



التَّارِيخُ: 2024/14/01
المُدَّة: 1 ساعة و 30 د

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

السَّند:

أَقَامَ هَارُونُ الرَّشِيدُ يَوْمًا مَأْدَبَةً فَاخِرَةً، وَدَعَا إِلَيْهَا فِنَّةً مِنْ كَبَارِ رِجَالِ دَوْلَتِهِ وَبَعْدَ أَنْ أَكَلَ الْحَاضِرُونَ نَهَضُوا لِيَغْسِلُوا أَيْدِيَهُمْ فَأَخَذَ الْخَدَمُ يَصُبُّونَ لَهُمُ الْمَاءَ. وَفَجْأَةً انْتَزَعَ الْخَلِيفَةُ إِبْرِيْقًا مِنْ أَحَدِ الْخَدَمِ وَأَخَذَ يَصُبُّ الْمَاءَ عَلَى يَدَيْ شَيْخٍ فِي أَقْصَى الْعُمْرِ، (فَتَعَجَّبَ الْحَاضِرُونَ لِهَذَا الْفِعْلِ الْغَرِيبِ وَتَسَاءَلُوا عَنْ السَّبَبِ فَعَلِمُوا أَنَّ الشَّيْخَ مُعَلِّمَ الْخَلِيفَةِ فِي صِبَاهٍ).

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

- 1) جد للسند عنوانا يناسبه.
- 2) ماهو العمل الذي قام به الخليفة هارون الرشيد وتعجب منه المدعوون؟
- 3) ابحث في السند عن مرادف كلمة " اندهش " ثم وظفها في جملة مفيدة:

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
اندهش

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

1) استخرج من السند:

جمعاً مذكراً سألماً	فعلاً مضارعاً	جمع تكسير	ظرف زمان
.....

2) أعرب ما تحته خط في السند. (أَقَامَ)

3) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في السند بصيغة المثني.

(فَتَعَجَّبَ الْحَاضِرُونَ لِهَذَا الْفِعْلِ الْغَرِيبِ وَتَسَاءَلُوا عَنْ السَّبَبِ، فَعَلِمُوا أَنَّ الشَّيْخَ كَانَ مُعَلِّمَ الْخَلِيفَةِ فِي صِبَاهٍ).

4) علّل كتابة التاء في كلمة: "فاخرة"

5) علّل كتابة الهمزة في كلمة: " الماء "

الوضعية الإدماجية:

المُعَلِّمُ هُوَ صَانِعُ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ، فَيُنَوِّرُ عُقُولَهُم بِالْعُلُومِ وَيُرِيهِم عَلَى الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ.
اُكْتُبْ فقرةً من 8 إلى 10 أسطر تصف فيها مُعَلِّمَكَ مُبَيِّنًا واجِبَكَ نحوه، موظفًا فعلا مضارعًا.





التاريخ: 2024/12/01

المدة: 1س و 30د

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

السند:

أَقَامَ هَارُونُ الرَّشِيدُ يَوْمًا مَادَبَّةً فَاخِرَةً، وَدَعَا إِلَيْهَا فِئَةً مِنْ كِبَارِ رِجَالِ دَوْلَتِهِ وَبَعْدَ أَنْ أَكَلَ الْحَاضِرُونَ نَهَضُوا لِيَغْسِلُوا أَيْدِيَهُمْ فَأَخَذَ الْخَدَمُ يَصُبُّونَ لَهُمُ الْمَاءَ. وَفَجْأَةً انْتَزَعَ الْخَلِيفَةُ إِبْرِيْقًا مِنْ أَحَدِ الْخَدَمِ وَأَخَذَ يَصُبُّ الْمَاءَ عَلَى يَدَيْ شَيْخٍ فِي أَقْصَى الْعُمُرِ، (فَتَعَجَّبَ الْحَاضِرُونَ لِهَذَا الْفِعْلِ الْغَرِيبِ وَتَسَاءَلُوا عَنْ السَّبَبِ فَعَلِمُوا أَنَّ الشَّيْخَ مُعَلِّمَ الْخَلِيفَةِ فِي صِبَاهِ).

أسئلة الفهم:

- عنوان يناسب السند: **مأدبة هارون الرشيد - قيمة المعلم - هارون الرشيد ومعلمه (1ن)**
- العمل الذي قام به الخليفة هارون الرشيد وتعجب منه المدعوون **إنتزع الخليفة إبريقًا من أحد الخدم وأخذ يصب الماء على يدي شيخ في أقصى العمر (1ن)**
- إبحث في السند عن مرادف كلمة "اندهش" ثم وظفها في جملة مفيدة:

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
اندهش	تعجب (0.5ن)	تعجب المعلم من تصرف هارون الرشيد (0.5ن)

أسئلة اللغة:

(1) استخرج من السند: (1ن)

جمعاً مذكراً سألماً	فعلاً مضارعاً	جمع تكسير	ظرف زمان
الحاضرون (0.25ن)	يصب (0.25ن)	رجال - الخدم (0.25ن)	يومًا (0.25ن)

(2) أعرب ما تحته خط في السند. (أقام)

أقام: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره. (0.25ن)

(3) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في السند بصيغة المثني.

(فَتَعَجَّبَ الْحَاضِرَانِ لِهَذَا الْفِعْلِ الْغَرِيبِ وَتَسَاءَلَا عَنْ السَّبَبِ، فَعَلِمَا أَنَّ الشَّيْخَ كَانَ مُعَلِّمَ الْخَلِيفَةِ فِي صِبَاهِ). (0.75ن)

(4) تعليل سبب كتابة التاء في كلمة: "فاخرة"

فاخرة: كتبت التاء مربوطة في كلمة "فاخرة" لأنها اسم مفرد مؤنث (0.5ن)

(5)تعلييل كتابة الهمزة في كلمة: " الماء "

الماء : كتبت الهمزة في كلمة " ماء " متطرفة على السطر لأن ما قبلها ساكن و السكون يناسبه السطر(0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

المُعَلِّمُ هُوَ صَانِعُ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ، فَيَنْوِّرُ عُقُولَهُمْ بِالْعُلُومِ وَيُرَبِّيهُمْ عَلَى الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ.
اُكْتُبْ فقرةً من 8 إلى 10 أسطرٍ تصف فيها مُعَلِّمَكَ مُبَيِّنًا واجِبَكَ نحوه، موظفًا فعلا مضارعا.

المعايير	المؤشرات	النقطة
الوجاهة	حجم المنتج من 8 إلى 10 اسطر الكتابة في صلب الموضوع (وصف المعلم – ذكر واجب المتعلم اتجاه معلمه)	0.5ن 1ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف الصيغ المدروسة	1ن
سلامة اللغة	- التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - خلو الموضوع من الأخطاء	0.25ن 0.25ن 0.25ن
الإتقان و الإبداع	- تنظيم الورقة - وضوح الخط - توظيف الشواهد	0.25ن 0.25ن 0.25ن