المادة: العلوم الإسلامية

المستوى: السنة الثانية ثانوي (جميع الشعب)

# اختبار مقترح للثلاثي الأول
# رقم: 01

استعن بالله ثم أجب:

**الجزء الأول: 12 نقطة**

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿27﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَٰلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿28﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿29﴾﴾

فاطر: 27-29

**الأسئلـــــة:**

**س1- استخرج مما تحته خط في السند نوع المد مع التعليل وبيان مقداره:**

| الشاهد | نوع المد | التعليل | المقدار |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**س2- ذكر فرقاً واحداً بين المدود التالية:**

| مد اللين والمد العارض للسكون | المد المتصل والمد المنفصل | مد الكلمي المثقل والمد الكلمي المخفف |
|---|---|---|
| | | |

**س3- في الآية إشارة إلى إحدى خصائص الشريعة الإسلامية اشرحها، ثم ذكر ثلاث خصائص أخرى -دون شرح-**

الخاصية:..... شرحها:.....

.....

1..... 2.....

3.....



www.dzexams.com

## س4- أكمل الجدول

| النص | نوع التفسير | التعليل |
|---|---|---|
| عن قوله تعالى (إِنَّ ٱلَّذِينَ آمنوا وَعَمِلُوا الصّالِحاتِ سَيَجعَلُ لَهُمُ الرَّحمٰنُ وُدًّا)؛ قال النبيﷺ: (إذا أَحبَّ اللَّهُ عَبْدًا نادَى جِبْرِيلَ: إنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلانًا فأَحِبَّهُ، فيُحِبُّهُ جِبْرِيلُ، فُينادِي جِبْرِيلُ في أَهْلِ السَّماءِ: إنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلانًا فأَحِبُّوهُ، فيُحِبُّهُ أَهْلُ السَّماءِ، ثُمَّ يُوضَعُ له القَبولُ في أَهْلِ الأَرْضِ). | | |
| قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ﴾ . | | |
| الإمام الرازي عند تفسير قوله تعالى: {من كان يرد الحياة الدنيا} (هود:15) قال: ينلوج فيه المؤمن والكافر والصديق والزنديق؛ لأن كل أحد يريد التمتع بلذات الدنيا وطيباتها، والانتفاع بخيراتها وشهواتها. | | |

## الجزء الثاني

### س1- عرّف المصطلحات التالية:

**أ-الغزو الثقافي:** .....

**ب-التفسير الأثري النظري:** .....

**ج-الفطرة الإنسانية:** .....

**د-مد العوض:** .....

### س2- بين سبب الانحراف عن الفطرة من خلال الجدول التالي:

| النص الشرعي | سبب الانحراف |
|---|---|
| ﴿أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴿٤٣﴾ ﴾ | |
| ﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُۥ فَٱتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٠﴾﴾ | |
| ﴿بَلْ قَالُوٓاْ إِنَّا وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِم مُّهْتَدُونَ﴾ | |

### س3- يعد الغزو الفكري من أسباب الانحراف عن الفطرة، ذكر ثلاث مظاهر له مع الشرح:

1- .....

2- .....

3- .....

انتهى



www.dzexams.com

المادة: العلوم الإسلامية
المستوى: السنة الثانية ثانوي (جميع الشعب)

# اختبار مقترح للثلاثي الأول
# رقم: 01

استعن بالله ثم أجب:

**الجزء الأول: 12 نقطة**

قال الله ﷻ: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿27﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ وَٱلْأَنْعَٰمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ كَذَٰلِكَ ۗ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿28﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴿29﴾﴾
فاطر: 27-29

## الأسئلـــــة:

**س1- استخرج مما تحته خط في السند نوع المد مع التعليل وبيان مقداره:**

| الشاهد | نوع المد | التعليل | المقدار |
|---|---|---|---|
| السمآء | المد المتصل | لوقوع الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة | 6 ح |
| به | صلة صغرى | وقوع هاء ضمير الغائب بين متحركين وبعدها غير الهمزة | 2 ح |
| والدوآبّ | لازم كلمي مثقل | لوقوع حرف مشدد بعد حرف المد في كلمة | 6ح |
| إنما | أصلي (طبيعي) | لأن الألف لاتقوم ذات حرف المد إلا به وليس بعده همز ولا سكون | 2ح |

