

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية.

النص:

بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالدِّهْمَ يَتَبَادِلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: "هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ شَبَهٌ يَا أَبِي؟" قَالَ الْأَبُ: "نَعَمْ! الْمُعَلِّمُ يَا بُنْيَيْ يَحْرُصُ عَلَى نَفْعِكَ، وَيَعِيشُ حَيَاةً لِرَعَايَتِكَ وَإِفَادِتِكَ، إِنَّهُ يَا بُنْيَيْ يُعِدُّ أَبْنَاءَ الْأَمْمَةِ إِعْدَادًا حَسَنًا، وَهُوَ أَسْتَاذٌ مَنْ أَصْبَحَ رَعِيمًا أَوْ مُخْتَرِعًا عَظِيمًا، وَالْتَّلَمِيذُ الْمُهَذِّبُ يُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ مِثْلَ طَاعَتِهِ لَوَالدَّيْهِ. فَالْمُعَلِّمُونَ جَمِيعًا يَبْذُلُونَ جُهُودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَتِكَ وَتَعْلِيمِكَ، فَيَجُبُ عَلَى التَّلَمِيذِ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ، وَأَنْ يَعْرِفَ التَّلَمِيذُ فَضْلَ الْمُعَلِّمِ كَمَا يَعْرُفُ الْفَضْلَ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ"، ثُمَّ التَّقَتَ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ وَقَالَ: "لَا تُقْصِرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، وَاحْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحِسِّنُ إِلَيْكُمْ)، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبَيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخَدْمَةٍ وَطَنِّكُمْ".

أ- فهم النص: (3ن)

- ما الموضوع الذي يتحدث عنه هذا النص؟
- وردت في النص مجموعة نصائح على لسان الأب، اذكر اثنين منها.
- اشرح هذه العبارة: "يَتَبَادِلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ" ووظيفها في جملة من إنشائك.
- هات ضد: يطيع - يحسن.

ب- لغة النص: (3ن)

- استخرج من النص: فعلا معتلا وذكر نوعه، جملة منسوبة، واسما من الأسماء الخمسة.
- أعرب ما تحته خط في النص.
- حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر
- بين لماذا كتبت الهمزة في كلمة "نصائحهم" على النحو.

ج- الوضعية الإدماجية: (4ن)

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجila كاد المعلم أن يكون رسولا

اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر، تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك، ومكانته في المجتمع، وتبيّن واجبك نحوه موظفا: اسما منقوصا، وفعلا لفيفا، مسطرا تحتهما.

التصحيح النموذجي

العلامة ال الكاملة	العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية	الجزء
3	0.5 2×0,5 0,5 0,5 0,5	<p>1- يتحدث النص عن فضل المعلم ودوره في المجتمع.</p> <p>2- بعض أفضال الام: لا تقصروا في واجباتكم.</p> <p>3- شرح العبارة: يتداولون أطراف الحديث = يتحدثون في مواضيع متنوعة وشيقة.</p> <p>التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة.</p> <p>4- ضد: يطبع ≠ يعصي، وضد: يحسن ≠ يسيء.</p>	فهم النص
3	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	<p>1- الاستخراج:</p> <p>- الفعل المعتل: قال (أجوف) - يوجد (مثال) يعيش (أجوف)</p> <p>- جملة منسوبة: كان الأولاد جالسين.</p> <p>- اسم من الأسماء الخمسة: أباه - لأبيه.</p> <p>2- الإعراب: يبدلون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.</p> <p>الحديث: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.</p> <p>3- التحويل:</p> <p>لا تُقْصِرَا فِي وَاجِبَاتِكُمَا، وَأَحْسِنَا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمَا.</p> <p>4- كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم على النبرة لأنها مكسورة.</p>	لغة النص
4	0,5 1 0,25 0,25 1 0,5 0,25	<p>1- الانسجام:</p> <p>- ترتيب الأفكار وتسليتها.</p> <p>- التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه. (فضل المعلم، ومكانته في المجتمع، وبيان الواجبات)</p> <p>2- سلامة اللغة:</p> <p>- التركيب السليم للجمل.</p> <p>- الاستعمال المناسب لأدوات الربط.</p> <p>- احترام القواعد الإملائية وال نحوية والصرفية.</p> <p>- توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (اسم منقوص، فعل لفيف)</p> <p>3- الوجاهة والملاءمة:</p> <p>- عمل المتعلم نظيف (التقيد بحجم المنتج، عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم)</p> <p>4- الإبداع. (توظيف الشواهد)</p>	الوضعية الإدماجية