



الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَّانِيَّةِ

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْيِعَةُ -

التَّارِيخُ: 2024/14/01

الْمَدَّةُ: 1 سَاعَةٍ 30 د



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة  
Erradja wa Tafaouk Private School  
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## اختبار الفصل الأول

السند:

أقام هارون الرشيد يوماً مأدبةً فاخرةً، ودعى إليها فئةً من كبار رجال دولته وبعد أن أكل الحاضرون تضروا ليغسلوا أيديهم فأخذ الخدم يصبون لهم الماء. وفجأةً انتزع الخليفة إبريقاً من أحد الخدم وأخذ يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر، (فتعجب الحاضرون لهذا الفعل الغريب وتساءلوا عن السبب فعلموا أن الشيخ معلم الخليفة في صباح).

أسئلة الفيم:

(1) جد للسند عنواناً يناسبه.

(2) ما هو العمل الذي قام به الخليفة هارون الرشيد وتعجب منه المدعوون؟

(3) ابحث في السند عن مرادفات كلمة "اندهش" ثم وظفها في جملة مفيدة:

الكلمة	مرادفها	توضيفها في جملة
اندهش	.....	.....

أسئلة اللغة:

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

1) استخرج من السند:

جمعًا مذكرا سالماً	فعلاً مضارعاً	جمع تكسير	ظرف زمان
.....	.....	.....	.....

(2) أعرّب ما تحته خط في السند. (أقام)

(3) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في السند بصيغة المثنى.

(فتعجب الحاضرون لهذا الفعل الغريب وتساءلوا عن السبب، فعلموا أنَّ الشيخ كان معلم الخليفة في صباح).

(4) علل كتابة التاء في كلمة: "فاخرة"

(5) علل كتابة الهمزة في كلمة: "الماء"

## الوضعية الإدماجية:

المُعلّم هو صانع الأجيال الصاعدة، فَيُنورُ عقولَهُم بالعلوم ويرِيهُم عَلَى القيَم والأخْلاقيَّاتِ.  
أكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تصفُ فِيهَا مُعلِّمكَ مُبِينًا واحِبَّكَ نحوه، موظّفًا فعلاً مصاريعاً.





الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْيَعَةُ -

التَّارِيخُ: 2024/12/01

الْمَدَّةُ: 1 سَوْمَادٍ



المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الأول

السند:

أقام هارون الرشيد يوماً مأدبةً فاخرةً، ودعى إليها فتئه من كبار رجال دولته وبعد أن أكل الحاضرون تهضوا ليغسلوا أيديهم فأخذ الخدم يصبون لهم الماء. وفجأة إنزع الخليفة إبريقاً من أحد الخدم وأخذ يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر، (فتعجب الحاضرون لهذا الفعل الغريب وتساءلوا عن السبب فعلموا أن الشيخ معلم الخليفة في صباح).

أسئلة الفهم:

- (1) عنوان يناسب السند: مأدبة هارون الرشيد - قيمة المعلم - هارون الرشيد و معلمه (1ن)
- (2) العمل الذي قام به الخليفة هارون الرشيد وتعجب منه المدعوون إنزع الخليفة إبريقاً من أحد الخدم وأخذ يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر (1ن)
- (3) ابحث في السند عن مرادف كلمة "اندهش" ثم وظفها في جملة مفيدة:

الكلمة	مرادفها	توضيفها في جملة
اندهش	تعجب (0.5ن)	تعجب المعلم من تصرف هارون الرشيد (0.5ن)

أسئلة اللغة:

- (1) استخرج من السند: (1ن)

جمعًا مذكرا سالما	فعلاً مضارعاً	جمع تكسير	ظرف زمان
الحاضرون (0.25ن)	يصب (0.25ن)	ريحال - الخدم (0.25ن)	يوماً (0.25ن)

(2) أعرّب ما تحته خط في السند. (أقام)

أقام: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره. (0.25ن)

(3) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في السند بصيغة المثنى.  
فتعجب الحاضران لهذا الفعل الغريب وتساءلاً عن السبب، فعلما أن الشيخ كان معلم الخليفة في صباح). (0.75ن)

(4) تعلّل سبب كتابة التاء في الكلمة: "فاخرة"

فاخرة: كتبت التاء مربوطة في كلمة "فاخرة" لأنها اسم مفرد مؤنث (0.5 ن)

(5) تعليل كتابة الهمزة في كلمة: "الماء"

الماء : كتبت الهمزة في كلمة "ماء" متطرفة على السطر لأنّ ما قبلها ساكن و السكون يناسبه السطر (0.5 ن)

### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

المعلم هو صانع الأجيال الصاعدة، فَيُنورُ عِقْلَهُم بالعلّوم ويُرِيهِم عَلَى القييم والأخلاق.

أكتب فقرةً من 8 إلى 10 أسطرٍ تصف فيها معلمك مُبيّناً واحبتك نحوه، موظفاً فعلاً مصارعاً.

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 ن	حجم المنتج من 8 إلى 10 اسطر	الواجهة
1 ن	الكتابة في صلب الموضوع (وصف المعلم - ذكر واجب المتعلم اتجاه معلمه)	
1 ن	- تسلسل الأفكار - توظيف الصيغ المدرosaة	الانسجام
0.25 ن	- التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة
0.25 ن	- احترام علامات الوقف	
0.25 ن	- خلو الموضوع من الأخطاء	
0.25 ن	- تنظيم الورقة	الإتقان و
0.25 ن	- وضوح الخط	الإبداع
0.25 ن	- توظيف الشواهد	