



التاریخ: 2021/05/30

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثاني

.....: حسم

..... للقب:

١) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالنَّزَعَاتِ غَرَقًا﴾

يَقُولُونَ أَئِنَّا مَرْدُودُونَ فِي الْحَافَةِ ١٣

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النّازعات.

2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين:

النّاشطات:

3) اشتملت سورة النازعات علی فهائد و اشادات عديدة، اذکر واحدة منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبي ﷺ في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

1) أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب:
(3 ن)

الغزوة	تاریخها	سببها
بدر الکبری
اُحد

(2) اذكر ثلاث عِبَرٌ مُستفادة من غزوتي بدر واحد:

(3 ن)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسل عليهم السلام.

السند: قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء.

التعليق: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تحدث فيه زملائك عن الإيمان بالرسل عليهم السلام، مستشهادا بما تحفظ من النصوص الشرعية.



الوضعية الأولى: (6 ن)

التاریخ: 30/05/2021

المدة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

..... : **لهم**

.....اللَّقْبُ:.....

١) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

١٠ تَرْجُفُ الْأَجْحَةُ ١١ تَتَّبَعُهَا الرَّادِفَةُ ١٢ قُلُوبُ يَوْمَيْدَ وَاجْفَةٌ ١٣ يَقُولُونَ أَعْنَانَ الْمَرْدُودِونَ فِي الْحَافِرَةِ

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النّازعات.

2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين:
(1) نـ

النّازعات: الملائكة تخرج أرواح المؤمنين برفق.

(3) اشتملت سورة النّازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

- أقسم الله في هذه السورة بالملائكة لأنها تُطِيعه ولا تعصيه، وذكر بعض مهام الملائكة كقبض الأرواح.
 - في ذكر الله تعالى لقصة موسى عليه السلام مع فرعون بيان لانتصار الحق على الباطل، وتذكير بحال المكذبين للرسل يوم القيمة.

الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

1) أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب:
(3 ن)

الغزوة	تاریخها	سببها
بدر الكبرى	الجمعة 17 رمضان السنة 2 هـ	خروج النبي ﷺ إلى بدر لإدراك قافلة قريش، واسترداد أموال المسلمين التي صادرها المشركون قبل الهجرة. توجه قريش بجيشه نحو المدينة لحماية القافلة.
أحد	. شوال السنة 3 هـ	الدفاع عن المدينة من عدوان قريش التي أرادت الثأر لقتلى بدر واستعادة هيبيتها بين العرب.

(2) اذكر ثلاث عِبَرٌ مُستفادة من غزوتي بدر وأحد:

- طاعة الله ورسوله ﷺ من أسباب الفوز في الدنيا والآخرة، وعصيانيها من أسباب التعرّض للهلاك والخسران.
- الهزيمة والنصر لا يتوقفان على قلة العدد أو كثرته وإنما النصر من عند الله.
- التوكل على الله مع تقديم الأسباب يجلب النصر.
- الغدر والخيانة من صفات المنافقين.
- الدّعاء أعظم أسباب النّصر على الأعداء.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

المسبق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسّل عليهم السلام.

السند: قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِنَّ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء.

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تحدّث فيه زملاءك عن الإيمان بالرسّل عليهم السلام، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية

النّقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
0.5	- تعريف الرسل.	
1	- صفات الرسل.	
1	- مهام الرسل.	
1	- عدد الأنبياء والرسل.	
0.5	- ألو العزم من الرسل.	
1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقرؤئية الخط.	