

التاريخ: 2021/05/30

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْتَرَعَتِ غَرْقًا ۝١﴾ .....

يَقُولُونَ أَيْنَا الْمَرْدُودُونَ فِي الْحَفَرَةِ ۝١٠﴾ .....

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النازعات.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

النازعات: ..... النشاطات: .....

(1 ن)

3) اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبي ﷺ في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

(3 ن)

1) أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب:

الغزوة	تاريخها	سببها
بدر الكبرى	.....	.....
أحد	.....	.....

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسّل عليهم السّلام.  
السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء.  
التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلُّ عن اثني عشر سطرا تُحدّث فيه زملاءك عن الإيمان بالرسّل عليهم السّلام، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.



الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ  
وَزَارَةُ الثَّرِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ  
مُدِيرِيَّةُ الثَّرِيَّةِ - الْجَزَائِرُ وَسَطُ -  
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّقْوَى" الْخَاصَّةُ - بُورْجِيعَا -



التَّارِيخ: 2021/05/30

**المدة: ساعة واحدة**

## المادة: التربية الإسلامية

### المستوى: الثالثة متوسط

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

### الوضعيّة الأولى: (6 ن)

.....: الاسم

.....: اللقب

(4 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿۱﴾ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ﴿۲﴾ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ﴿۳﴾ فَالسَّيِّقَاتِ سَبْقًا ﴿۴﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿۵﴾ يَوْمَ

تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتَّبِعُهَا الرَّادَّةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَيْنَا الْمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النّازعات.

(1 ن)

## (2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

**النَّازِعَات: الملائكة تنزع أرواح الكفار عند الموت. النَّاشِطَات: الملائكة تخرج أرواح المؤمنين برفق.**

(1 ن)

(3) اشتملت سورة النّازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

- أقسم الله في هذه السورة بالملائكة لأنها تُطيعه ولا تعصيه، وذكر بعض مهامّ الملائكة كقبض الأرواح.
- في ذكر الله تعالى لقصة موسى عليه السلام مع فرعون بيانٌ لانتصار الحق على الباطل، وتذكيرٌ بحال المكذّبين للرّسل يوم القيامة.

### الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبي ﷺ في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

(3 ن)

**(1) أكمل ملء الجدول التالي بما يُناسب:**

الغزوة	تاريخها	سببها
بدر الكبرى	الجمعة 17 رمضان السنة 2 هـ	خروج النبي ﷺ إلى بدر لإدراك قافلة قريش، واسترداد أموال المسلمين التي صادرها المشركون قبل الهجرة. توجّه قريش بجيشها نحو المدينة لحماية القافلة.
أُحد	. شوال السنة 3 هـ	الدفاع عن المدينة من عدوان قريش التي أرادت التآمر لقتلى بدر واستعادة هيبتها بين العرب.

(2) اذكر ثلاث عبر مُستفادة من غزوتي بدر وأُحد:

(3 ن)

- طاعة الله ورسوله ﷺ من أسباب الفوز في الدنيا والآخرة، وعصيانهما من أسباب التعرّض للهلاك والخسران.
- الهزيمة والنّصر لا يتوقفان على قلة العدد أو كثرته وإنما النّصر من عند الله.
- التوكّل على الله مع تقديم الأسباب يجلب النّصر.
- الغدر والخيانة من صفات المنافقين.
- الدّعاء أعظم أسباب النّصر على الأعداء.

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

**السياق:** دعاك أستاذ التربية الإسلامية لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسّل عليهم السّلام.

**السند:** قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء.

**التعليمة:** اكتب موضوعاً لا يقلُّ عن اثني عشر سطراً تحدّث فيه زملاءك عن الإيمان بالرسّل عليهم السّلام، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعيّة.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطراً).	الملاءمة
0.5	- تعريف الرسل.	
1	- صفات الرسل.	
1	- مهام الرسل.	
1	- عدد الأنبياء والرسل.	
0.5	- ألو العزم من الرسل.	
1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	سلامة اللّغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقروئية الخطّ.	