour s'étendre à toute la petite Kabylie et à l'ouest jusqu'aux abords de la Mitidja et au-delà du massif des Beni Menasser.

Enfin, Cheikh Al Haddad engagea son fils Si Aziz, qui devint l'émir des soldats de la guerre sainte, dans le combat. Ce dernier a pris en charge le commandement militaire des insurgés aux côtés du Cheikh Al Mokrani ; Près du tiers de la population kabyle se soulève.

Malgré la bravoure, le courage et l'héroïsme des combattants algériens, les forces adverses, plus nombreuses et mieux équipées, ont gagné la bataille.

Cheikh Al Haddad fut condamné à cinq ans d'emprisonnement. Il meurt le 29 avril 1873 après dix jours de son incarcération à la prison de Constantine, tandis que ses fils et les principaux meneurs de la révolte sont condamnés à la déportation au bagne en Nouvelle-Calédonie.

Le jeune Indépendant (adapté)

### Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Quel est le thème abordé dans ce texte?

2) Choisis la bonne réponse:

A/ Ce texte est à dominante: a- explicative.

b- narrative.

c- prescriptive.

B/ La résistance du Cheikh Al Haddad a pris un aspect: a- international.

b- régional.

c- national.

### 3) Relève du texte deux arguments appuyant la thèse de l'auteur:

La thèse: La résistance du Cheikh Al Haddad a marqué un moment majeur du cheminement national vers la libération du pays.

1 <sup>er</sup> argument	2 <sup>ème</sup> argument

### 4) Réécris les phrases puis réponds par vrai ou faux:

- A) La seule résistance qu'a connue l'Algérie est celle du 1<sup>er</sup> Novembre 1954.
- B) La résistance du Cheikh Al Haddad s'est limitée dans la région de la Kabylie.
- C) Le fils du Cheikh Al Haddad était engagé dans la résistance armée.
- D) Les forces coloniales étaient moins équipées que celles des héros algériens.

### 5) Relève du texte les évènements qui renvoient aux dates suivantes:

Le 8 avril 1871 → .....

Le 29 avril 1873 → .....

Le 1<sup>er</sup> Novembre 1954 → .....

### 6) Pourquoi les combattants algériens ont-ils perdu la bataille?

### 7) Choisis la bonne réponse:

« Il meurt dix jours après son incarcération ».

- Le mot souligné signifie: a- libération.  
b- accusation.  
c- emprisonnement.

### 8) Relève du texte: a- une proposition subordonnée relative. → .....

b- deux mots appartenant au champ lexical de l'héroïsme. → .....

### 9) Souligne la proposition subordonnée et indique sa nature (relative ou complétive):

Cheikh Al Haddad était convaincu que la liberté s'arrache, elle ne se donne pas.

### 10) Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent:

Le colonialisme français voulait que les Algériens (disparaître) ..... pour qu'il (pouvoir).....s'emparer de leurs terres.

### 11) Complète:

Cheikh Al Haddad est un héros courageux. → Lalla Fatma N'soumer est une .....

### Production écrite: (7pts)

A l'occasion du 5juillet, la télévision algérienne a invité un historien qui a déclaré : « Le 5 juillet 1962 est une date marquée sur le marbre de l'histoire. Les Algériens ont arraché leur liberté et mis fin à l'oppression coloniale française. **Cette victoire bien méritée a été obtenue grâce à la détermination du peuple indomptable** qui a pris son destin en mains. »

A ton tour, tu décides de rédiger un texte dans lequel tu défends le point de vue de l'historien et tu convaincs ton lecteur du mérite de cette victoire en utilisant trois arguments.



