



الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) أنشر وبسط العبارة E حيث  $E = (2x + 3)^2 + (2x + 3)(x - 6)$

(2) حلل العبارة E الى جداء عاملين من الدرجة الأولى بمجهول واحد.

(3) حل المعادلة:  $(2x + 3)(3x - 3) = 0$

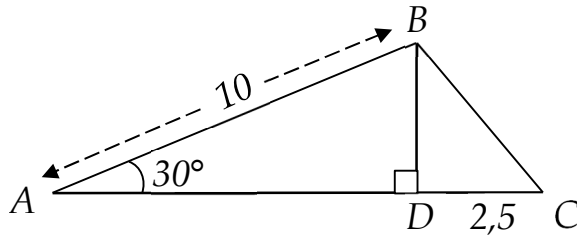
التمرين الثاني: (03 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث:  $AC = 3cm$  و  $AB = 4cm$

(1) عين D نظيرة B بالنسبة الى النقطة I منتصف [AC].

(2) ما نوع الرباعي ABCD؟ علل.

(3) أكمل بما يناسب:  $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BA} = \dots$  ،  $\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD} = \dots$  ،  $\overrightarrow{IC} + \overrightarrow{CD} = \dots$



التمرين الثالث: (02,5 نقطة)

اليك الشكل المقابل حيث الأطوال بالسنتيمتر.

(1) أحسب الطول BD.

(2) أحسب قياس الزاوية  $\widehat{BCD}$  بالتدوير الى الوحدة من الدرجة.

(3) استنتج مساحة المثلث ABC علماً أن  $AD = 8,6$ .



التمرين الرابع: (03,5 نقطة)

المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

(1) عّلم النقط:  $A(-2; 0)$  ،  $B(2; 3)$  ،  $C(1; -1)$

(2) أحسب مركبتي الشعاع  $\overrightarrow{BC}$  ثم استنتج الطول BC.

(3) أحسب احداثيتي النقطة D حتى يكون  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$ .

(1) قطعة أرض مستطيلة الشكل يملكها الجد عبد الله محيطها  $480\text{ m}$  وعرضها يساوي ثلث طولها.  
- أحسب طول وعرض هذه القطعة.

(2) الشكل في الأسفل يمثل القطعة التي يملكها عبد الله وهي مقسمة الى جزئين:

▪ الجزء 1 مخصص للمرآب.

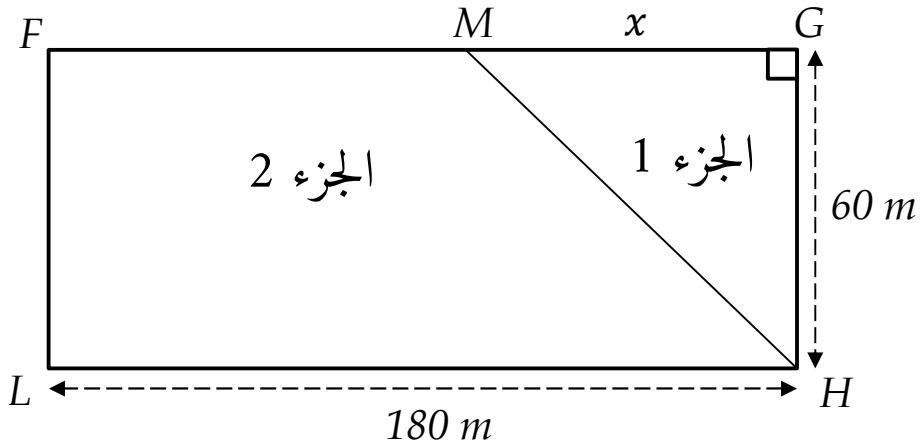
▪ الجزء 2 مخصص للمزرعة.

أ) عبر بدلالة  $x$  عن  $A_1$  مساحة الجزء المخصص للمرآب وعن  $A_2$  مساحة الجزء المخصص للمزرعة.



ب) أحسب مساحة المزرعة من أجل  $x = 20\text{ m}$ .