**س2- ذكر فرقاً واحداً بين المدود التالية:**

| مد اللين والمد العارض للسكون | المد المتصل والمد المنفصل | مد الكلمي المثقل والمد الكلمي المخفف |
|---|---|---|
| في العارض للسكون الحروف حروف مد لكن في اللين لم تتوفر في واو والياء شروط حروف المد لذا هي حروف لين | المتصل تأتي الهمزة بعد المد في كلمة بينما المنفصل المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة بداية الثانية | الكلمي المثقل تقع الشدة بعد المد في كلمة والمخفف أن يقع سكون لازم بعد حرف المد في كلمة. |

**س3- في الآية إشارة إلى إحدى خصائص الشريعة الإسلامية اشرحها، ثم ذكر ثلاث خصائص أخرى -دون شرح-**

الخاصية: ربانية المصدر شرحها: إن مصدر الشريعة ومشرع أحكامها هو الله، فشريعتنا أنزلت إلينا من الله ﷻ .

1 الشمولية. 2 العالمية

3 الوسطية



www.dzexams.com

## س4- أكمل الجدول

| النص | نوع التفسير | التعليل |
|---|---|---|
| عن قوله تعالى (إِنَّ ٱلَّذِينَ آمنوا وَعَمِلُوا الصّالِحاتِ سَيَجعَلُ لَهُمُ الرَّحمٰنُ وُدًّا)؛ قال النبيﷺ: (إذا أَحَبَّ اللَّهُ عَبْدًا نادَى جِبْرِيلَ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلانًا فأَحِبَّهُ، فيُحِبُّهُ جِبْرِيلُ، فُينادِي جِبْرِيلُ في أَهْلِ السَّماءِ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلانًا فأَحِبُّوهُ، فيُحِبُّهُ أَهْلُ السَّماءِ، ثُمَّ يُوضَعُ له القَبولُ في أَهْلِ الأَرْضِ). | التفسير بالمأثور | لأن السنة هنا فسرت الآية. |
| قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ﴾ . | التفسير بالمأثور | لأن الآية هنا فسرت الآية التي تليها. |
| الإمام الرازي عند تفسير قوله تعالى: {من كان يرد الحياة الدنيا} (هود:15) قال: ينلوج فيه المؤمن والكافر والصديق والزنديق؛ لأن كل أحد يريد التمتع بلذات الدنيا وطيباتها، والانتفاع بخيراتها وشهواتها. | التفسير بالرأي | لأن العالم هنا اعتمد على رأيه باستغلال معارفه الشرعية |

## الجزء الثاني

### س1- عرّف المصطلحات التالية:

**أ-الغزو الثقافي:** هي كافة الجهود والممارسات التي تبذلها أمّة ما بحق أمة أخرى بغية الاستيلاء والسيطرة عليها فكريا وثقافياً.

**ب-التفسير الأثري النظري:** وهو الذي يجمع فيه المفسر بين التفسير بالمأثور وبالرأي المحمود فينسق بينهما ليخرج لنا آثارا منقولة وتحليلاً وتأويلاً.

**ج-الفطرة الإنسانية:** هي الطبع السوي والجبلة المستقيمة التي خُلق الناس عليها، وهي الإسلام

**د-مد العوض:** و هو مد الألف المعوض بها عن التنوين المنصوب عند الوقف.

### س2- بين سبب الانحراف عن الفطرة من خلال الجدول التالي:

| النص الشرعي | سبب الانحراف |
|---|---|
| ﴿أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴿٤٣﴾ ﴾ | اتباع الهوى والغفلة عن الله تعالى |
| ﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُۥ فَٱتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٠﴾﴾ | غواية الشيطان |
| ﴿بَلْ قَالُوٓاْ إِنَّا وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِم مُّهْتَدُونَ﴾ | البيئة المنحرفة |

### س3- يعد الغزو الفكري من أسباب الانحراف عن الفطرة، ذكر ثلاث مظاهر له مع الشرح:

**أ-في الفكر والعقيدة:** بالتشكيك في الدين واعتناق النصرانية، وترك الشريعة الإسلامية والتحاكم للقوانين الوضعية والدعوة إلى فصل الدين عن الدولة، ونشر الإلحاد وبعض العقائد الهندوسية.

**ب-في العادات الاجتماعية:** من خلال الاحتفال بأعيادهم ومناسباتهم، والاختلاط بين الجنسين، والتلفظ بالكلام الفاحش، وتقليل أهمية الأسرة.

**ج-في الزي والسلوك:** وذلك بتقليد الغرب في بعض الألبسة وتسريحات الشعر الغريبة والوشم على الجسد،وكذا صفة المشي والحديث بلغتهم لغير الحاجة.

انتهى



www.dzexams.com