

الفقرن الأول

١) عددان حقيقيان يتحققان: $a < b < 2$ و $a^2 + b^2 < 12$ و $0 < a < b$

برهن أن: $\sqrt{3} < b - a < \sqrt{10}$ و $3 < b + a < 4$

٢) يستنتج أن: $\frac{3 - \sqrt{10}}{2} < a < \frac{4 - \sqrt{3}}{2}$ و $\frac{3 + \sqrt{3}}{2} < b < \frac{\sqrt{10}}{2} + 2$

الفقرن الثاني

١) نعتبر العدد الحقيقي x ، حيث: $\frac{2}{19} \leq \frac{2}{2x-3} \leq \frac{2}{17}$

٢) بين أن: $10 \leq x \leq 11$

٣) عين حضراً للعدد: $x = 11$

٤) قارن بين: $(11-x)^{2024}$, $(11-x)^{1962}$, $(11-x)^{1954}$ و $(11-x)^{2023}$

٥) x عدد حقيقي موجب تماماً، نضع: $Y = \frac{x-1}{x+1}$ و $X = \frac{x}{x-1}$

٦) أحسب الفرق $Y - X$ واستنتج إشارته، ثم قارن بين X و Y .

٧) استنتج متقارنة بين العددين $\sqrt{\frac{2023}{2024}}$ و $\sqrt{\frac{2024}{2025}}$. (لاستعمل الآلة الحاسبة)

الفقرن الثالث

١) عبر عن A بدون رمز المطبقة حيث: $A = |2-\sqrt{5}| - |2\sqrt{5}-3| + |7-3\sqrt{5}|$

٢) عين المجموعات j , $i \cup j$, $i \cap j$ حيث $i = [-2; 4[$ و $j = [1; +\infty[$

٣) ليكن a و b عددان حقيقيان حيث: $a \in [\sqrt{2}; \sqrt{3}[$ و $b \in [1; \frac{3}{2}[$ أعط حسراً للعبارات $2a^2 - 4b$ و $\frac{a^4 - 1}{2b + 1}$

٤) أدرس إشارة كل من العبارات $2x+2$ و $3-2x$.

حل المترابطة: $13 - 2x \leq 12x + 21 \Leftrightarrow 13 - 2x \leq 12x + 21 \Leftrightarrow 13 - 2x \leq 12x + 21$ باستخدام طريقة فصل الحالات.

٥) أكتب كل من السيارات التالية دون استعمال رمز المطلقة: $A = |x+4| + |x-2|$ ، $B = |x-3| + 2|x-4|$ ، $C = |x+4| + |x-2|$ ، $D = |x-3| + 2|x-4|$ ، $E = 6$ ، $F = 5$

* يستنتج **نهاية الذهاب**

٦) أقل ثم أقصى الجدول الآتي:

القيمة لمطفرة	المرفقة	المجال	لحد
$x \leq 3$			$3 \leq x \leq 5$
	$4(x+2) \leq 4$		
		$x \in [-4, 4]$	

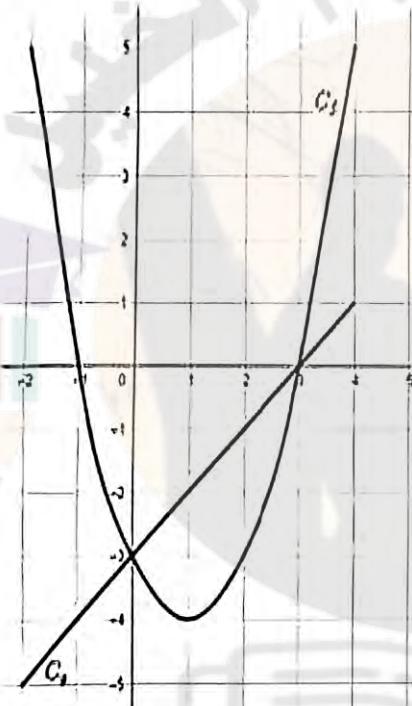
المرحلة: مساعدين

مستوى: اولوي ج.م.ع.ت إختبار الفصل الأول في هادة الرياضيات 😊 السن الدراسية: 2024/2025

