



مارس 2023	اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المستوى: 4 متوسط
-----------	---	------------------

السند:

لقد أمسكت التكنولوجيا الحديثة بزمام الأمور في الحياة العصرية وسيطرت على مقاليد الأعمال والمنتجات والاستكشافات والعلوم جميعها، وهذا جعلها السلعة الأكثر رواجاً ، والهدف الذي يتغيه الجميع، وأطفالنا هم بناء الغد وحراسه والمأمنون عليه، فكيف نعدهم إلى تلك المسؤوليات؟ وكيف نسهم في حصولهم على الزاد والسلاح الذي يمكنهم من مخاطبة العالم بلغة مفهومة وبقوّة (توازي الآخرين)؟ ما هو نصيبهم من تقنية العصر؟، وما دورنا في إتاحة الفرصة لهم للتزوّد بتلك التقنية ومفرداتها؟

يقف الكثير حائراً أمام التدفق الكبير للبرامج والواقع الإلكتروني، سواءً في زيادة المعلومات أو تبادل المعرف، خاصة مع دخول الأطفال هذا العالم، حيث يعدها البعض أشد خطرًا على النشاء، وإن كانت في حد ذاتها وسائل لتسهيل وصول المعلومة بأقصى سرعة، حيث أوجدت جيلاً أكثر إبداعاً بما أتاحه من إمكانات تساهُم في إنجاز العديد من الأعمال الإبداعية.

ويخطئ كثير من الأولياء في ترك أبنائهم مع أجهزة الاتصالات الجديدة وتصفح الأنترنت أو مواقع التواصل الاجتماعي دون مراقبة أو متابعة، وهو ما يؤثر على عقلياتهم وتفكيرهم، وربما قادهم ذلك إلى الاطلاع على برامج سلبية تؤسس على ممارسات خاطئة، وهنا لا بد أن يعي الوالدان دورهما جيداً، عبر الجلوس بجوار أبنائهم ومتابعتهم، بل واللعب معهم حتى يتمكنا من توجيههم نحو برامج إيجابية لضمان عدم تأثيرهم بما من شأنه أن يعرض حياتهم ومستقبلهم للخطر.

ولكي نؤسس جيلاً يفيد ويستفيد، يجب أن يكون دور المدارس عظيماً في ذلك، عبر تأسيس موقع على الأنترنت تضم برامج علمية وموقع تواصل، تجذب الأطفال والطلاب لتفرغ مواهبهم واكتشافها، مما ينشئ جيلاً تنشئة علمية ومعرفية تعدد لخدمة وطنه ، كما قال إدوارد تايلر : (علم اليوم هو تكنولوجيا الغد).

الأستاذة هيفاء سعد سلمان

الأسئلة:**الوضعية الأولى:**

- 1/ اذكر مظاهرتين من مظاهر استحواذ التكنولوجيا الحديثة على الحياة المعاصرة .
- 2/ وضح رأي الكاتب في الطريقة الناجعة لحماية الأطفال من خطر موقع التواصل .
- 3/ إيت من السند بمرادف لكل كلمة مما يلي: يدرك / يستهوي .
- 4/ وظف كلمة (نعد) في جملة من إنشائك.

الوضعية الثانية:

- 1/ أعرب ما تحته خط في السند إعرابا مفصلا.
- 2/ بين محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.
- 3/ علل رسم الحركة الإعرابية في الكلمتين: برامح / حائرا .
- 4/ حدد عناصر الجملة المركبة فيما يلي:
أدرك الكثير أن موقع التواصل خطيرة على الأطفال.
- 5/ عين الضمير الذي هيمن على الفقرة الأولى وبين دوره في تحقيق الاتساق والانسجام.
- 6/ سم الصورة البيانية فيما يلي وبين أثرها في المعنى:
يقف الكثير حائرا أمام التدفق الكبير للبرامج والموقع.
- 7/ سَمَ المحسن اللفظي الوارد فيما يلي مبرزاً أثره في الكلام:
تساهم التكنولوجيا في تفريغ مواهب الأطفال واكتشافها ، وتدفعهم إلى إبداع الأعمال وإتقانها .

