

التَّارِيخُ:

2021/06/01

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تؤثّر العوامل المناخية على الصخور فتؤدي إلى تفكّكها وتغيير شكل المنظر الطبيعي كما توضّحه الوثيقتان (1) و (2):



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- (1) حدّد العامل المسؤول على تغيير شكل كل منظر طبيعي للوثائقتين (1) و (2).
- (2) اشرح كيف يؤثّر هذا العامل المسؤول في تشكّل مغارة الوثيقة (1).
- (3) ماذا ينتج عن تأثير العامل المسؤول على تغيير المنظر الطبيعي للوثيقة (2) بعد مئات السنين؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أثناء مشاهدتك لشريط وثائقي أنت وأخوك، لفت انتباوه العبارات التالية: (معظم المستحاثات التي يجدها الباحثون هي بقايا الأجزاء الصلبة من النباتات والحيوانات التي حفظت في الصخور الرسوبية).

اعتماداً على الوثيقتين المقابلتين، أجب عمّا يلي:

- (1) عرف المستحاثة، واذكر شكلها واحداً من أشكال تواجدها في الطبيعة.
- (2) حدّد المراحل الثلاث للاستحاثة عند الحيوان (دون شرح).
- (3) وضّح أهميّة واحدة لدراسة المستحاثات.



بقايا مستحاثة الأمونيت



آثار نبات السرخس

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

شهدت الجزائر الصيف الماضي كغيرها من دول العالم أزمة كارثية، تسببت فيها النيران التي أتت على مساحات غابية شاسعة، إذ عرفت البلاد أكثر من ألف حريق في عدة ولايات (سكيكدة، بجاية، تizi وزو، بومرداس، العاصمة والبليدة) وهو ما تسبب في خسائر زراعية وحيوانية وتهجير عائلات من منازلها.

السندات:



التعليمات: اعتمادا على السياق والسنوات ومكتسباتك القبلية، أجب عمّا يلي:

- (1) اذكر سببين من أسباب الحرائق.
- (2) حدّد ثلاثة أضرار تُلحقها الحرائق بالبيئة.
- (3) اقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات.





الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبَيَةِ الْوَطَنِيَّةِ

مُدِيرَيَّةُ التَّرْبَيَةِ - الْجَزَاءِ الرَّوْسَطِ -

مَدْرَسَةُ الرَّجَاءِ وَالْتَّفْوُقِ الْخَاصَّةُ - بُوزَرْعَةُ -

التَّارِيخُ: 01/06/2021

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَنَصْفٌ



المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي لموضوع

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1- العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الامطار الحمضية - الماء - (1 ن)

العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الرياح المحملة بالرماد (1 ن)

2- الشرح: تتجوف الصخور الكلسية نتيجة تحللها كيميائياً بواسطة الامطار الحمضية المشبعة بغز ثانوي أكسيد الكربون الذي يؤثر على فحams الكالسيوم فيحدث تأكل للصخور وذوبانها. (2 ن)

3- بعد عملية الحث الميكانيكي - الهدم - تعمل الرياح على نقل نواتج الهدم الى مناطق جديدة لترسب فيها، تدعى هذه المناطق بأحواض الترسيب وتشكل عبر الزمن طبقات رسوبية تحول مع الضغط والحرارة الى صخور رسوبية. (2 ن)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1-تعريف المستحاثة: هي بقايا واثار كائنات حية حيوانية ونباتية بعضها انقرض وبعضها لا يزال موجود حاليا وجدت محفوظة في الصخور الرسوبية. (1 ن)

- اشكال تواجدها: بقايا صلبة - هياكل عظمية - (1 ن)

2- مراحل الاستحاثة الحيوانية: (3 ن)

- موت الحيوان وتحلل المادة العضوية (الجزء الرخو).

- الدفن السريع لعدم التعرض للعوامل المناخية.

- توضع الرسوبيات مع مرور الزمن.

3- أهمية دراسة المستحاثات هو: التأكيد من وجود حياة قبل ملايين السنين. (1 ن)

شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

الجزء الثاني: (08 نقاط)

التعليمات	المعايير	المؤشرات	العلامة
الانسجام	استعمال أدوات المادة	الواجهة	مجازة
1	الواجهة	أن يذكر سببين من أسباب الحرائق استغلال السياق.	ن 0.25 ن 0.25
	الانسجام	السبعين هما: -سبب طبيعي: البرق -سبب بشري: السجائر	ن 0.5 ن 0.5
	استعمال أدوات المادة	أن يحدد ثلاثة اضرار للحرائق استغلال السندي 1 والسندي 2 والسندي 3.	ن 0.25 ن 0.25
2	الانسجام	-الاضرار التي تلحقها الحرائق بالبيئة هي: -موت الكائنات الحية وهجرتها. -فقدان مصادر الخشب. -تدمیر الأنظمة البيئية.	ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5
	الواجهة	أن يقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات	ن 0.25
	استعمال أدوات المادة	أن تكون الاقتراحات منطقية وقابلة للتطبيق	ن 0.25
	الانسجام	الاقتراحات هي: -التثمير. -تجنب رمي النفايات في الغابات. -اخماد مكان اشتعال النار في حالة استعمالها.	ن 1 ن 1 ن 1
3	الاتقان	مقرئية الخط ونظافة الورقة.	ن 1
	الواجهة	أن يقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات	ن 0.25
04.5	استعمال أدوات المادة	أن تكون الاقتراحات منطقية وقابلة للتطبيق	ن 0.25
	الانسجام	الاقتراحات هي: -التثمير. -تجنب رمي النفايات في الغابات. -اخماد مكان اشتعال النار في حالة استعمالها.	ن 1 ن 1 ن 1