القرن الرابع

- لتكن الدالة f المعرفة بتمثيلها البياني C_f في مستوى منسوب إلى معلم معتمد ومنجانس $(j; i)$

المقابل:



- عين مجموعة تعريف الدالة f .
 - احسب صورة كل من -2 و 0 بواسطة الدالة f .
 - ما هي سوابق العدد 3 و 0 بالدالة f .
 - هل تقبل الدالة f قيمة حدية صغيرة؟ عينها إن وجدت؟
 - استنتج اتجاه تغير الدالة f .
 - شكل جدول تغيرات الدالة f .
- و دالة عدديّة معرفة على المجال: $[4; -2]$ حيث:
 $y = g(x) = x - 3$ و C_g منحناها في نفس المعلم السابق.
- أدرمن شفعية الدالة g .
 - حل بيانياً المعادلة: $f(x) = g(x)$.
 - حل بيانياً المترابجة: $f(x) < g(x)$.

حل التمرين الأول

$$17 < 2x-3 < 19$$

نصل إلى 3 فنجد

$$\frac{20}{2} < \frac{2x}{2} < \frac{22}{2}$$

$$10 < x < 11$$

نعيّن دمجه للعدد $x - 2$

$$10 < x < 11$$

لدينا بضرب في 1 - نجد

$$-11 < -x < -10$$

يامنطقة 11 نجد:

$$0 < 11-x < 1$$

$$1969 > 1959$$

(3) المقارنة بين $(x-11)$ و $(11-x)$

$$(11-x)^{9024}$$

$$(11-x)^{1954} > (11-x)^{1969} > (11-x)^{2024}$$

$x - 11$ ثالث الفرق

لدينا

$$X = \frac{x-1}{x}$$

$$Y = \frac{x}{x+1}$$

$$X - Y = \frac{x-1}{x} - \frac{x}{x+1}$$

$$= \frac{(x-1)(x+1)}{x(x+1)} - \frac{x(x)}{x(x+1)}$$

$$= \frac{x^2-1-x^2}{x(x+1)}$$

1) البرهان أن $3 < b+a < 4$

$$\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10}$$

$$7 < a+b < 12 \quad 0 < a-b < b$$

$$1 < ab < 2 \dots ①$$

$$2 < 2ab < 4 \dots ③$$

$$9 < a^2 + b^2 + 2ab < 16 \dots ②$$

برهان شهادة

$$9 < (a+b)^2 < 16$$

$$3 < a+b < 4$$

بادخال البذر زيد
و $a+b$ نفسها الشيء

$$-4 < -2ab < -2 \dots ④$$

$$3 < a^2 + b^2 - 2ab < 10 \dots ⑤$$

برهان شهادة

$$3 < (a-b)^2 < 10$$

بادخال البذر زيد

$$\sqrt{3} < |a-b| < \sqrt{10}$$

$$\sqrt{3} < -(a-b) < \sqrt{10}$$

$$\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10}$$

حل التمرين الثاني:

1- التبيّن أن $10 < x < 11$

لدينا

$$\frac{9}{19} < \frac{2}{2x-3} < \frac{2}{17}$$

ومنه

$$\frac{17}{2} < \frac{2x-3}{2} < \frac{19}{2}$$

$$\frac{2x+17}{2} < \frac{2(2x-3)}{2} < \frac{2x+19}{2}$$

1

$$\frac{x-1-y}{x(x+1)} = \boxed{x-y = \frac{-1}{x(x+1)}}$$

إشارات سالبة $x-y < 0$

بما أن إشارة الفرق $x-y < 0$

$$\boxed{x < y}$$

فإن

$$\frac{x-1}{2b+1} \geq 2a^2 - 4b \quad \text{لـ 3) حصر العبارتين}$$

استنتاج مقارنة بين (2-II)

$$a \in [\sqrt{2}, \sqrt{3}] \Rightarrow \sqrt{2} \leq a < \sqrt{3} \quad \text{1)$$