التاريخ: 2023/12/03

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرابعة متوسط

**التصحيح النموذجي لاختبار  
الفصل الأول**

Réponses :	Barème				
<b>Compréhension de l'écrit :</b>	<b>13 points</b>				
<b>1) Choisis la bonne réponse:</b> A/. Le thème abordé dans ce texte est <b>la résistance du Cheikh Al Haddad.</b> <b>2) A/_ Ce texte est à dominante : b) narrative.</b> B/_ La résistance du Cheikh Al Haddad a pris un aspect : <b>c) national</b> <b>3)</b> <b>La thèse :</b> La résistance du Cheikh Al Haddad a marqué un moment majeur du cheminement national vers la libération du pays. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">1<sup>er</sup> argument</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">2<sup>ème</sup> argument</th></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Agé de 81ans, Cheikh Al Haddad a tout d'abord proclamé Al Djihad le 08 avril 1871, assurant ainsi un prolongement aux soulèvements antérieurs.</td><td style="padding: 10px;">Ensuite, il a mobilisé des milliers d'hommes en Kabylie et dans d'autres régions du pays, ce qui a donné un aspect national à cette résistance contre le colonialisme.</td></tr> </table>	1 <sup>er</sup> argument	2 <sup>ème</sup> argument	Agé de 81ans, Cheikh Al Haddad a tout d'abord proclamé Al Djihad le 08 avril 1871, assurant ainsi un prolongement aux soulèvements antérieurs.	Ensuite, il a mobilisé des milliers d'hommes en Kabylie et dans d'autres régions du pays, ce qui a donné un aspect national à cette résistance contre le colonialisme.	<b>0.5</b> <b>0.5</b> <b>0.5</b>
1 <sup>er</sup> argument	2 <sup>ème</sup> argument				
Agé de 81ans, Cheikh Al Haddad a tout d'abord proclamé Al Djihad le 08 avril 1871, assurant ainsi un prolongement aux soulèvements antérieurs.	Ensuite, il a mobilisé des milliers d'hommes en Kabylie et dans d'autres régions du pays, ce qui a donné un aspect national à cette résistance contre le colonialisme.				
<b>4) Vrai ou faux :</b> A) La seule résistance qu'a connue l'Algérie est celle du 1 <sup>er</sup> Novembre 1954. <b>Faux</b> B) La résistance du Cheikh Al Haddad s'est limitée dans la région de la Kabylie. <b>Faux</b> C) Le fils du Cheikh Al Haddad était engagé dans la résistance armée. <b>Vrai</b> D) Les forces coloniales étaient moins équipées que celles des héros algériens. <b>Faux</b> <b>5)</b> Le 8 avril 1871 → <b>La proclamation du Djihad par Cheikh Al Haddad.</b> Le 29 avril 1873 → <b>Le décès du Cheikh Al Haddad.</b> Le 1 <sup>er</sup> Novembre 1954 → <b>Le déclenchement de la révolution algérienne.</b> <b>6)</b> Les combattants algériens ont perdu la bataille car les forces adverses étaient plus nombreuses et mieux équipées. <b>7) Le mot <u>incarcération</u> signifie : c) emprisonnement.</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>1.5</b> <b>1</b> <b>0.5</b>				

<p>8) a) La proposition subordonnée relative → ; <b>qu'a connues l'Algérie</b>  <b>avant celle du 1<sup>er</sup> Novembre 1954</b>      ou  <b>qui a donné un aspect national à cette résistance contre le colonialisme</b> ou  <b>, qui devint l'émir des soldats de la guerre sainte</b></p> <p>b) Les deux mots appartenant au champ lexical de l'héroïsme→  <b>courage, bravoure</b></p> <p>9) Cheikh Al Haddad était convaincu <b>que la liberté s'arrache</b>. Elle ne  <b>Proposition subordonnée conjonctive complétive</b>  se donne pas.</p> <p>10)</p> <p>Le colonialisme français voulait que les Algériens (disparaître)  <b>disparaissent pour qu'il</b> (pouvoir) <b>puisse</b> s'emparer de leurs terres.</p> <p>11)</p> <p>Cheikh Al Haddad est un héros courageux .  → Lalla Fatma N'soumer est une <b>héroïne courageuse</b>.</p>	<span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>2</b></span> <span style="color: red;"><b>1</b></span>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; color: green;"><b>Production écrite :</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; color: blue;"><b>Critères</b></th> <th style="text-align: center; color: blue;"><b>Indicateurs</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; color: blue;"><b>Adéquation et pertinence</b></td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Compréhension du sujet.</li> <li>_ Capacité à produire en respectant la structure argumentative( Thèse+ arguments).</li> <li>_ Pertinence des idées.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: pink;"><b>Correction de la langue et cohérence</b></td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Utilisation :des verbes d'opinion, du champ lexical approprié, du présent de narration, de la proposition subordonnée relative/ complétive</li> <li>_ Respect de la structure de la phrase et de sa cohérence.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: orange;"><b>Mise en page</b></td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Lisibilité</li> <li>_ Aération</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Production écrite :</b>		<b>Critères</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Adéquation et pertinence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Compréhension du sujet.</li> <li>_ Capacité à produire en respectant la structure argumentative( Thèse+ arguments).</li> <li>_ Pertinence des idées.</li> </ul>	<b>Correction de la langue et cohérence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Utilisation :des verbes d'opinion, du champ lexical approprié, du présent de narration, de la proposition subordonnée relative/ complétive</li> <li>_ Respect de la structure de la phrase et de sa cohérence.</li> </ul>	<b>Mise en page</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Lisibilité</li> <li>_ Aération</li> </ul>	<span style="color: red;"><b>7pts</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>1.5</b></span> <span style="color: red;"><b>1</b></span> <span style="color: red;"><b>2</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span> <span style="color: red;"><b>0.5</b></span>
<b>Production écrite :</b>											
<b>Critères</b>	<b>Indicateurs</b>										
<b>Adéquation et pertinence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Compréhension du sujet.</li> <li>_ Capacité à produire en respectant la structure argumentative( Thèse+ arguments).</li> <li>_ Pertinence des idées.</li> </ul>										
<b>Correction de la langue et cohérence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Utilisation :des verbes d'opinion, du champ lexical approprié, du présent de narration, de la proposition subordonnée relative/ complétive</li> <li>_ Respect de la structure de la phrase et de sa cohérence.</li> </ul>										
<b>Mise en page</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Lisibilité</li> <li>_ Aération</li> </ul>										