

اختبار الفصل الأول

في مادة الرياضيات

3
متوسط

التمرين الأول:

$$B = (5) \times (9) - (10) \times (4)$$

$$A = (-5) \times (12) \div (-6) \times (2)$$

اليك العبارتين الآتيتين:

① أحسب بتمعن كل من العبارتين A و B .② أحسب: $A - 4B$.

التمرين الثاني:

اليك الأعداد الآتية:

$$G = \frac{2 \times 10^3 \times 10^{-2}}{(10^2)^{-2}}$$

$$F = \frac{-2}{5} \div \frac{3}{5}$$

$$E = \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$$

① أحسب بتمعن كل من العبارتين E و F .② عيّن كل من مقلوب العدد F ومعاكسه.③ أكتب العدد G كتابة علمية.

التمرين الثالث:

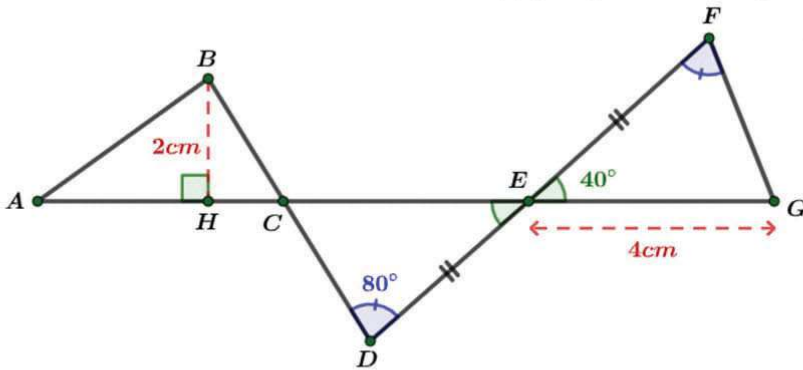
$$RT = 3 \text{ cm}$$

$$RS = 4 \text{ cm}$$

① أنشئ مثلثا RST قائما في R حيث:② أنشئ النقطة M مركز ثقل المثلث RST .

التمرين الرابع:

الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية (وحدة الطول السنتيمتر). انتبه للتشفير الموجود على الرسم.

النقطتين E و D نظيرتي النقطتين A و B بالنسبة الى النقطة C على الترتيب.① أثبت أن المثلثين ABC و EFG متقايسان.② ما هو طول الضلع $[AC]$ ؟ علل.③ أحسب مساحة المثلث ABC .

الوضعية الإدماجية:

يملك أخوان قطعة أرض على شكل مثلث كما هو موضح في الشكل (الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية).

غرسا منها $\frac{1}{3}$ بطاطا و $\frac{2}{6}$ طماطم و $\frac{3}{12}$ بصل.

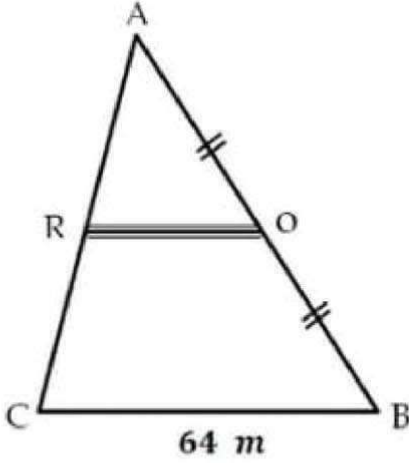
① ما نوع الخضر الذي خصص له أكبر مساحة ؟

② هل غرس الأخوان القطعة كلها ؟ علل جوابك.

بعد جني المحصول. قام الأخوان بتقسيم هذه القطعة الى قطعتين وفصلا بينهما بجدار اسمنتي من النقطة O منتصف $[AB]$ الى النقطة R . كما هو موضح.

③ بيّن أن R منتصف القطعة $[AC]$. علما أن $(BC) \parallel (OR)$

④ أحسب طول الجدار OR .



الأستاذ بوزيدي حمزة
المبادرة للرياضيات

