



الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةُ  
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -  
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ - بُوَرْبِعَةُ -



التَّارِيخُ: 2023/12/05

المَدَّةُ: 02 سَاعَةً

الْمَادَّةُ: التَّارِيخُ وَالجُفْرَافِيَا

الْمَسْتَوِيُّ: 1 جَمَاعَةٍ

## اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

أوَّلًا: التَّارِيخُ (10 ن)

الْحَزْءُ الْأَوَّلُ: (06 ن)

عْرَفَ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي عَهْدِ الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ عَلَاقَاتٌ دَاخِلِيَّةٌ عَدِيدَةٌ حَتَّى مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ سُمِّيُوا بِأَهْلِ الذَّمَّةِ.

1) عَرَفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ (2.25 ن).

2) عَرَفَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّالِيَّةَ: عُثْمَانُ بْنُ أَرْطَغْلٍ - سَلِيمَانُ الْقَانُونِيِّ - مُحَمَّدُ الثَّانِيِّ (2.25 ن)

3) أَكْمَلَ الْجَدُولَ التَّالِيَّ: (1.5 ن)

| تَارِيخُهُ | الْحَدِيثُ  |
|------------|---|
| 1299       |   |
|            | مَعرِكَةُ مَرْجِ دَابِقِ "الرَّجَاءُ وَالتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ |
| 1518       |   |

**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

الْحَزْءُ الثَّانِي: (4 ن)

عْرَفَتِ الْعَالَمُ الدَّاخِلِيُّ لِلْدُولَةِ العُثْمَانِيَّةِ مَرْحَلَتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ هُنَّ الَّتِي حَدَّدَتِ مَصِيرَهَا مَعَ الْأَيَّالَاتِ التَّابِعَةِ لَهَا.

السِّنَدُ: (لَقَدْ رَحِبَ عَرَبُ الْمَشْرِقِ بِالْحُكْمِ الْعُثْمَانِيِّ فِي أَوَّلِيَّةِ الْقَرْنِ 16 وَدَانَتِ الشَّعُوبُ الْعَرَبِيَّةُ بِالْوَلَاءِ وَالْتَّبَعِيَّةِ لِلْدُولَةِ العُثْمَانِيَّةِ إِقْرَارًا لَهَا بِالْفَضْلِ عَلَى رَدِيعِ الْخَطَرِ الصَّلَبِيِّ، وَلَأَنَّهَا فِي نَظَرِهِمْ جَاءَتْ لِإِحْيَا الْخَلَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالْتَّالِي فَإِنَّ الْوَاجِبِ الْدِينِيِّ يَفْرُضُ عَلَى الْعَرَبِ الْوَلَاءَ لِلْخَلِيفَةِ، وَالْخُرُوجُ عَنْهُ إِضْعَافٌ لِلَّدِينِ وَالْدُولَةِ).

الْتَّعْلِيمَةُ: انطَلَاقًا مِنْ مَكْتَسَباتِ الْقَبْلِيَّةِ وَالسِّنَدِ الْوَارِدِ، أَكْتَبَ مَقَالًا تَارِيْخِيًّا تُشَرِّحُ فِيهِ طَبِيعَةِ الْعَالَمِ الدَّاخِلِيِّ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

## ثانيًا: الجغرافيا (10ن)

### الجزء الأول: (06ن)

الأشكال البيانية هي تحويل الأرقام المجردة إلى أشكال أو رسومات بيانية هندسية تترجم إحداثيات ومتغيرات منها الدوائر النسبية والمنحنى البياني والأعمدة البيانية وغيرها.

1. عرف ما تحته خط. (03ن)
2. هات أهميتين لكل من الصورة والنّص. (02ن)
3. اكتب كل من المقياس الخطّي والكسرى والكتابي والعددي لـ: 1 سم على الخريطة على 3000000 كم على الطبيعة. (01ن)

### الجزء الثاني: (04ن)

اليك الجدول التالي الذي يمثل توزيع السكان حسب المناطق الجغرافية في الجزائر لسنة 1998.

| المناطق        | الشريط الساحلي | المهضب العلوي | الصحراء  |
|----------------|----------------|---------------|----------|
| عدد السكان م/ن | 18.82 م/ن      | 7.71 م/ن      | 2.72 م/ن |

المصدر: الديوان الوطني للإحصاء، 2001، الجزائر.

**الوحدة: مليون نسمة**  
**مدرسة "الرّجاء والتّفوق" الخاصة**

**المطلوب:**

**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

1. عرف الجدول الإحصائي.

2. قُم باستقراء الجدول بطريقة منهجية.

بالتفّيق