



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

La adicción o la dependencia hacia las nuevas tecnologías está muy presente en nuestra sociedad. Utilizamos el teléfono móvil en todo momento: al despertarnos para comunicarnos con nuestras amistades o familiares, para trabajar, para estudiar, como ocio, por simple aburrimiento, en el hogar, en espacios públicos, al acostarnos... En definitiva, pasamos una gran parte de nuestro tiempo "conectados" a la red.

Dentro de todas las opciones que nos brinda Internet, las redes sociales se encuentran en el primer rango, nos permiten comunicarnos con otras personas, conocer a gente nueva, consumir y compartir contenido que nos interesa, etc. No obstante, estas plataformas han crecido exponencialmente, sobre todo entre la población más joven, sin educación al respecto.

Las personas dedican horas y horas al uso de las redes sociales, descuidando y deteriorando el resto de áreas de la vida: social, familiar, laboral, escolar, autocuidado, hobbies, etc.

Debido a la creciente tendencia de adicción o dependencia a las nuevas tecnologías y, en especial, a las redes sociales, algunas personas han comenzado a establecer límites de horario y de uso de estas plataformas. "Los expertos en salud mental han notado recientemente un aumento en el deseo y hasta en una necesidad de desconectarse de las redes sociales".

Marián García Arigüel, psicóloga especializada en adicciones y directora de Orbium, añadió que cada vez son más los jóvenes que se animan a establecer límites para cuidar su salud, aunque les resulta complicado debido a la gran dependencia que hay hacia los dispositivos electrónicos y su contenido.

(Texto adaptado) Autora: Esmeralda Arigüel, <https://orbiudadadicciones.com/> 06 de marzo de 2016.

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 puntos)

Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1) Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta con una palabra o frase del texto.

Las frases	V	F	Justificación
a. La adicción a las nuevas tecnologías es una realidad en nuestra sociedad.	✓		
b. Las redes sociales aumentan rápidamente entre la población adulta.	✓		
c. Los jóvenes se motivan a poner límites para proteger su salud de las nuevas tecnologías.	✗		

2) Saca del texto tres (03) usos del móvil.

3) ¿Qué están provocando las personas que pasan largas horas usando las redes sociales?

4) Para disminuir la adicción a las nuevas tecnologías unas personas han empezado a:

- a. prohibir el uso de las redes sociales.
- b. usar las redes sociales sin límites.
- c. limitar el horario y el uso de las redes sociales. *

- Escoge la respuesta correcta.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07 puntos)**A. Léxico: (03 puntos)**

1) Completa los huecos con la palabra adecuada: fiables, importante, sociales, información.

A través de las redes...3....se difunde mucha...1...sesgada y falsa, por lo que es...2....contrastar la información que nos llega a través de estas plataformas con otras fuentes más..3....

2) Relaciona cada palabra con su definición:

a) Experto

1- Dependencia a actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.

b) Dispositivo

2- Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios.

c) Adicción

3- Una persona que tiene muchos conocimientos y habilidades en un campo específico.

d) Red

4- Mecanismo que está preparado para producir una acción prevista.

B. Gramática: (04 puntos)

1) Escoge la forma verbal adecuada:

- ¡Quién (puede/pudiera) dejar de conectarse a las redes sociales!

2) Completa con "ser o estar" en el tiempo y modo correspondientes :

- Hoy día.....seguro que el avance tecnológico.....proporcionando muchos beneficios a la humanidad.

3) Elige el nexo causal conveniente :

-(A causa/Gracias) a la tecnología la humanidad conoce avances científicos en todos los dominios de la vida.

4) Reescribe la frase con la forma verbal correcta:

- Debemos hacer una limpieza digital para (acabar/acabe) con la adicción a Internet.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

La tecnología ha cambiado las formas de trabajo y de comunicación. Ahora vivimos una nueva revolución tecnológica en todos los dominios de la vida.

Según esta afirmación, redacta una producción escrita sobre ventajas e inconvenientes de la tecnología.

Tema 2:

Las redes sociales se han convertido en una parte integral de nuestras vidas. Sin embargo, su uso abusivo puede llevar a una adicción perjudicial que afecta a personas de todas las edades, sobre todo a los jóvenes.

Escribe una redacción en la que expones tu punto de vista acerca del tema a partir de los siguientes argumentos:

- Limitar y desactivar las noticias del celular.
- Eliminar aplicaciones inútiles.
- Fomentar las relaciones interpersonales.
- Priorizar otras actividades: la lectura, la actividad física, el viaje...

انتهي الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Los factores del éxito académico son diversos, pero todos ellos giran en torno a una idea central: saber estudiar. De ahí, la mejor técnica de estudio está apoyada en una voluntad esforzada. Necesitamos practicar ejercicios de voluntad repetidos para conseguir la meta.

