



نوفمبر 2024

المستوى: الرابع ابتدائي

فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية (م1)

النص:

أمّي هي نبع الحنان والعطف، ومصدر السعادة والحب والعطاء، هي زهرة تملأ بعطرها الحياة رقة وبهاءً. وقد أوصانا نبيينا على طاعتها والإحسان إليها.

أمّي طوله القامة، وجهها مشرق، عينها عسلية، ضيقه الجبهة شعرها بني، لها شخصية قوية، هادئة، قليلة الكلام، صبوره، صارمة في تربيتي، تجعل كل من تعرف عليهما يحترمه ويقدرها.

أمّي هي الحياة، هي القوة في الضعف، ومن يفقد أمّه يفقد صدرًا حنونًا يسند إليه، ويبدأ ملائكة ثباركه وعيناً طاهراً تخرسه.

البناء الفكري:

- هات عنوان مناسب للنص.
- اذكر ثلاث صفات مادية للأم.
- استخرج من النص مزادف لكلمة "منير".
- استخرج من النص ضد لكلمة "واسعة"، ثم وظفها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- استخرج من النص.

جملة فعلية	حرف عطف	ضمير منفصل

3. حَوْلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْمُفْرَدِ المُذَكَّرِ.
"الْأُمُّ تَشْقَى وَتَتَعَبُ لِتُوَفَّرَ لَنَا طَلَبَاتِنَا وَكُلُّهَا فَرَحَةٌ"
4. عَلَّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

- نَجَّاتٍ:
- الْأَمَهَاتٍ:

الوضعية الإدماجية:

السند:

يُحِيطُ بِنَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ أَشْخَاصٌ نُحِبُّهُمْ وَنَحْتَرِمُهُمْ كَثِيرًا مِنْ بَيْنِهِمُ الْأَبُ، الْأُمُّ،
الأخ، الجد، الجدة.

التعليمية: اختر واحداً من هؤلاء وصفه وصفاً مادياً ومعنىًّا في فقرة لا تتعدي 8 أسطر
ذاكرًا شعورك نحوه.

بالتوفيق.

التصحح النموذجي

البناء الفكري 1.75:

1. هَاتِ عُنْوانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِيْرِ الْأَمِّ
2. اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتَ مَادِيَّةً لِلْأَمِّ.

- طولية القامة

- عَيْنَاهَا عَسَلَيَّاتَانَ

- شعرها بُنْيٍ

3. إسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِيْرِ الْأَمِّ كَلِمَةً مُنِيرًا = مُشْرِقٌ

4. إسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِيْرِ الْأَمِّ كَلِمَةً واسِعَةً ≠ ضَيْقَةً

الجملة: "مَنْزِلٌ عَمَّيٌّ وَاسِعٌ"

البناء اللغوي 4.25:

1. اعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي النَّصِيْرِ الْأَمِّ

الكلمة	اعْرَابُهَا
تَعْرَفَ	فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح
يُفْقِدُ	فعل مضارع مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2. إسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِيْرِ الْأَمِّ

ضمير منفصل	حرف عطف	جملة فعلية
هي	و	تجعل كل من تعرف عليها يحترمها

3. حَوَّلَ الْجُمْلَةُ التَّالِيَّةُ إِلَى المُفَرَّدِ الْمُذَكَّرِ.

"الْأَمِّ تَسْقَى وَتَشْعُبُ لِتُوَفَّ لَنَا طَلَبَاتِنَا وَكُلُّهَا فَرَحَةٌ"

"الْأَبِ يَشْقَى وَيَتَعَبُ لِيُوَفَّ لَنَا طَلَبَاتِنَا وَكُلُّهُ فَرَحَةٌ"

4. عَلَّ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

- نَجَحَتْ: كُتِبَتِ التَّاءُ مفتوحة لأنَّها فعل

- الْأَمَّهَاتْ: كُتِبَتِ التَّاءُ مفتوحة لأنَّها جمع المؤنث السالم

الوضعية الإدماجية:

السند:

يحيط بنا في حياتنا اليومية أشخاص نحبهم ونحترمهم كثيراً من بينهم الآباء والأمهات، الآخرين، والجدة.

التعليمية: اختر واحداً من هؤلاء وصفه وصفاً مادياً ومعنوياً في فقرة لا تتعذر 8 أسطر ذاكراً شعورك نحوه.....

1. احترام منهجية التعبير

- ترك بياض

- مقدمة - عرض - خاتمة

- احترام حجم المنتج

2. التحدث عن وصف شخص مادياً ومعنوياً (الكتابة في الموضوع)

3. ترتيب وسلسل الأفكار

4. علامات الوقف

5. خلو من الأخطاء الإملائية

6. توظيف الشواهد