

التَّارِيخُ: 2022/12/07

الْمَدَّةُ: 02 سَاعَةً

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ  
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌّ -  
مُدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالْتَّفْوِيقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْعَةُ -

الْمَادَّةُ: التَّارِيخُ وَالْجَفْرَافِيَّةُ

الْمَسْتَوِيُّ: 2 عَصْلَانٍ

## اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأُولِيِّ

التَّارِيخُ: (10 ن)

الْجَزَءُ الْأُولُ: (06 ن)

اَنْخَذَتِ السِّيَاسَةُ الْاسْتِعْمَارِيَّةُ اِشْكَالًا مُتَعَدِّدَةً كَالْحِمَايَةِ وَالْوُصَايَاةِ وَالْاِنْتِدَابِ وَالْمُعَاهَدَاتِ ...

1) عَرَّفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ. 2.25 ن

2) عَرَّفَ السَّخَصِيَّاتِ التَّالِيَّةَ:

جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ - مُحَمَّدُ عَبْدَهُ - الْمَهَاتِمُ غَانْدِيُّ. 2.25 ن

3) إِلَيْكُ خَرِيْطَةُ الْعَالَمِ الصَّمَاءِ وَقَعَ عَلَيْهَا أَرْبَعُ حَرَكَاتٍ اِسْتِعْمَارِيَّةٍ مَعَ ذِكْرِ اِسْمِ الْبَلَدِ الْمُسْتَعْمَرِ وَالْمُسْتَعْمَرِ.

الْجَزَءُ الثَّانِيُّ: (04 ن)

الْإِشْكَالَيَّةُ:

عَرَفَ الْعَالَمُ فِي الْقَرْنِ الْعَشِيرِينَ عَدَّةً تَغْيِيرَاتٍ جَذَرِيَّةً طَرَأَتْ عَلَى الْمَحْورِ الْأَسَاسِيِّ لِلِّيْظَامِ الدُّولِيِّ خَاصَّةً بَعْدِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ.

## مُدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالْتَّفْوِيقُ" الْخَاصَّةُ

الْتَّعْلِيمَةُ:

انْطَلَاقًا مِنْ مَكْتَسَبَاتِ الْقَبْلِيَّةِ وَالسَّنَدِ الْوَارِدِ أَكْتَبَ مَقَالًا تَارِيْخِيًّا حَوْلَ الظُّرُوفِ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى ظَهُورِ الْحَرَكَاتِ التَّحْرِيرِيَّةِ.

السَّنَدُ:

«...ظَهَرَتْ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ بِوَادِرِ الْهَضَبَةِ الْفَكِيرِيَّةِ عَلَى يَدِ جَمَالِ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ وَمُحَمَّدِ عَبْدَهُ وَإِنْ كَانَا مُثْلَانِ فَكْرَةً وَاحِدَةً رَغْمَ اِخْتِلَافِ الْوَسَائِلِ وَالْأَسَالِيْبِ ...»

عَبْدُ الْحَمِيدِ زُوزُو - الْاسْتِعْمَارُ فِي اِفْرِيقِيَا وَآسِيَا

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

تعتبر الصحراء في تركيبها الجغرافية أبسط من المنطقة التلية فنجد السلسلة التحتية والشطوط كما نجد الحماد وكتلاً جبلياً متمثلة في جبال الهقار والتايسيلي.

- 1) عرف ما تحته خط في السند مع ذكر مثال لكل تعريف. 2.25
- 2) أذكر المراحل التي مرت بها الوسط البشري في الجزائر ما بين (1962م/2022م). 01 ن
- 3) إليك جدول الذي يمثل نسبة اسهام القطاعات الاقتصادية في الجزائر لسنة 2018م.

القطاع	نسبة المساهمة	زراعة	صناعة	خدمات
13.6%	37.5%	48.9%		

المطلوب:

أ- مثل معطيات الجدول بدائرة نسبية نصف قطرها 4 سم.

ب- علق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

كنت في رحلة سياحية لبعض ولايات الجزائر فلاحظت أن هناك علاقة كبيرة بين الوسط الطبيعي والبشري.

التعلية:

انطلاقاً من مكتسباتك والسنن الوارد أكتب مقالاً جغرافياً تبرز فيه طبيعة هذه العلاقة مع الاستشهاد بأمثلة.