ج) جد قيم  $x$  حتى تكون مساحة المرآب أصغر تماماً من مساحة المزرعة.



ملاحظة: استعمل لوناً واحداً للكتابة والتسطير " الأزرق " أو "الأسود" فقط.

## العلامة

المجموع

مجزأة

## التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) نشر وتبسيط العبارة E حيث  $E = (2x + 3)^2 + (2x + 3)(x - 6)$

$$E = (2x + 3)^2 + (2x + 3)(x - 6)$$

$$E = (2x)^2 + 9 + 2 \times 3 \times 2x + 2x^2 - 12x + 3x - 18$$

$$E = 4x^2 + 9 + 2x^2 + 12x - 9x - 18$$

$$E = 6x^2 + 3x - 9$$

(2) تحليل العبارة E الى جداء عاملين من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

$$E = (2x + 3)^2 + (2x + 3)(x - 6)$$

$$E = (2x + 3)[(2x + 3) + (x - 6)]$$

$$E = (2x + 3)(2x + 3 + x - 6)$$

$$E = (2x + 3)(3x - 3)$$

(3) حل المعادلة :  $(2x + 3)(3x - 3) = 0$

$$\text{لدينا : } (2x + 3)(3x - 3) = 0$$

$$\text{ومنه } 2x + 3 = 0 \text{ أو } 3x - 3 = 0$$

$$\text{إذن } 2x = -3 \text{ أو } 3x = 3$$

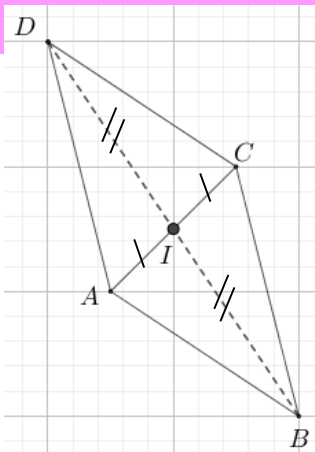
$$\text{ومنه } x = -\frac{3}{2} \text{ أو } x = \frac{3}{3} = 1$$

أي للمعادلة حلان هما  $-\frac{3}{2}$  و 1 .

## التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) تعيين D نظيرة B بالنسبة الى

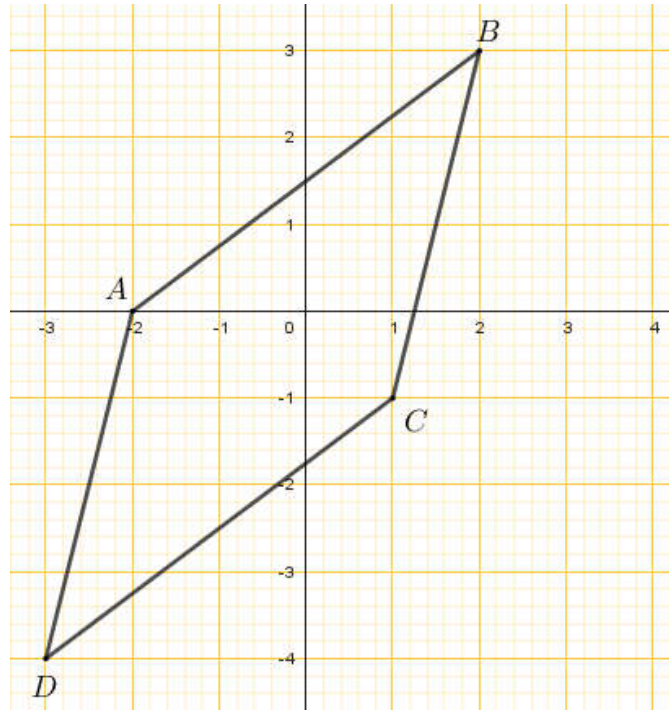
النقطة I منتصف [AC]:



|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03   | 01 | <p>(2) نوع الرباعي ABCD؟ مع التعليل.</p> <p>- لدينا النقطة D نظيرة B بالنسبة الى I</p> <p>معناه <math>\overrightarrow{BI} = \overrightarrow{ID}</math> ومنه I منتصف [BD]</p> <p>- ولدينا من المعطيات I منتصف [AC]</p> <p>إذن القطران [BD] و [AC] متناصفان ومنه الرباعي ABCD متوازي أضلاع.</p> <p>(3) إتمام الفراغات :</p> $\overrightarrow{IC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{ID}$ $\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CD}$ $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{0}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02,5 | 01 | <p><b>التمرين الثالث: (2,5 نقطة)</b></p> <p>(1) حساب الطول BD :</p> <p>في المثلث ABD القائم في D لدينا :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <math display="block">\sin \hat{A} = \frac{\text{القابل}}{\text{الوتر}} = \frac{BD}{AB}</math> </div> $\sin 30^\circ = \frac{BD}{10}$ $BD = \sin 30^\circ \times 10$ $BD = 0,5 \times 10 = 5 \text{ cm}$ <p>(2) حساب قياس الزاوية <math>\hat{C}</math> بالتدوير الى الوحدة من الدرجة:</p> <p>في المثلث BDC القائم في D لدينا :</p> $\tan \hat{C} = \frac{BD}{DC} = \frac{5}{2,5} = 2$ <p>أي <math>\hat{C} \approx 63^\circ, 43</math></p> <p>بالتدوير الى الوحدة: <math>\hat{C} \approx 63^\circ</math></p> <p>استنتاج مساحة المثلث ABC علماً أن AD = 8,6 :</p> $S = \frac{AC \times DB}{2} = \frac{(8,6 + 2,5) \times 5}{2} = \frac{55,5}{2} = 27,75 \text{ cm}^2$ |

المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

(1) تعليم النقط :  $A(-2; 0)$  ،  $B(2; 3)$  ،  $C(1; -1)$



01

03,5

(2) حساب مركبي الشعاع  $\vec{BC}$  :

$$\vec{BC} = \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix}$$

$$\vec{BC} = \begin{pmatrix} 1 - 2 \\ -1 - 3 \end{pmatrix}$$

$$\vec{BC} = \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

0,75

استنتاج الطول BC :

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2}$$

$$BC = \sqrt{(-1)^2 + (-4)^2}$$

$$BC = \sqrt{1 + 16}$$

$$BC = \sqrt{17} \text{ cm}$$

0,75

(3) حساب احداثيتي النقطة D حتى يكون  $\vec{BC} = \vec{AD}$ .

$$\vec{BC} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix} = \vec{AD} \begin{pmatrix} x_D - (-2) \\ y_D - 0 \end{pmatrix} \text{ أي } \vec{BC} = \vec{AD}$$

$$D(-3; -4) \text{ ومنه } \begin{cases} x_D = -3 \\ y_D = -4 \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} x_D + 2 = -1 \\ y_D = -4 \end{cases} \text{ ومنه}$$

01

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

(1) حساب طول وعرض هذه القطعة:

- نضع الطول  $y$

- العرض  $\frac{1}{3}y$

$$P = (ط + ع) \times 2$$

$$480 = \left(y + \frac{1}{3}y\right) \times 2 = 2y + \frac{2}{3}y$$

$$480 = \frac{8}{3}y$$

$$y = \frac{480}{\frac{8}{3}} = 480 \times \frac{3}{8} = \frac{1440}{8} = 180$$

ومنه الطول يساوي  $180 m$  والعرض يساوي  $\frac{165}{3}$  ويساوي  $60 m$

(2)

أ) التعبير بدلالة  $x$  عن  $A_1$ :

$$A_1 = \frac{60x}{2} = 30x$$

التعبير بدلالة  $x$  عن  $A_2$ :

$A_2$  = مساحة المثلث - مساحة المستطيل

$$A_2 = 60 \times 180 - 30x$$

$$A_2 = 10800 - 30x$$

ب) حساب مساحة المزرعة من أجل  $x = 20 m$

$$\begin{aligned} A_2 &= 10800 - 30x = 10800 - 30 \times 20 \\ &= 10800 - 600 \\ &= 10200 m^2 \end{aligned}$$

