



الجزء الأول: (06 نقط)

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

- ضع الرمز المناسب مكان النقط (> ، = ، <)

$$3h15min \dots 195min \quad , \quad 283,5 \dots 35,28 \quad , \quad \frac{10}{2} \dots 9$$

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

بمناسبة عيد الفطر المبارك قام بائع الملابس بتخفيض الأسعار بنسبة % 15 ، فإذا كان سعر الفستان 4500 دينار.

- أحسب مبلغ التخفيض.
- ما هو ثمن الفستان بعد التخفيض؟

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

يُقَدَّر إنتاج معصرة بـ 150 L من زيت الزيتون، وَضَعَهَا صاحبها في قارورات، سِعة القارورة الواحدة 100 CL.

- كم عدد القارورات التي ملأها زيتا؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

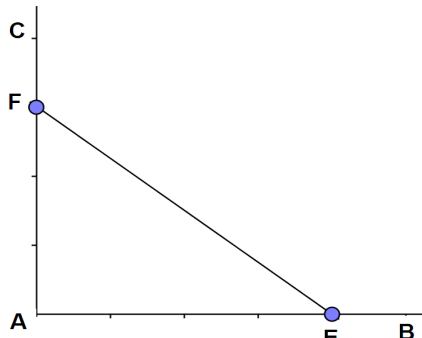
- أرسم زاوية قائمة [AB ,AC]، ثُمَّ عَيَّن على نصف المستقيم [AB] النِّقْطة E حيث AE= 4 cm، ثُمَّ عَيَّن على نصف المستقيم [AC] النِّقْطة F حيث AF= 3 cm .
- أرسم القطعة المستقيمة [EF]. حَدِّد طولها بالقياس مستعملا المسطرة.
 - أحسب مساحة المثلث AEF .

الجزء الثاني: المسألة: (04 نقط)

أُنْتِجَ حقل 8750 Kg من المشمش، فإذا كان منتج الشجرة الواحدة 35 Kg.

- ما هو عدد الأشجار المغروسة في الحقل؟
- باع صاحب الحقل 7853 Kg من المشمش إلى المصنع ليتم تحويله إلى مُرَبَّى، والباقي باعه في السُّوق.
- أحسب كتلة المشمش المباعة في السُّوق.
- أُنْتِجَ المصنع 4321 علبة مُرَبَّى، بِيَعَت العلبة الواحدة بـ 130 دينارا .
- أحسب ثمن بَيْع علب المُرَبَّى.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري

| العلامة | | عناصر الإجابة | | محاور الموضوع | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------|------|--|----------------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | |
| 1.5 | 0.5 | 3h15min = 195min | | التمرين الأول | | | | |
| | 0.5 | 283.5 > 35.28 | | | | | | |
| | 0.5 | $\frac{10}{2} < 9$ | | | | | | |
| 1.5 | 0.25 | (4500x15)/100=..... | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ | التمرين الثاني | | | | |
| | 0.25 | 4500-675=..... | | | | | | |
| | 0.25 | العمليتان العموديتان صحيحتان | الاستعمال السليم لأدوات الحل | | | | | |
| 0.25 | المبلغ المخفض هو: 675 دج | تقديم الإجابة | التمرين الثالث | | | | | |
| 0.25 | ثمن القسّتان بعد التخفيض هو:3825 دج | | | | | | | |
| 1.5 | 0.25 | التحويل من L إلى cL | | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ | التمرين الثالث | | | |
| | 0.25 | 15000 : 100 =..... أو من cL إلى L 150 : 1=..... | | | | | | |
| | 0.25 | التحويل: 150L =15000 cL | الاستعمال السليم لأدوات الحل | | | | | |
| | 0.25 | 15000 : 100 =150 أو 100 cL =1 L 150 : 1=150 | | | | | | |
| 0.25 | العملية العمودية صحيحة | تقديم الإجابة | | | | | | |
| 0.25 | عدد القارورات التي ملأها زيتا هو: 150 قارورة | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| | | | | | 1.5 | 0.5 | - الرسم الصحيح للزاوية القائمة [AB,AC] وتعيين النقطتين E و F | التمرين الرابع |
| | | | | | | 0.25 | - رسم القطعة المستقيمة [EF] | |
| | | | | | | 0.25 | - تحديد طول القطعة [EF] : طولها 5 cm بالضبط | |
| | | | | | | 0.5 | - مساحة المثلث هي: (3x4)/2 = 6 cm² | |

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018
اختبار مادة: الرياضيات المدة: ساعة ونصف

| المسألة | المعايير | المؤشرات | مجزأة | مجموع |
|--------------|--|--|--------------|-------|
| الجزء الأول | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ | $8750: 35 = \dots\dots\dots$ | 0.5 | 1.25 |
| | الاستعمال السليم لأدوات الحل | $8750: 35 = 250$ العملية العمودية صحيحة. | 0.25 0.25 | |
| | تقديم الإجابة | عدد الأشجار المغروسة في الحقل هو: 250 شجرة | 0.25 | |
| الجزء الثاني | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ | $8750 - 7853 = \dots\dots\dots$ | 0.5 | 1.25 |
| | الاستعمال السليم لأدوات الحل | $8750 - 7853 = 897$ العملية العمودية صحيحة | 0.25 0.25 | |
| | تقديم الإجابة | كتلة المشمش المباعة في السوق هي: 897 Kg | 0.25 | |
| الجزء الثالث | الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ | $4321 \times 130 = \dots\dots\dots$ | 0.5 | 1.25 |
| | الاستعمال السليم لأدوات الحل | $4321 \times 130 = 561730$ العملية العمودية صحيحة | 0.25 0.25 | |
| | تقديم الإجابة | ثمن بيع علب المربى هو: 561730 دج | 0.25 | |
| الإتقان | | تنظيم الورقة، وضوح الخط | 0.25 | 0.25 |
| المجموع | | | | 4 |