الوضعية الإدماجية: السياق: لاحظت في الآونة الأخيرة انعكاسات سلبية للتكنولوجيا ووسائلها جراء سوء استعمالها من قبل الشباب والأطفال خاصة ، حتى أصبح العام والخاص لا يرى إلا جانبها المظلم .

السند: قال ألبرت أينشتاين: "أصبح من الواضح أن التكنولوجيا التي أنتجناها تجاوزت إنسانيتنا "

التعليمية: أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تقطع من خلالها غيرك بضرورة ترشيد استعمال وسائل التكنولوجيا الحديثة ، مبينا ضوابط استغلالها معتمدا الحاج و والتوجيه ، موظفا مواردك المدرجة .

العلامة	الأجوبة النموذجية	الوضعية
0.5	1/ من مظاهر سيطرة التكنولوجيا الحديثة على الحياة العصرية : * أمسكت بزمام الأمور . * سيطرت على مقاليد الأعمال والمنتجات والاكتشافات والعلوم جميعها .	الأولى
0.5	2/ الطريقة الناجحة لحماية الأطفال من موقع التواصل في نظر الكاتب هي : أن يعي الوالدان دورهما جيدا عند الجلوس بجوار أبنائهم ، ومتابعتهم ، واللعب معهم ، وتوجيههم .	4ن
0.5	3/ شرح المفردات : * يستهوي = يجدب * يدرك = يعي .	
1	4/ توظيف كلمة نعد في جملة مفيدة : * يجب أن نعد جيلا واعيا بمتطلبات الحياة العصرية .	
0.5	5/ عنوان النص : الأطفال وتحديات التكنولوجيا / الأطفال والتقنية .	
1		
0.5	1/ الإعراب : رواجا = تمييز نسبة منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .	الثانية
0.5	جميعها = توكييد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .	
1	2/ محل الجمل من الإعراب : (توازي الآخرين) = جملة فعلية في محل جر نعت . (غاية الفضائل العلم) = جملة مقول القول في محل نصب مفعول به .	8ن
1	3/ تعليم رسم الحركات في الكلمتين : * برماج = جاءت مجرورة بالفتحة النائبة من الكسرة لأنه ممنوع من الصرف . * حائز = جاءت منصوبة لأنها حال .	
0.5	4/ عناصر الجملة المركبة : * أدرك الكثير أن موقع التواصل خطيرة على الأطفال = جملة أصلية * أن موقع التواصل خطيرة على الأطفال = جملة فرعية .	
0.5	5/ الضمير المهيمن على الفقرة الأولى : ضمير الجمع الغائب (هم) * دوره في النص : * الربط بين الأفكار * تجنب التكرار. * تحقيق الاتساق والانسجام .	
0.5	6/ الصورة البيانية : التدفق الكبير للبرامج والمواقع . * نوعها : استعارة مكنية .	
0.5	* أثرها : توضيح المعنى و إيصال الصورة إلى ذهن القارئ ونقل المحسوس إلى الملموس .	
0.5	7/ المحسن اللفظي : السجع .	
0.5	أثره في اللفظ : أكب الكلام جرسا موسيقيا عذبا ، يطرب النفس ويريح النفس .	
0.5		
0.5		

الوضعية الإدماجية : 8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5 2 1 1	* تحرير منتج لا يتعدى ستة عشر سطرا . * ضرورة ترشيد استعمال وسائل التكنولوجيا الحديثة . * توظيف الأنماط المناسبة . * توظيف مكتسبات تخدم المنتج .	الملائمة
0.5 0.5	* ترابط الأفكار وتسلاسلها . * احترام التصميم .	الانسجام
0.5 0.5 0.5	* البناء السليم للجمل . * استعمال علامات الترقيم . * السلامة من الأخطاء اللغوية والصرفية والإملائية .	سلامة اللغة
0.5 0.5	* وضوح اللغة . * حسن التنظيم .	الإتقان والإبداع