ج) إيجاد قيم  $x$  التي من أجلها تكون مساحة المربأ أصغر من مساحة المزرعة

$$A_1 < A_2$$

$$30x < 10800 - 30x$$

$$30x + 30x < 10800$$

$$60x < 10800$$

$$x < \frac{10800}{60}$$

$$x < 180$$

تكون مساحة المربأ أصغر من مساحة المزرعة إذا كان  $x$  أصغر من  $180 m$

## شبكة تصحيح الوضعية الإدماجية

| المعيار                                       | الشرح                                                                                                            | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التنقيط                                                                                                                                                   | المجموع |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1م<br>التفسير<br>السليم<br>للوضعية            | ترجمة الوضعية<br>إلى صياغة<br>رياضياتية<br>سليمة (اختيار<br>المجاهيل<br>المناسبة<br>والعلاقات<br>المناسبة بينها) | - تريض الوضعية للتعبير عن العرض بدلالة الطول.<br>- التعبير عن البعدين بدلالة مجهول واحد.<br>- كتابة المعادلة التي تسمح بحساب البعدين.<br>- كتابة العبارة التي تسمح بحساب $A_1$ .<br>- كتابة العبارة التي تسمح بحساب $A_2$ .<br>- حساب مساحة المزرعة من أجل $x = 20\text{ m}$<br>- تريض الوضعية للتعبير عن $A_1$ بدلالة $A_2$<br>- كتابة المتراجحة $A_1 < A_2$                                                                       | 0 لعدم وجود أي مؤشر.<br>0,5 لوجود مؤشر واحد.<br>01 نقطة لوجود مؤشرين.<br>1.5 نقطة لـ 3 مؤشرات.<br>02,5 نقطة لـ 4 أو 5 مؤشرات<br>3,5 لـ 6 مؤشرات فأكثر.    | 03,5    |
| 2م<br>الاستعمال<br>الصحيح<br>لأدوات<br>المادة | نتائج العمليات<br>صحيحة حتى<br>وان<br>كانت هذه<br>العمليات لا<br>تناسب الحل                                      | - تريض الوضعية للتعبير عن العرض بدلالة الطول<br>صحيح.<br>- التعبير عن البعدين بدلالة مجهول واحد بشكل<br>صحيح.<br>- كتابة المعادلة التي تسمح بحساب البعدين صحيح.<br>- كتابة العبارة التي تسمح بحساب $A_1$ صحيح.<br>- كتابة العبارة التي تسمح بحساب $A_2$ صحيح.<br>- حساب مساحة المزرعة من أجل $x = 20\text{ m}$<br>بشكل صحيح.<br>- تريض الوضعية للتعبير عن $A_1$ بدلالة $A_2$ بشكل<br>صحيح.<br>- حل المتراجحة $A_1 < A_2$ بشكل صحيح. | 0 لعدم وجود أي مؤشر.<br>0,5 لوجود مؤشر واحد.<br>01 نقطة لوجود مؤشرين.<br>1.5 نقطة لـ 3 مؤشرات.<br>02,5 نقطة لـ 4 أو 5 مؤشرات<br>3,5 لـ 6 مؤشرات<br>فأكثر. | 03,5    |
| 3م<br>انسجام<br>الإجابة                       | تسلسل منطقي<br>للمراحل والنتائج<br>معقولة<br>والوحدات<br>محترمة                                                  | - التسلسل المنطقي للأجوبة.<br>- معقولة النتائج.<br>- احترام الوحدات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر<br>- 0,5 لوجود مؤشرين فأكثر                                                                                                    | 0,5     |
| 4م<br>تنظيم<br>وتقديم<br>الورقة               | الورقة نظيفة<br>ومنظمة<br>ومكتوبة بخط<br>واضح                                                                    | - عدم التشطيب.<br>- النتائج بارزة.<br>- مقروئية النتائج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - 0 نقطة لوجود أقل من مؤشرين.<br>- 0,5 لوجود مؤشرين أو أكثر                                                                                               | 0,5     |