



Niveau: 3LE

Prüfung des 2.Trimesters Gesundheit ist Lebensqualität

Alle Fachleute erklären, dass saubere Luft, reines Wasser, wertvolle Nahrungsmittel und natürliche Erholungsorte* wichtig für unsere Gesundheit sind, aber in den letzten Jahren haben die Umweltxperten beobachtet, die Zahl der Allergien, der asthmatischen Krankheiten und der Hauterkrankungen* ist schnell angestiegen. In den kommenden Jahren ist es zu erwarten, dass diese Zahl noch zunehmen wird.

Zahlreiche aktuelle Studien haben gezeigt, dass es eine direkte Verbindung *zwischen Gesundheit und allen Arten der Umweltverschmutzung wie Luftverschmutzung, Lärm und Verwendung der chemischen Produkte gibt.

Wir müssen an unsere Gesundheit und nicht absolut an die Entwicklung der Technologie denken. Der Schutz der Umwelt durch richtige Maßnahmen ist daher auch der Schutz unserer Gesundheit und der Gesundheit der Generationen, die nachfolgen.

*der Erholungsort: le lieu de repos

*die Hauterkrankungen: les maladies de la peau

*die Verbindung :la relation

I.Textverständnis:

1-Fragen zum text:

a-Was ist wichtig für die Gesundheit des Menschen?

b-Viele Menschen leiden heute an Krankheiten. Zitieren sie zwei (02)Beispiele aus dem Text.

c-Wodurch werden diese Krankheiten verursacht?

d-Erklären sie diesen Satz: "Der Schutz der Umwelt ist der Schutz unserer Gesundheit"

2-Richtig oder falsch? Begründen sie ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a-Die Gesundheit des Menschen hängt nur von einer sauberen Luft ab		
b-In den letzten Jahren sind keine Krankheit entstanden		
c-Die Gesundheit der Menschen hat eine Verbindung mit der Umweltverschmutzung		
d- Die Einhaltung der Umwelt ist wichtig für unsere Gesundheit.		

3-Geben sie dem Text einen anderen titel

Page 1/3

4-Kombinieren sie.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1-die Luft | a-das Nahrungsmittel |
| 2-Das Wasser | b-die Krankheit |
| 3-Der Krebs | c-atmen |
| 4-Das Brot | d-trinken |

1	2	3	4

II.Sprachfahigkeit:

A-Wortschatz

1-Ersetzen sie das unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text:

-Die Verunreinigung des Wassers ist Lebensgefährlich

2-Ersetzen sie das unterstrichene Wort durch sein Gegenteil aus dem Text:

-In manchen Ländern ist der.....der Umwelt eine Priorität: in anderen Ländern geht die Zerstörung noch weiter

3-bilden sie aus jedem Adjektiv das passende Substantiv:

Sauber: d.....

Rein: d

4-übersetzen sie ins Arabische.

„der Schutz der Umwelt ist der Schutz unserer Gesundheit und der Gesundheit der Generationen die nachfolgen

B-Grammatik:

1-setzen sie ins Präteritum

-Viele Menschen leider an unheilbaren Krankheiten

2- setzn sie ins Perfekt.

-Das Fernsehen zeigt einer interessanten Sendung über unheilbare Krankheiten

3-setzen sie passive.

-Die Abgase der Transportmittel verunreinigen die Luft

4-bilden sie einen Finalsatz damit

-Umweltbewusste Leute setzen sich mit konkreten Aktionen ein .die Umwelt wird sauber.

5-Verbinden Sie die folgenden Sätze mit der passenden

Konjunktion.(weder...noch/deshalb/weil/sowohl...als auch)

--Die Umwelt ist verschmutzt .die Industriewerke produzieren viel Rauch.

-Umweltbewusste Leute interessieren sich für den Schatz der Tiere. Sie interessieren sich auch für den Schutz der Pflanzen.

-Der technischer Fortschritt hat sich entwickelt. Das Leben ist besser geworden.

-Die umweltfeindliche Leute interessieren sich nicht für die Wälder. Sie interessieren sich auch nicht für die Tiere.

6-Deklinieren.

-D.....Reinhaltung d ...Luft erlaubt d...Mensch....gesund zu bleiben.

III.Schreibfahigkeit 5p ein Thema zur Wahl!)

Thema 1:gesundheit ist Lebensqualitätwie verstehen sie diesen Satz?

Was tun sie persönlich für den Umweltschutz in ihrer Stadt oder in ihrem Dorf?

Argumentieren sie ihre Antwort mit Beispielen

Thema 2: die Verschmutzung der Luft ist kein natürliches Phänomen

Schreiben sie anhand folgender Stichpunkte einen Aufsatz über den Schutz der Umwelt

Alte industrierwerke außerhalb der Stadt erbauen.

Treibhausgase reduzieren/ rauch der industrierwerke filtern.

Moderne Transportmittel / benutzen(Biogas- Transportmittel).

Andere umweltfreundlich Energiequellen benutzen(Sonne, Wasser, Wind ...)

Den Menschen zu einem umweltbewussten verhalten erziehen (in der Schule, im Elternhaus, durch Massenmedien...)

