

التَّارِيخُ: 05/12/2022

الْمَدَّةُ: 02 سَابِقَة

الْجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةُ
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -
مَدْرَسَةُ "الرِّجَاءُ وَالْتَّفُّوْقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْيُعَةُ -

المَادَّةُ: التَّارِيخُ وَالجُفْرَافِيَا

الْمَسْتَوِيُّ: 3 عَامٍ

اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

التَّارِيخُ: (10 ن)

الْجَزْءُ الْأَوَّلُ: (06 نَقَاطٍ)

إِذَا كَانَ الْإِتَّحَادُ السُّوفِيَّيِّيِّ قد بَذَلَ مَحَاوِلَاتٍ جَدِيَّةً وَمُتَكَرِّرَةً لِلْوُصُولِ إِلَى تَفَاهُمٍ مَعَ الْغَرْبِ فَمَعْنَى ذَلِكَ أَنَّهُ مُقْتَنِعٌ بِبُصْرَوْرَةِ التَّعَايُشِ السَّلْلَيِّ... رِيشَمَا يَتَمَكَّنُ أَحَدُ الْمُعْسَكِرِيِّينَ مِنَ التَّفْلُّغِ عَلَى الْآخِرِ دُونَ الْجُوَءِ إِلَى الْحَرْبِ، وَفِي يَقِينِ السُّوفِيَّيِّيِّ يَحْمِلُ فِي طَيَّاتِهِ بِذُورِ دَمَارِهِ، بَيْنَمَا الْاِسْتِرَاكِيَّةُ هِيَ النِّسْطَامُ الَّذِي سِيَفِرُضُ نَفْسَهُ فِي النِّهَايَةِ وَهَذَا مَا لَمَّا لَهُ خَرْوَشُوفُ وَبَعْبَارَاتُ قَاسِيَّةٍ حِينَ قَالَ مُخَاطِبًا الرَّأْسَمَالِيِّيِّينَ الْأَمْرِيَكِيِّيِّيِّنَ: سَنَدْفَنُكُمْ جَمِيعًا..."

لَبِيبُ عَبْدُ السَّتَّارِ، أَحْدَاثُ الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ، ص 245

الْمَطْلُوبُ:

1) عَرِفَ الْمَصْطَلَحَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ 1.5 ن

2) عَرِفَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّالِيَّةِ: مَدْرَسَةُ "الرِّجَاءُ وَالْتَّفُّوْقُ" الْخَاصَّةُ

ريتشارد نيكسون - نيكيتا خروتشوف - أحمد سوكارنو. 1.5 ن

3) عَلَى خَرِيَّةِ الْعَالَمِ وَقَعَ مَقْرَرَاتُ الْأَحَلَافِ الْعَسْكَرِيَّةِ مُبِينًا تَارِيَّخَ نَشَأَتِهَا. 03 ن

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الْجَزْءُ الثَّانِيُّ: (04 ن)

"...أَخْدَتْ كُلَّا الْكَتَلَتَيْنِ الْغَرْبِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ بِالنَّظَرِ إِلَى كُلِّ قَرَارٍ يَتَّخِذُهُ الْطَّرْفُ الْآخِرِ وَكَأَنَّهُ عَمَلَ هَجُومِيًّا يَسْتَلِزِمُ جَوَابًا. وَكَانَ لِكُلِّ جَوَابٍ بِدُورِهِ اسْتِعْدَادَاتٍ دَفَاعِيَّةً جَدِيدَةً وَأَخْدَى كُلُّ طَرْفٍ يَبْرُزُ أَعْمَالَهُ بِأَهَمِّهَا دَفَاعِيَّةً بِحَتْتَهِ بَيْنَمَا أَعْمَالُ الْطَّرْفِ الْآخِرِ هِيَ الْهَجُومِيَّةُ..."

د. رياض الصمد / العلاقات الدولية في القرن 20. ص 63

الْمَطْلُوبُ:

اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ وَعَلَى مَا درَسْتَ وَمَكْتَسِبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ حَرَرْ مَقَالًا تَارِيَخِيًّا تَبَيَّنَ فِيهِ مَا يَلِي:

1) رَدُّ الْفَعْلِ السُّوفِيَّيِّيِّ عَلَى الإِجْرَاءَتِ الْأَمْرِيَكِيَّةِ فِي ظَلِ الْحَرْبِ الْبَارِدَةِ. 1.5 ن

2) أَثْرُ الصِّرَاعِ الْإِيْدِيُولُوْجِيِّ عَلَى الْعَالَمِ الْثَالِثِ وَمَوْقَفُ هَذَا الْآخِرِ مِنْهُ. 1.5 ن

مُقْدَمةٌ + خاتمةٌ = 1 ن

التَّارِيخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 نقاط)

من الموارد الإِسْتَرَاتِيجِيَّةِ في التِّجَارَةِ الدُّولِيَّةِ وَالْأَكْثَرُ حَضُورًا فِي الْأَسْوَاقِ الْعَالَمِيَّةِ الْمَوَارِدِ الْغَذَائِيَّةِ وَفِي مَقْدِمَهَا الْحَبُوبُ، فَزِرَاعَتْهَا تَعْتَبِرُ فِي الدُّولِ الْمُتَقْدِمَةِ - فِي غَالِبِ الْأَحْيَانِ - زَرَاعَةً تِجَارِيَّةً أَمَّا فِي الدُّولِ الْمُتَخَلِّفَةِ فَهِيَ مَعَاشِيَةً، وَأَهْمُ الْحَبُوبِ رَوَاجًا فِي الْعَالَمِ الْقَمْحُ وَالْأَرْزُ.