$$b \in [1, \frac{3}{2}] \Rightarrow 1 \leq b < \frac{3}{2} \quad \text{2)}$$

$$\sqrt{\frac{2023}{2024}} < \sqrt{\frac{2024}{2025}}$$

ومنه

$$\sqrt{\frac{2023}{2024}} < \sqrt{\frac{2024}{2025}}$$

حل التمرين الثالث

1) كتابة A دون رمز القيمة المطلقة

$$A = |2-\sqrt{5}| - |2\sqrt{5}-3| + |7-3\sqrt{5}|$$

$$A = -(2-\sqrt{5}) - (2\sqrt{5}-3) + (7-3\sqrt{5})$$

$$A = -2 + \sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 3 + 7 - 3\sqrt{5}$$

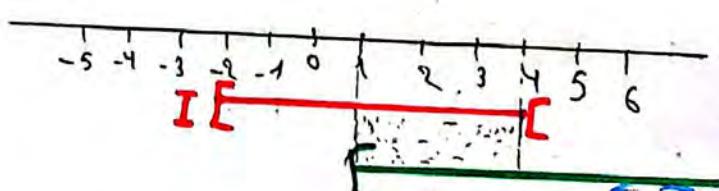
$$A = -5\sqrt{5} + 8 + \sqrt{5}$$

$$A = \boxed{-4\sqrt{5} + 8}$$

2) تحديد المجموعات

$$I \cup J, I \cap J \quad \text{لـ 2) :$$

$$I \cap J = [1, 4]$$



(3)

$$I \cup J = [-2, +\infty]$$

$$\frac{x-1}{2b+1} \geq 2a^2 - 4b \quad \text{لـ 3) حصر العبارتين}$$

$$-2 \leq 2a^2 - 4b \leq 2 \quad \text{لـ 1) بـ ① و ②}$$

$$-2 \leq 2b+1 \leq 4 \quad \text{لـ 2) بـ ③ و ④}$$

$$-3 \leq 2b+1 \leq 1 \quad \text{لـ 3) بـ ⑤ و ⑥}$$

$$-6 \leq -4b \leq -4 \quad \text{لـ 5) بـ ④ و ⑤}$$

$$-6 \leq -4b \leq -4 \quad \text{لـ 5) بـ ④ و ⑤}$$

$$-2 \leq 2b+1 \leq 2$$

$$-2 \leq 2b+1 \leq 2 \quad \text{لـ 2) بـ ③ و ④}$$

$$-3 \leq 2b+1 \leq 4 \quad \text{لـ 3) بـ ① و ②}$$

نـ 1) نـ 2)

$$\frac{1}{4} \leq \frac{1}{2b+1} \leq \frac{1}{3} \quad \text{لـ 3) بـ ③ و ④}$$

$$4 \leq 2b+1 \leq 9 \quad \text{لـ 3) بـ ③ و ④}$$

4)

x	$-\infty$	-1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$2x+2$	+	0	+	+
$3-2x$	+	0	-	

]- ∞ , -1] العجال

$$3-2x < -(2x+2)$$

$$3-2x < -2x-2$$

مستحيل

$$\left[1, \frac{3}{2}\right] \text{ العجال} \quad 2x = -2$$

$$3-2x < 2x+2$$

$$-2x-2x < 2-3 \Leftrightarrow -4x < -1$$

$$x > \frac{1}{4} \quad x \in \left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$$

$$-\frac{1}{4} \cdot +\infty \cap \left[1, \frac{3}{2}\right] \text{ مجموعه الحلول}$$

$$x \in \left[\frac{1}{4}, \frac{3}{2}\right]$$

$$\left[\frac{3}{2}, +\infty\right] \text{ العجال}$$

$$-3+2x < 2x+2$$

$$2x-2x < 2+3$$

$$0 < 5$$

$$|3-2x| < |2x+2| \text{ مجموعه حلول المترادفة}$$

$$S = \left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$$

(6)

$$3 < a-1 < 8 \quad \text{D}$$

بضرب (D) و (B)

$$\frac{3}{4} < \frac{a-1}{2b+1} < \frac{8}{3}$$

$a-1$ ملحوظة ! (4) x^3-2x

$$x^3-2x=0$$

$$x = -1$$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$2x+2$	-	0	+

$$3-2x$$

$$3-2x=0 \Leftrightarrow -2x=-3$$

$$x = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$3-2x$	+	0	-

$$|3-2x| \leq |2x+2| \text{ مل المترادفة}$$

(5)

