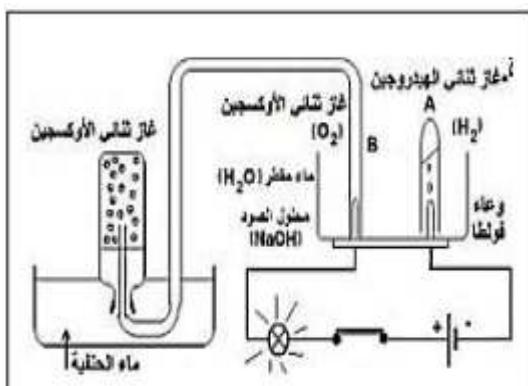


اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول

موسى تلميذ مجتهد يدرس في السنة الثالثة متوسط ، خلال جائحة كورونا الحظر ازمة ونقص في غاز الكسجين فقام بإنجاز تجربة تمكنه من الحصول على غاز الأكسجين (شكل -أ-):



1- ما هو اسم التجربة التي اعتمد عليها موسى

2- لماذا نضيف محلول الصودا في التجربة

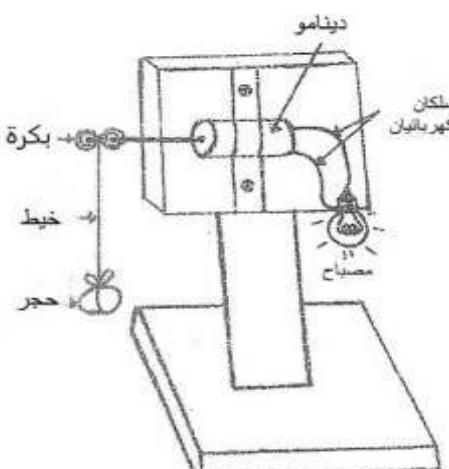
3- كيف نكشف عن الغازين المنطلقين

4- اعتمادا على معطيات التجربة اكمل الجدول التالي :

النواتج	المتفاعلات	
	الأنواع الكيميائية	
	الأفراد الكيميائية	

5- في فقرة وجيزة اشرح لنا بروتوكول التجربة التي قام بها موسى

التمرين الثاني



الجزء الأول:

اليك التركيبة الوظيفية التالية:

1- ما هو الفعل النهائي

2- ما هي الجمل المساعدة في الوصول للفعل النهائي

3- شكل السلسلة الوظيفية لهذه التركيبة

4- شكل السلسلة الطاقوية لهذه التركيبة

الجزء الثاني: اليك التركيب المعاوى:

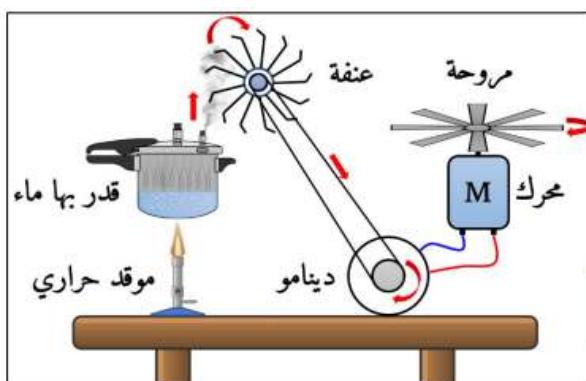
1- اشرح التركيب المقابل في فقرة وجيزة

2- حدد الجمل المساعدة في الوصول للفعل النهائي

3- اجزي السلسلة الوظيفية للتركيب

4- اجزي السلسلة الطاقوية للتركيب

1



اقلب الورقة

-5 من خلالك معارفك قدم 3 أمثلة مماثلة للتركيب السابق

الوضعية الإدماجية

خلال افتتاح كأس العالم بقطر شاهد عصام على التلفاز الألعاب النارية التي تم اطالقها ليال، حيث كانت الوانها متناسقة وجميلة، وفي اليوم الموالي عندما عاد عصام للدراسة سأل استاذه عن سر الألوان المختلفة، فأزال الاستاذ حيرته بإنجاز تجربة توضح ذلك، حيث قام بحرق بعض مساحيق المعادن ومركباتها فوق لهب موقد بنزين. طلب الاستاذ من عصام وزملائه الاجابة عن الأسئلة بالاستعانة بالمعطيات التالية :

احتراق الالمنيوم في وجود غاز الكسجين ينتج أكسيد الالمنيوم Al_2O_3

احتراق النحاس في وجود غاز الكسجين ينتج أكسيد النحاس CuO

احتراق المغنيزيوم في وجود غاز الكسجين ينتج أكسيد المغنيزيوم MgO

الأسئلة

12- ندرج احتراق المعادن السابقة بمعادلات كهربائية ووازنها

2- فسر اختلاف الوان الألعاب النارية

3 ما هو العامل المؤثر في هذه التفاعلات الكيميائية

4- قدم ثلاث نصائح لتجنب اخطار بعض التحولات الكيميائية على الانسان والبيئة انطلاقا من مكتسباتك ومستعينا بامثلة درستها



اقلب الورقة