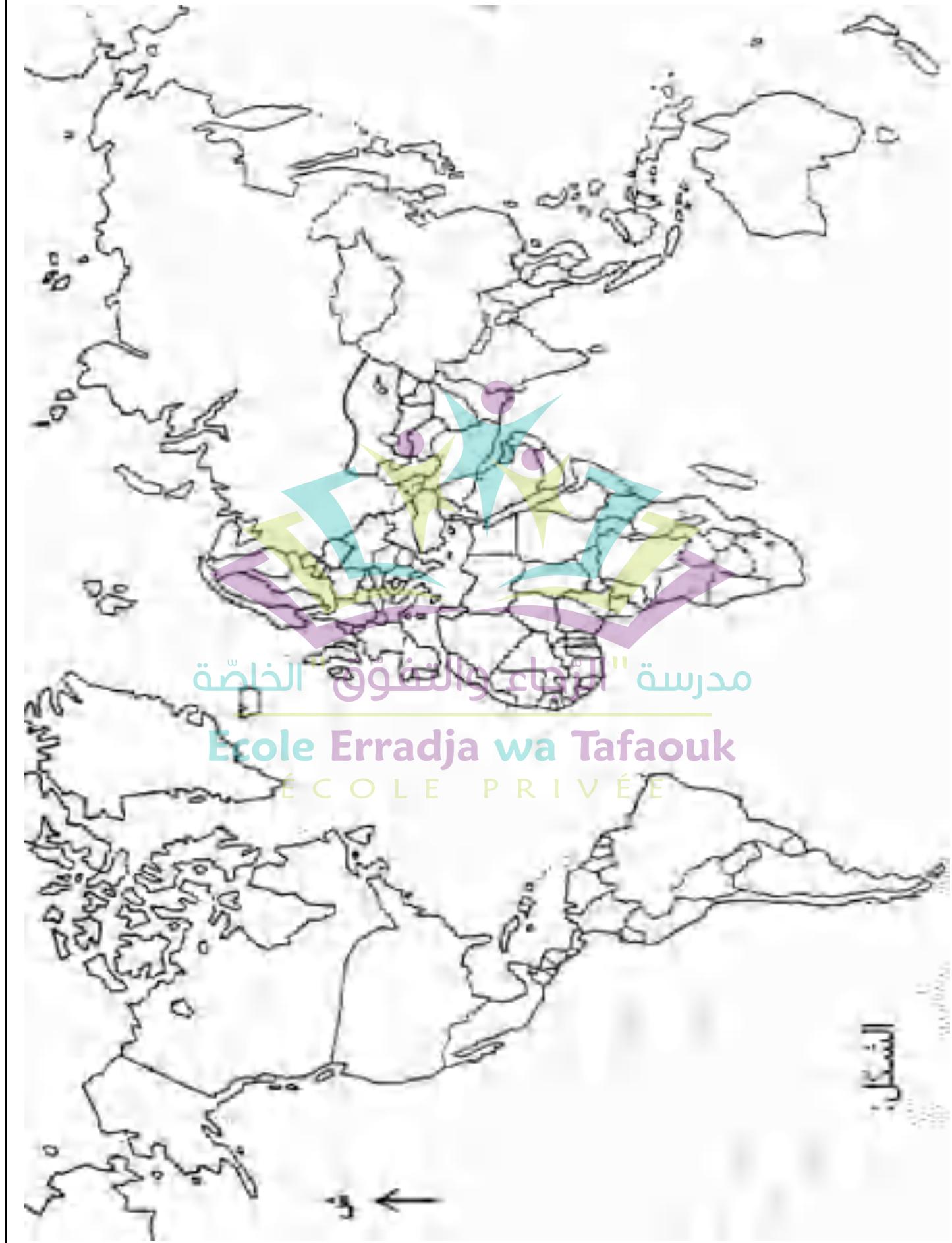
السند:

»...لمعالجة التلوث أصبح من الضروري تقييم جميع الواقع المعرضة للتلوث والعمل على إقامة المحطات المعالجة لها ومراقبة محطات التصفية ...«

مجلة الجغرافيا والبيئة مارس 2000 العدد 7

بالتوفيق للجميع

الاسم واللقب:



مدرسة "الرّاجح والتفوّق" الخامسة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الشكل:



## اختبار الفصل الأول

التّارِيخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) التعريفات: (2.25 ن)

السياسة الاستعمارية: هي مجموعة الطرق والمخططات التي انتهجها الاستعمار في حكم المستعمرة.  
الحماية: هي إشراف دولة قوية على منطقة ما بحجّة حماية مصالحها وتوفير الأمن والاستقرار لها مثل الحماية الانجليزية على مصر.

