

التاريخ: 29/05/2022

المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: لغة فرنسية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

Texte :

La cigale et la fourmi

Une cigale avait passé tout l'été à chanter jour et nuit. Puis l'automne était venu. Les nuits étaient devenues plus fraîches. Bientôt l'hiver fit son apparition. La cigale n'avait fait aucune provision.

Maintenant, elle avait faim et ses armoires étaient vides. Elle se souvint de la petite fourmi qui habitait juste à côté. Durant tout l'été, elle avait travaillé d'arrache-pied pour faire des provisions alors qu'il faisait si beau dehors. Son grenier devait être plein de bonnes choses à manger.

Rien que d'y penser, la cigale en avait de l'eau à la bouche.

N'y tenant plus, la cigale s'en alla frapper à la porte de la fourmi et lui demanda de lui prêter un peu de nourriture.

- Que faisiez-vous durant l'été ? demanda la fourmi.
- Mais je chantais, répondit la cigale.
- Eh bien dansez maintenant, dit la fourmi. Et elle referma la porte.

Jean La Fontaine.

I. Compréhension de l'écrit :

- 1) Que faisait la cigale pendant tout l'été ?
- 2) Quelles sont les saisons citées dans le texte ?
- 3) Coche la bonne réponse :

L'expression : « elle avait travaillé d'arrache-pied, » veut dire :

« elle avait travaillé peu. »

☐

« elle avait travaillé beaucoup. »

☐

- 4) Relève du texte l'antonyme de :

- jour =/=

5) Complète le tableau suivant :

Un C.O.D	Un adjectif qualificatif	Un verbe à l'infinitif	Un verbe pronominal

6) Relève du texte : - un verbe avec un préfixe « re » répétition.

- une phrase à la forme négative.

7) Conjugue au temps convenable :

- Autrefois, la cigale (passer) tout l'été à chanter.

- Maintenant, elle (finir) par le regret.

- Demain, la fourmi (se moquer) d'elle.

8) a. Complète :

Le petit garçon est sportif et joyeux.

La est et

b. Transforme : (1)

Les enfants adorent les chevaux.

L'..... le

II. Production écrite :

Remets les phrases en ordre, puis donne un titre au conte :

-Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle.

-Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.

-Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.

-Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

.....
.....
.....

BONNE CHANCE !
« C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON »

التاريخ: 29/05/2022

المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: لغة فرنسية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

Texte :

La cigale et la fourmi

Une cigale avait passé tout l'été à chanter jour et nuit. Puis l'automne était venu. Les nuits étaient devenues plus fraîches. Bientôt l'hiver fit son apparition. La cigale n'avait fait aucune provision.

Maintenant, elle avait faim et ses armoires étaient vides. Elle se souvint de la petite fourmi qui habitait juste à côté. Durant tout l'été, elle avait travaillé d'arrache-pied pour faire des provisions alors qu'il faisait si beau dehors. Son grenier devait être plein de bonnes choses à manger.

Rien que d'y penser, la cigale en avait de l'eau à la bouche.

N'y tenant plus, la cigale s'en alla frapper à la porte de la fourmi et lui demanda de lui prêter un peu de nourriture.

- Que faisiez-vous durant l'été ? demanda la fourmi.
- Mais je chantais, répondit la cigale.
- Eh bien dansez maintenant, dit la fourmi. Et elle referma la porte.

Jean La Fontaine.

I. Compréhension de l'écrit :

1) Que faisait la cigale pendant tout l'été ?

- Pendant tout l'été, la cigale chantait jour et nuit.

Ou

- La cigale chantait jour et nuit pendant tout l'été. (0,25)

2) Quelles sont les saisons citées dans le texte ?

l'été – l'automne – l'hiver . (0,25)

3) Coche la bonne réponse :

L'expression : « elle avait travaillé d'arrache-pied, » veut dire :

« elle avait travaillé peu. »

☒

« elle avait travaillé beaucoup. »

☐

4) Relève du texte l'antonyme de :

- jour ≠ **nuît**. (0,25)

5) Complète le tableau suivant :

Un C.O.D	Un adjectif qualificatif	Un verbe à l'infinitif	Un verbe pronominal
la porte	fraîches	chanter (1 ^{er} G)	se souvint (se souvenir) (3 ^{ème} G)

6) Relève du texte :

- a) un verbe avec un préfixe « re » répétition. - **referma**.
- b) une phrase à la forme négative. La cigale **n'**avait fait **aucune** provision.

7) Conjugue au temps convenable :

- Autrefois, la cigale (passer) **passait** tout l'été à chanter.
- Maintenant, elle (finir) **finît** par le regret.
- Demain, la fourmi (se moquer) **se moquera** d'elle.

8) a. Complète :

Le petit garçon est sportif et joyeux.

La **petite fille** est **sportive** et **heureuse**.

b. Transforme : (1)

Les enfants adorent les chevaux.

L'**enfant** **adore** le **cheval**.

II. Production écrite :

Remets les phrases en ordre, puis donne un titre au conte :

- Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle.
- Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.
- Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.
- Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

Le crayon magique

Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle. Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.

Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.

BONNE CHANCE !

« C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON »