ثانوية الشهيد مرزوك دحمان /سيدي عامر **السنة الدراسية 2020/2019**

المستوى : 1 ج م ع تك 1+2+3+4+5 **المدة الزمنية :2سا**

اختبار الفصل الثاني في مادة الأدب العربي

النص: التكافل الاجتماعي في الإسلام

كانت جزيرة العرب إبان الدعــوة العظمــى مثلا محزنا لما يجنيه الفقـــر على بني الإنسان من تضــرية الغرائز،وتمزيق العلائق ،ومعاناة الغزو ،ومكابدة الحرمان ،وقتل الأولاد ،وأثرة الأغنياء،وفقــد الأمن ،فلما أرسل الله رسوله بالهـدى ودين الحــق كانت معجزته الكبرى هذا الكتاب المحكم الذي جعل هذه الأشـــلاء

الدامية جسما شديد الأسر عارم القوة ، ونسخ هذه النظم الفاسدة بدستور متين القواعد خالد الحكمة ؛ثم كانت بوادر الإصلاح الإلهي أن قـــلّم أظفار الفقر،فألـــف بين القلوب ،وآخى بين الناس ،وساوى بيــن الأجناس وعـــصم النفوس من القتـــل الحرام ،وطهــر الأموال من الربا الفاحش ،وكفاهم أخطاء هذه المذاهب التي قـوّضت بناء المجتمع ،عالجة بالسفارة بين الغـني والفقير على أساس الاعتراف بحق التملك والاحـــتفاظ بحـــرية التصرّف ،فلا يُدفع مالك عن ملكه، ولايُعَارَض حر في إرادته ،إنما جعل للفقير في مال الغني حقًا معلومًـــا لا يكمل دينه إلا بأدائه. ذلك الحق هو الركن الثالث من الأركان الخمسة التي بُـــني عليها الإسلام فلا هو فرع ولانافلة ولافضلة.

كذلك عالج الإسلام الفقر من طريق آخر غير طريق الزكاة والصدقات ،عالجه من طريق الكسرمن حدة الشهوة ،والكف من سورة الطموح ، والغض من إشراف الطمع ،فـــرغَّب الغنى في الزهد ، وأمر الواجد بالقناعة ومدح الفقير بالتعفف ...

فلو أن كل إنسان أدى حق الله في ماله ،ثم استقاد لأريحية طبعه وكرم نفسه ،فأعطى من فضل ،وواسى من

كفـاف وآثر من قلة ؛ لكان ذلك عـسيًّا أن يقر السلام في الأرض ،ويشـــيع الوئام في الناس ،فتهدأ ضلوع الحاقد وترقأ دموع البائس ،ويســـكن جوف الفقير ،ويذهب خوف الغني ،ويتـــذوق الناس في ظلال الرخاء سعادة الأرض ونعيم السماء .

أحمد حسن الزيات (بتصرف)

أثري رصيدي اللغوي:

تضرية: إثارتها بشدة /أثرة :أنانية /نسخ: أزال ومحا /السفارة : المقصودهنا إقامة تواصل بين الغني والفقير الكفاف: ما كان مقدار الحاجة من غير زيادة .

www.dzexams.com

الأسئلة:

البناء الفكري :

1- ما هو الموضوع الذي يتحدث عنه النص ؟وضح.

2- كيف عالج الإسلام الفقر كما فهمت من النص ؟دلل على ذلك.

3- وضع الإسلام قواعد اجتماعية تستند إليها الأمة –دلل على صواب هذا القول .

4- ما هي الكلمة التي تكررت بكثرة في النص مع بيان دلالة ذلك ؟

5- حدد نمط النص واذكر خصائصه ؟

البناء للغوي :

1- استخرج من النص أربع كلمات تنتمي إلى الحقل المعجمي الدال على الإسلام.

2- ما الأسلوب الغالب على النص ؟ و لم اعتمد عليه ؟

3- حدد الحكم الإعرابي للكلمات الآتية المسطر تحتها في الجمل مع بيان العلة:

-قال تعالى:" وَدَّ كَثِير مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا **حَسَدًا** مِّنْ عِندِ أَنفُسِهِم " البقرة 901.

- المؤمنات الصالحات **يحافظن** على شرفهن ولو جُعن.

- قال عزوجل: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا **ارْكَعُوا** وَ**اسْجُدُوا** وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }الحج/77.

4- ما نوع الصورة البيانية الواردة في قوله:" ثم كانت بوادر الإصلاح الإلهي أن قـــلّم أظفار الفقر" مع الشرح ،وتحديد السرّ البلاغي.

www.dzexams.com