المطلوب:

1) حَدِّدْ مَفْهُومَ الْمَصْطَلَحَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ 02 ن

3) إِلَيْكَ جَدُولًا يَمْثِلُ أَهْمَ الدُّولِ الْمُنْتَجِةِ لِلْقَمْحِ عَالَمِيًّا:

الدولة	الصين	الوَمَأ	الهند	روسيا	فرنسا	كندا	تركيا	أَكْرَانِيا	أَمَانِيا	باكستان
كمية الإنتاج	102	63	57.8	37	30	23	18	18	16.2	15
النسبة المئوية	19%	11.8%	10.8%	6.9%	5.6%	4.3%	3.4%	3.4%	3%	2.8%

الصورة الاقتصادية للعالم 2019

الوحدة: مليون طن

المطلوب:

1) مَثِيلُ نَسْبِ الْجَدُولِ بِوَاسْطَةِ الْأَعْمَدَةِ الْبَيَانِيَّةِ مَعْتَمِدًا عَلَى الْمَقِيَاسِ التَّالِيِّ: 1 سَمَّ = عَمُودٌ، 1 سَمَّ لِكُلِّ 20 نَ

مَدْرَسَةُ الْرِّجَاءِ وَالْتَّفَوُّقِ الْحَاسِبَةِ

2) عَلِقَ عَلَى الْجَدُولِ. 2 ن

الجزء الثاني: (04 نقاط) **Ecole Erradja wa Tafaouk**

تُعَدُّ دُولُ الْجَنُوبِ الْمُتَخَلِّفَةَ ضَحِيَّةً الْوَاقِعِ الْاِقْتَصَادِيِّ الْعَالَمِيِّ الَّذِي وَضَعَتْهُ الدُّولَ الْكَبِيرَى، الَّتِي لَازَالَتْ تَحَاوُلُ جَاهَدَةً الْخُرُوجِ مِنْهُ وَتَغْيِيرِهِ مِنْ أَجْلِ الْخُرُوجِ مِنْ دَائِرَةِ الْمِيَمَنَةِ.

المطلوب:

اعتماداً عَلَى الْعَبَارَةِ وَعَلَى مَا دَرَسْتَ وَمَكَتَسَبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ حَرَرْ مَقَالَةً جُغرَافِيَّا تَبَيَّنَ فِيهِ مَا يَلِي:

1) مَظَاهِرُ التَّقْدِيمِ.

2) أَثْرُ الْوَاقِعِ الْاِقْتَصَادِيِّ الْعَالَمِيِّ عَلَى دُولِ الْجَنُوبِ.

3) الْحَلُولُ الْمُقْتَرَحةُ لِلْخُرُوجِ مِنْ هَذَا الْوَاقِعِ.

بِالْتَّوْفِيقِ لِلْجَمِيعِ

التاريخ: 2022/12/05

المدة: 02 سا

تصحيح اختبار الفصل الأول

النقطة	المضامين	المراحل
ك ج		
3 01	1) الوفاق: الانفراج الدولي وتحسن العلاقات بين القطبين.	1 التاريخ
3 01 01	2) ثنائية قطبية: وجود قطبين أو عمالقين يعمل كل منهما على استقطاب أكبر عدد من الدول.	الجزء الأول
0.5 0.5	3) النظام الدولي: مصطلح اعتمد لتشخيص طريقة انتظام العالم واستغلاله اذ تحدد شبكة العلاقات واللقاءات بين مكوناته (الشمال / المركز والجنوب / الأطراف).	06 مظاهر التحول في العلاقات بعد 1945
2 0.5 0.5 0.5	مدرسة "الرّجاء والتفّوّق" الخاصة Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE	
1 0.5 0.5 0.5	1) تراجع حدة الصراع وتقارب المواقف الأمريكية والسوفيتية. (الموقف المشترك في أزمة السويس) 2) تصدع داخل المعسكر الواحد (فرنسا عن الو م أ) 3) تعدد مراكز القوى في النظام الدولي وظهور ما يعرف بالاتحاد الأوروبي كاستقطاب لدول أوروبا الغربية دون الو م أ. 4) بروز سياسة التعايش السلمي بين القطبين.	
	حقيقة نواباً الو م أ: الموقف: رفض العدوان أي نفس الموقف مع لا س وذلك لـ: سبق لا.س لسيطرة على منطقة الشرق الأوسط. وهو ما أكدته مشروع ايزهواور. اتباع سياسة ملء الفراغ في المنطقة (فرنسا-بريطانيا).	

0.5	0.5	<u>المقدمة: + الاشكالية</u>	
1.5		<u>استراتيجيات المعسكرين عسكريا:</u>	الجزء الثاني
1.5	0.5	السباق نحو التسلح.	
1.5	0.5	-الانقلابات العسكرية.	
1.5	0.5	-دعم المعارضة.	04
1.5	0.5	--إقامة قواعد عسكرية خارج الو.م.أ.	
1.5	0.5	--اتباع سياسة الأحلاف العسكرية التي تتمثل في: (Half الشمالي الأطلسي	
1.5	0.5	في 1949/04-Half جنوب شرق آسيا (OTASE) في	
1.5	0.5	1954/05-Half بغداد 1955-Half وارسو 1955/09/14)	
0.5	0.5	<u>أهمية التسلح في اقرار سياسة التعايش السلمي:</u>	
0.5	0.5	1. توازن الرعب النووي.	
0.5	0.5	2. تهديد أراضي دول المعسكرين (أزمة السويس- أزمة الصواريخ)	
0.5	0.5	3. التكاليف الباهظة التي أرهقت الاقتصاد.	
0.5	0.5	4. حدوث أزمات حادة أدت إلى خسائر مادية وبشرية.	
		<u>الخاتمة:</u>	

مدرسة "الرجاد وتفوق" الثالثة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