كتاب ٥ - بحوث رمز القيمة المطلقة

$$B = -(x-3) - 2(-x+4)$$

$$B = -x+3-2(-x+4)$$

$$B = -x+3+2x-8$$

$$\boxed{B = x-5}$$

[٣، ٤] على المجال

$$B = x-3-2(-x+4)$$

$$B = x-3+2x-8$$

$$\boxed{B = 3x-11}$$

[٤، +∞] على المجال

$$= x-3-2(x-4)$$

$$= x-3-2x+8$$

$$\boxed{B = -x+5}$$

* استنتاج حلول المعادلة

$$B = 5 \quad A = 6$$

A العبرة

[−∞, −٤] على المجال

$$A = -2x-2, A = -2x-2 = 6$$

$$\Rightarrow -2x = 6+2 \Leftrightarrow -2x = 8$$

$$\boxed{x = -4}, -4 \in [-\infty, -4]$$

[−٤, ٢] على المجال

$$\boxed{A = 6}$$

[٢, +∞] على المجال

$$A = 2x+2, 2x+2 = 6$$

$$\Rightarrow 2x = 6-2 \Leftrightarrow 2x = 4$$

$$\boxed{x = 2} \quad 2 \in [2, +\infty[$$

$$S = \{-4, 6, [-4, 2]\}$$

كتاب ٥ - بحوث رمز القيمة المطلقة

$$A = |x+4| + |x-2|$$

$$B = |x-3| - 2|x-4|$$

جدول إشارة العبارة : A

x	-∞	-4	2	+∞
x+4	-	+	+	+
x-2	-	-	0	+
A	-(x+4) - (x-2)	x+4 - (x-2)	x+4 + x-2	

$$x+4 = 0 \Rightarrow \boxed{x = -4}$$

$$x-2 = 0 \Rightarrow \boxed{x = 2}$$

كتاب ٥ - بحوث رمز القيمة المطلقة

$$A = -(x+4) - (x-2) : [-\infty, -4]$$

$$A = -x-4 - x+2 \Rightarrow \boxed{A = -2x-2}$$

على المجال

$$A = x+4 - (x-2) : [-4, 2]$$

$$A = x+4 - x+2 \Rightarrow \boxed{A = 6}$$

على المجال

$$A = x+4 + x-2 : [2, +\infty[$$

$$\boxed{A = 2x+2}$$

B: جدول إشارة العبارة

x	-∞	?	4	+∞
x-3	-	0	+	+
x-4	-	-	0	+
B	-x-3 + 2x-8	x-3 + 2x-8	x-3 + 2x-8	-2x+8

$$x-3 = 0 \Rightarrow \boxed{x = 3}$$

$$x-4 = 0 \Rightarrow \boxed{x = 4}$$

$$\boxed{7}$$

العبارة B

حل التمرين الرابع:

(1) مجموعة تعریف الدالة f

$$D_f = [-2, 4]$$

(2) سوابص صور كل من 2 و 0

$$f(-2) = 5$$

$$f(0) = -3$$

(3) سوابص المرددين -3 و 0 بالدالة

$$f(0) = -3$$

$$f(-1) = 0$$

$$f(2) = -3$$

$$f(3) = 0$$

(4) نهم الدالة f تقبل قيمة دالة مفرد عند النقطة ذات الارائيات

$(1, -4)$

(5) استنتاج اتجاه تغير الدالة f

$[-2, 1]$

على امجال

الدالة f متناقصة

$[1, 4]$

على امجال

الدالة f متزايدة

- على امجال $] -\infty, 3]$

$$B = x - 5 \quad x - 5 = 5 \Rightarrow x = 5 + 5$$

$x = 10 \quad 10 \notin] -\infty, 3]$ مرفوض

على امجال $[3, 4]$

$$B = 3x - 11 \quad 3x - 11 = 5$$

$$\Rightarrow 3x = 11 + 5 \Leftrightarrow 3x = 16$$

$x = \frac{16}{3} \quad \frac{16}{3} \notin [3, 4]$ مرفوض

على امجال $[4, +\infty]$

$$B = -x + 5 \quad -x + 5 = 5$$

$$\Rightarrow -x = -5 + 5$$

$x = 0 \quad 0 \notin [4, +\infty]$

مرفوض

اذن مجموعة حلول المقادلة B

مجموعة خالية \emptyset

6) اتمام الجدول

العمر	امجال	المسافة المطلقة	القيمة
$3 \leq x \leq 5$	$[3, 5]$	$ x-4 \leq 1$	$ x-4 \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq x-4 \leq 1 \Leftrightarrow 3 \leq x \leq 5$
$-2 \leq x \leq 4$	$[-2, 4]$	$ x-1 \leq 3$	$ x-1 \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq x-1 \leq 3 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 4$
$-2 \leq x \leq 6$	$[-2, 6]$	$ x-2 \leq 4$	$ x-2 \leq 4 \Leftrightarrow -4 \leq x-2 \leq 4 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 6$
$-4 \leq x \leq 4$	$[-4, 4]$	$ x \leq 4$	$ x \leq 4 \Leftrightarrow -4 \leq x \leq 4$

حل المترابطة تكون في المجال
الذي يكون فيه منحنى
الدالة f يقع تحت

منحنى الدالة g

أي مجموعة حلول المترابطة
 $f(x) < g(x)$

عند المجال $[0, 3]$

تابع لحل التمرين الأول

$$\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{\sqrt{10}}{2}$$

استنادي أن

$$\frac{3-\sqrt{10}}{2} < a < \frac{4-\sqrt{3}}{2}$$

$$3 < a+b < 4 \dots A$$

لدينا

$$\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10} \dots B$$

$$3+\sqrt{3} < 2b < 4+\sqrt{10}$$

نصل \textcircled{A} و \textcircled{B} بجمع

$$\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{4+\sqrt{10}}{2}$$

$$\boxed{\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{4+\sqrt{10}}{2}}$$

$$-\sqrt{10} < a-b < \sqrt{3} \dots C$$

بفترض \textcircled{B} في $-1 < -b$

$$\text{نجد } A \text{ و } C \text{ بجمع}$$

$$\boxed{3-\sqrt{10} < a < (4-\sqrt{3})}$$

$$\boxed{\frac{3-\sqrt{10}}{2} < a < \frac{4-\sqrt{3}}{2}}$$

المحل على يوتوب

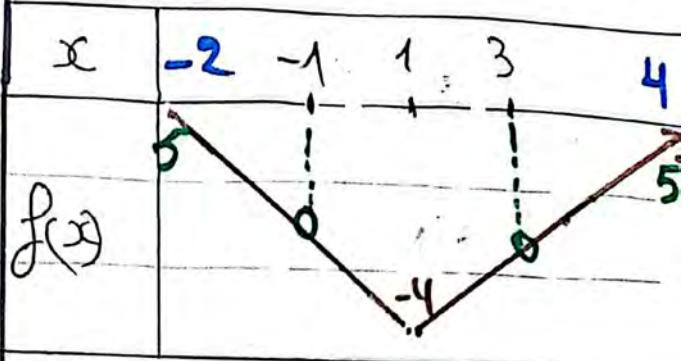


الأستاذ إبراهيم التليل

19

www.dzexams.com

٦) بدل تغيرات الدالة g



١-٢) دراسة سقية الدالة g

$$g(x) = x - 3$$

$$g(-x) = -x - 3 \Rightarrow g(x) = (x+3)$$

إذن الدالة g فردية ولا زوجية

٢-١) حل بيانياً المعادلة

$$f(x) = g(x)$$

حلول المعادلة تكون عند

تقاطع منحنى الدالة f

و g من منحنى الدالة f

أي مجموعة حلول g

$$f(x) = g(x)$$

عند التقاطع ذات الإحداثيات

(٣.٥) و (٣.٦)

٣-١) حل بيانياً المترابطة

$$g(x) < f(x)$$

11