



المدة: ساعة واحدة

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (06ن)

قال تعالى: ﴿لَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿06﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿14﴾﴾.

الآيات: (من: 06 إلى: 14) من سورة النبأ

01- استظهر كتابيا الآيات الكريمات ، مع الضبط التام بالشكل .

02 - اشرح المفردتين الاتيتين : أوتادا - لباسا .

03- استنبط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته . (من الآيات المستظهرة)

الوضعية الثانية: (06ن)

من حسن آداب الفرد مع أسرته الاستئذان

01) عرّف الاستئذان.

02) استدل بنص شرعي عن الاستئذان .

03) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: "نظمت متوسطة مالك بن نبي الخاصة ندوة تربوية علمية حول السيرة النبوية الشريفة ، وكانت الوقفة من طرف أحد الأساتذة المحاضرين عند محطة مهمة وهي فتح مكة ."

السند 01: قيل: "يُعتبر فتح مكة من أعظم الدروس المخلدة في ذاكرة الإنسانية جمعاء ، فتح مبارك ونصر مبين".

السند 02: قال سبحانه وتعالى: "إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً" (سورة الفتح، الآية 1) .

التعليمة: أكتب موضوعاً من اثني عشر سطراً ، تتحدث فيه عن: أسباب و نتائج فتح مكة ، مستشهداً بما تحفظ من نصوص شرعية .

رافقتك عناية التفكير وحسن التدبير

أستاذ المادة: محمد أيوب يلوز



نصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الأولى (06ن)	01- استظهار كتابيا الآيات الكريمات ، مع الضبط التام بالشكل : ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ ٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۖ ٧ وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا ۘ ٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۙ ٩ وَجَعَلْنَا الَّيْلَ لِبَاسًا ۚ ١٠ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۚ ١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۚ ١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۚ ١٣ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿ الآيات: (من: 06 إلى: 14) من سورة النبا 02 - شرح المفردتين الاتيتين : • أوتادًا : ركائز تثبت الأرض . • لباسًا: يغشى الناس ظلامه فيكون سكنًا لهم . 03- استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته: (من الآيات المستظهرة). ➤ جعل الأرض مهادًا. ➤ جعل الجبال أوتادًا . ➤ خلق الأصناف والأضداد (خلقناكم أزواجًا). ➤ جعل النوم سباتًا. ➤ جعل الليل لباسًا .	(04ن) (0.5ن) (0.5ن) (0.5ن) (0.5ن) (التلميذ مطالب بدليلين).
الثانية (06ن)	01) تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة ، وفي استعمال أشياءهم الخاصة . 02) الاستدلال بنص شرعي عن الاستئذان : أ- من السنة النبوية الشريفة : ➤ عن أبي موسى الأشعري ؓ قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الاستئذان ثلاث ، فإن أذن لك ، وإلا فارجع " رواه مسلم . ➤ عن سهل بن سعد ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : " إنما جعل الاستئذان من أجل البصر " رواه البخاري . ب- من القرآن الكريم : (النور: (27-28)). ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْأَلُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۚ ٢٧ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرِجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿ ملحوظة : التلميذ مطالب بنص شرعي واحد.	(02ن) (02ن)

4*0.5 (02ن)	(03) أطبق الاستئذان في الأسرة: (مظاهره): ➤ الاستئذان من الوالدين قبل الدخول عليهما . ➤ الاستئذان قبل الدخول على الإخوة في غرفهم . ➤ الاستئذان ثلاث مرّات . (في حالة عدم الاستجابة تعود مرة أخرى). ➤ الاستئذان من الوالدين لأجل القيام بعمل ما خارج البيت . ➤ الوقوف على إحدى جهتي الباب (اليمنى أو اليسرى) و تجنب الوقوف مقابل الباب .	
الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
01ن	أ) من حيث الشكل : احترام الحجم (اثنى عشر سطرا). ب) من حيث المضمون :	الملاءمة
02ن	*الحديث عن فتح مكة (الأسباب، النتائج) . (الاستشهاد بنصوص شرعية) .	
01ن 01ن	تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة ، عرض ، خاتمة) توظيف المصطلحات المناسبة للموضوع .	الانسجام
0.5ن 01ن 0.5ن	احترام التركيب السليم للجمل . سلامة النص من الأخطاء (الإملائية ، النحوية والصرفية) . احترام علامات الوقف .	سلامة اللغة
01ن	التصميم المتقن والعرض الجيد ووضوح الخط وتجنب التشطيب .	الإبداع والإتقان
بمجموع: 08ن		

انتهى