المعاهدات أو الاتفاقيات: هي لقاءات سرية تعقدها الدول الكبرى فيما بينها مثل اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور

2) تعريف الشخصيات: (2.25 ن)

جمال الدين الأفغاني: من أبرز قادة التّهضيّة في العالم الإسلامي جنّد حياته للدّعوة للإصلاح عبر صحيفة

العروة الوثقى توفي سنة 1897م.

محمد عبده:  
تلميذ الأفغاني وصاحب دعوت الإصلاح في مصر أسّس جمعيّة إحياء العلوم العربيّة توفي سنة 1905 م  
بالإسكندرية.

الماتما غاندي:

داعية وطني وزعيم هندي ناضل ضد الوجود البريطاني واشتهر بأسلوبه الأعنف والأخف  
3) التعين على الخريطة + العنوان + المفتاح: 1.5 ن

النقط	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: <b>الظروف التي ساعدت على نشأة الحركات التحررية</b>	العناصر الملائمة للوضعية
3	<p><b>الظروف الداخلية:</b> الوجود الاستعماري وسياسته القمعية، ظهور وعي وطني وإصلاحي وإحساس قومي، انتشار أفكار النهضة على يد شخصيات مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الحميد بن باديس الاستفادة من الحربين العالميتين الأولى والثانية (خبرة سياسية وعسكرية)</p> <p><b>ظروف خارجية:</b> تنافس الدول الاستعمارية وتصادم مصالحها تأثير الحربين العالميتين على المستعمر واهتزاز مكانهم خاصّة فرنسا وانتهاء أسطورة فرنسا التي لا تهزم، نجاح الثورة البلشفية سنة 1917م و موقفها من الاستعمار وجود مواثيق المنظمات الدولية التي تدعو لحق تقرير المصير ونجاح الثورات السياسيّة خاصّة في فرنسا.</p>	استخدام أدوات المادة
0.25	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.25	اللغة السليمة والدقة العلمية	الاتقان

## مدرسة الرجاد وتفوق الخاصة

**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

الجفر افيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) اشرح المصطلحات التالية: 2.25 ن

السُّهُول التَّحْتِيَّة: هي سهول مغطاة بالرِّمال في الصَّحراء أو بالحصى مثل العرق والرق.

الشَّطُوط: هي المناطق المنخفضة بالنسبة لسطح البحر مثل شط ملغيغ -31م.

الحِمَادَة: هي هضبة مغطاة بالصُّخور الجيريَّة المسطحة.

2) مراحل الوسط البشري في الجزائر من 1962م الى 2022م

- مرحلة النمو السريع من 1962م/2006م بسبب الاستقلال وتحسين الأوضاع المعيشية وتحسين الرعاية الصحية

- مرحلة الانفجار الديمغرافي من 2006م/2022م بسبب عدم تنظيم النسل وتحسين الأوضاع المعيشية

3) رسم الدائرة + توزيع المعطيات + العنوان + العمليات. 1.75 ن

- التعليق. 01 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

النقط	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبيرة للإشكالية وهي: علاقة الوسط الطبيعي بالوسط البشري	العناصر الملائمة للوضعية
2.5	هي علاقة تكاملية أي علاقة تأثير وتأثر نتيجة تفاعل الإنسان مع محيطه البيئي ويظهر ذلك من خلال: تأثير الوسط الطبيعي على الوسط البشري حيث يتمركز السكان في المناطق المعتدلة مناخياً فالممناطق الحارة طاردة للسكان يتمركزون في المناطق المبسطة (السهول) والمناطق القريبة من الغطاء النباتي ومناطق تواجد المياه والرُّبْرُبة الخصبة كما يتمركزون في المناطق الغنية بالرُّبورات لما توفره من مناصب شغل كما تؤثّر سلباً مثل الكوارث الطبيعية والتصحر والحرارة الشديدة تأثير الوسط البشري على الوسط الطبيعي: يحاول الإنسان التأقلم والتكييف مع خصائص الوسط الطبيعي فيقوم ببناء السدود وشق الطرق كما يقوم باستغلال ثرواتها كالطاقة الشمسية والأراضي الزراعية والبترول كما يؤثر سلباً كالتلؤث وزحف الإسمنت وتبذير المياه الجوفية	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.5	اللغة السليمة والدقة العلمية	الاتقان