La preparación descrita para saber estudiar es interesante tanto desde el punto de vista externo como interno. En el primer caso, el orden de la habitación, el silencio, el recogimiento, la temperatura, la amplitud de la mesa de estudio, etc., son ingredientes que se deben cuidar. En el segundo caso se alinean también algunos puntos que conviene recordar: dejar preparado el libro por el que uno va a empezar; saber echarle una ojeada al capítulo del libro para ir de lo general a lo particular, hacer resúmenes y clasificaciones, aprender a subrayar con distintos colores, elaborar reglas mnemotécnicas¹, marcarse objetivos en las horas de estudio, utilizar libretas diferentes para cada asignatura en las que se resuman las cuestiones fundamentales. Hay un asunto previo a todo esto: saber tomar apuntes en clase, estar atento en ella siguiendo las explicaciones del profesor y anotándolo todo. Cuando he visto en mis clases algún alumno, que parece que sigue el contenido de la exposición, pero que no toma ni una sola nota, suelo pensar que no le sacará mucho partido a las explicaciones del profesor, sobre todo porque el esfuerzo por anotar lo importante le ayuda a seguir con atención lo que se dice.

Conviene hacer descansos cuando estudiamos, dependiendo del tiempo previsto para hacerlo. No es lo mismo estar sólo una hora, que toda una tarde. Los descansos pueden ser de unos minutos, en los que uno se relaja tomando un café o algo refrescante, o, simplemente, estirando un poco las piernas. La buena dosificación de estas pausas se complementa perfectamente con el esfuerzo de estar concentrado.

Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean favorables, el recurso de la biblioteca es excelente.

(Texto adaptado) Autor: Enrique Rojas, Catedrático de psiquiatría.
Libro: La conquista de la voluntad. Ed. ESPASA. Septiembre de 2023 / pp. 172/173/174

Mnemotécnicas¹ = método de memorizar

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 puntos)

Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1) Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta con una palabra o frase del texto.

Las frases	V	F	Justificación
a. Los elementos del aprobado escolar son numerosos.			
b. Estar atento en clase es importante.			
c. Sin espacio apropiado al estudio, la biblioteca no es el mejor refugio.			

2) ¿Cuál es la primera condición del autor para llegar al éxito académico?

3) Saca del texto tres (03) ingredientes que favorecen el aprendizaje.

4) ¿Por qué es importante tomar apuntes en clase?

5) ¿Para qué sirve el descanso en el momento de estudiar?



II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07 puntos)

A. Léxico: (03 puntos)

1) Indica con una cruz si estos pares de palabras son sinónimos o antónimos :

Pares de palabras	Sinónimos	Antónimos
Éxito / fracaso		
Cuidar / proteger		

2) Subraya la palabra intrusa :

- Estuche - coche - goma - bolígrafo.
- Diccionario - cuaderno - puerta - libro.

3) Clasifica las palabras siguientes en la columna adecuada según tengan una connotación positiva o negativa:

Tomar apuntes - superficialidad - voluntad - concentración - cansancio - desinterés - resumir - inconstancia.

Positivo	Negativo

B. Gramática: (04 puntos)

1) Elige la forma verbal adecuada :

- No creo que (estudias/studies) mucho.

2) Corrige el error en las frases siguientes :

- El libro sirve por enriquecer el vocabulario.
- Hay que escuchar del profesor.

3) Empieza la frase siguiente por « Yo que tú » :

- Hacer resúmenes y clasificaciones.

4) Introduce la perifrasis «dejar de + infinitivo»:

- Hoy en día los alumnos ya no van a la biblioteca.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA / (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1

« El éxito no es un accidente. Es trabajo duro, perseverancia, aprendizaje, estudio, sacrificio y sobre todo amor por lo que estás haciendo o aprendiendo a hacer. » Pelé.

Escribe una redacción en la cual hablas de tus estrategias de estudio para llegar al éxito.

Tema 2

Saber estudiar es tener voluntad, preparación, organización y constancia.

¿Te identificas con esta situación?

¿Tienes esa voluntad para lograr en los estudios?

¿Posees otros ingredientes que te ayudan a llegar al éxito?

En una redacción explica qué debes hacer para tener un buen rendimiento escolar.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)								
مجد	محرّأة									
tos	0,5x6	<p>I) Comprensión del texto:</p> <p>1. Verdadero o falso con justificación: (3ptos)</p> <p>a. Verdadero. Justificación: "La adicción o la dependencia hacia las nuevas tecnologías está muy presente en nuestra sociedad".</p> <p>b. Falso. Justificación: "Estas plataformas han crecido exponencialmente, sobre todo entre la población más joven".</p> <p>c. Verdadero. Justificación: "Los jóvenes se animan a establecer límites para cuidar su salud".</p> <p>2. Tres usos del móvil son: (escoger 3 usos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al despertarnos para comunicarnos con nuestras amistades o familiares. - Para trabajar. - Para estudiar. - Como ocio. - Por simple aburrimiento/ en el hogar / en espacios públicos /al acostarnos. <p>3. Las personas que pasan largas horas usando las redes sociales están descuidando y deteriorando el resto de áreas de la vida: social, familiar, laboral, escolar, autocuidado, hobbies, etc.</p> <p>4. Para disminuir la adicción a las nuevas tecnologías unas personas han empezado a:</p> <p>c- Limitar el horario y el uso de las redes sociales.</p>								
tos	0,25x4	<p>II) Competencia lingüística:</p> <p>A) Léxico: (3ptos)</p> <p>1-A través de las redes sociales se difunde mucha información sesgada y falsa, por lo que es importante contrastar la información que nos llega a través de estas plataformas con otras más fiables.</p> <p>2-</p> <table border="1"> <tr> <td>Experto</td><td>Una persona que tiene muchos conocimientos y habilidades en un campo específico.</td></tr> <tr> <td>Dispositivo</td><td>Mecanismo que está preparado para producir una acción prevista.</td></tr> <tr> <td>Adicción</td><td>Dependencia a actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.</td></tr> <tr> <td>Red</td><td>Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios.</td></tr> </table> <p>B) Gramática: (4ptos)</p> <p>1. ¿Quién pudiera dejar de conectarse a las redes sociales?</p> <p>2. Hoy día, es seguro que el avance tecnológico está proporcionando muchos beneficios a la humanidad.</p> <p>3. Gracias a la tecnología la humanidad conoce avances científicos en todos los dominios de la vida.</p> <p>4. Debemos hacer una limpieza digital para acabar con la adicción a Internet.</p> <p>III) Producción escrita:</p> <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: - (Introducción – Desarrollo – Conclusión) - Cohesión entre las tres partes. <p>Fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua. 	Experto	Una persona que tiene muchos conocimientos y habilidades en un campo específico.	Dispositivo	Mecanismo que está preparado para producir una acción prevista.	Adicción	Dependencia a actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.	Red	Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios.
Experto	Una persona que tiene muchos conocimientos y habilidades en un campo específico.									
Dispositivo	Mecanismo que está preparado para producir una acción prevista.									
Adicción	Dependencia a actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.									
Red	Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios.									

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)										
مذ	مجزأة											
tos	0.5x6	<p>I) Comprensión del texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Verdadero o falso con justificación: (3ptos) <ol style="list-style-type: none"> Verdadero. Justificación: "Los factores del éxito académico son diversos". Verdadero. Justificación: "estar atento en ella siguiendo las explicaciones del profesor y anotándolo todo". Falso. Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean favorables, el recurso de la biblioteca es excelente". La primera condición del autor para llegar al éxito académico es saber estudiar. Tres ingredientes que favorecen el aprendizaje : (escoger 3 ingredientes) <ul style="list-style-type: none"> - El orden de la habitación - El silencio - El recogimiento - La temperatura - La amplitud de la mesa de estudio. Es importante tomar apuntes en clase porque el esfuerzo por anotar lo importante le ayuda a seguir con atención lo que se dice. En el momento de estudiar, el descanso sirve para relajarse tomando un café o algo refrescante, o, simplemente, estirando un poco las piernas. 										
tos	0.5											
tos	1.5											
tos	1											
tos	1											
tos	0.25x2	<p>II) Competencia lingüística.</p> <p>A) Léxico: (3ptos)</p> <p>1)</p> <table border="1"> <tr> <th>Pares de palabras</th> <th>Sinónimos</th> <th>Antónimos</th> </tr> <tr> <td>Éxito / fracaso</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Cuidar / proteger</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table>	Pares de palabras	Sinónimos	Antónimos	Éxito / fracaso		x	Cuidar / proteger	x		
Pares de palabras	Sinónimos	Antónimos										
Éxito / fracaso		x										
Cuidar / proteger	x											
tos	0.25x2	<p>2) La palabra intrusa: coche - puerta.</p>										
tos	0.25x8	<p>3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Positivo</th> <th>Negativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tomar apuntes</td> <td>Superficialidad</td> </tr> <tr> <td>Voluntad</td> <td>Cansancio</td> </tr> <tr> <td>Concentración</td> <td>Desinterés</td> </tr> <tr> <td>Resumir</td> <td>Inconstancia</td> </tr> </tbody> </table>	Positivo	Negativo	Tomar apuntes	Superficialidad	Voluntad	Cansancio	Concentración	Desinterés	Resumir	Inconstancia
Positivo	Negativo											
Tomar apuntes	Superficialidad											
Voluntad	Cansancio											
Concentración	Desinterés											
Resumir	Inconstancia											
tos	1											
tos	0.5x2	<p>B) Gramática: (4ptos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No creo que estudies mucho. 2) <ul style="list-style-type: none"> - El libro sirve para enriquecer el vocabulario. - Hay que escuchar al profesor. 3) Yo que tú haría resúmenes y clasificaciones. 4) Hoy en dia los alumnos dejan de ir a la biblioteca. (Aceptar : Hoy en dia los alumnos ya dejan de ir a la biblioteca) 										
tos	1											
tos	1											
tos	0.5x2											
tos	1											
tos	1											
tos	0.5	<p>III) Producción escrita:</p> <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: - (Introducción – Desarrollo – Conclusión) - Cohesión entre las tres partes. <p>Fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coherencia y pertinencia de las ideas - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas - Uso adecuado y correcto de la lengua 										
tos	2											
tos	4											